

Организация работы с молодыми специалистами

Зам. директора по УВР МБОУ «Победительская СОШ»

Кормиловского района

Писаренко Р.Н.

работа с молодыми специалистами

Цель- совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи: - профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов;

- установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодым специалистам в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

Наставничество поможет оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформирует у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

- ▶ Работа с молодыми специалистами предусматривает индивидуальную работу наставников по передаче собственного опыта и созданию условий для профессионального и личностного роста начинающих педагогов.
- ▶ Работа с молодыми специалистами начинается с момента подписания приказа руководителя образовательного учреждения об организации наставничества и о закреплении за начинающим учителем опытного педагога.

Задача наставника

- ▶ - помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

АНКЕТА для молодых педагогов

Содержит вопросы:

- ▶ 1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
- ▶ 2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности
- ▶ 3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?
- ▶ 4. Представляет ли для вас трудность:

формулировать цели урока

выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока

мотивировать деятельность учащихся

формулировать вопросы проблемного характера

создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении и т.д.

- ▶ 5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
- ▶ 6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

"памятки".

«Памятка молодому учителю»

«Памятка наставнику»

Памятки

«Структура урока»,

«Как правильно составить план-конспект урока»,

«Инструкция по проверке тетрадей»,

«Примерная структура каждого типа урока по ФГОС»,

«Организация контроля знаний учащихся»,

«Структура самоанализа урока».

Организация работ по оценке адаптации молодого специалиста осуществляется зам. директора по УВР.

На процедуру оценки предоставляются следующие документы:

- ▶ Анкета, заполненная молодым специалистом;
- ▶ Отзыв учителя-наставника о результатах профессионального развития молодого специалиста ;
- ▶ Индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста (с отметками о выполнении и перечнем выполненных мероприятий, не предусмотренных планом)
- ▶ Проект индивидуального плана развития потенциала молодого специалиста.

Работа по оценке развития потенциала молодого специалиста осуществляется зам. директора по УВР в форме собеседования.

- ▶ На итоговую процедуру оценки представляется «Индивидуальный план развития потенциала молодого специалиста»

(с отметкой о выполнении)

-ИППР педагога.