

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора М.А. Субботина  
Заведующий центром МПД М.В. Задуева

*Задуева*



**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**  
**«Разработка программ внеурочной деятельности профориентационной направленности»**  
**«Вместе в профессию»**

**I. Общая информация**

1	Наименование проекта	«Вместе в профессию»				
2	Актуальность проекта	Для обучающихся школ всегда стоит проблема выбора будущей профессии и соответственно выбора образовательной организации, которая поможет не только в профессиональном самоопределении, но и предоставит возможность трудоустроится после получения диплома. В связи с этим, нам необходимо помочь школьнику «примерить» педагогическую профессию на себя, погрузить его в профессиональную среду, дать возможность попробовать элементы профессиональной деятельности, поработать с современным оборудованием, повзаимодействовать с представителями профессий. Поэтому, формирование у школьников интереса к будущей педагогической профессии является одной из главных задач профориентационной работы колледжа. Качественно разработанные программы внеурочной деятельности профориентационной направленности и их реализация в образовательных организациях Омской области позволит повысить осмысленность принятого решения в выборе профессии школьника и по итогам, на этапе приёмной кампании, поможет привлечь в колледж профориентированных абитуриентов по педагогическим специальностям.				
3	Связь с региональными документами Омской области	- Распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2022 № 1791 «Об утверждении Концептуальной модели развития системы профессионального образования Омской области»; - Дорожная карта по взаимодействию с Омской областью по развитию в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, профильных психолого-педагогических классов на 2022 – 2023 годы.				
4	Руководитель проекта	Задуева Мария Владимировна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Артеменко Любовь Александровна	Преподаватель	lyuba_lezina@mail.ru	89081060824

	компетенция «Дошкольное воспитание»	2	Бурделева Людмила Васильевна	Преподаватель	burdelevaliuda@mail.ru	89131424091
		3	Коротаева Наталья Юрьевна	Преподаватель	nata_borisena@mail.ru	89230475618
		4	Маткова Елена Васильевна	Преподаватель	matkova.1978@mail.ru	89136104252
		5	Сазонова Ирина Александровна	Преподаватель	irencat81@mail.ru	89502133100
		6	Струцкая Анна Владимировна	Преподаватель	struanna@mail.ru	89502149242
	компетенция «Преподавание в младших классах»	7	Игнатенко Анна Леонидовна	Преподаватель	karolina.a.00@mail.ru	89131515243
		8	Лапочкина Наталья Витальевна	Преподаватель	lapanatavita@mail.ru	89609935652
		9	Ложкина Нелли Николаевна	Преподаватель	nel.nik77@mail.ru	89045886232
		10	Шмуленкова Анна Сергеевна	Преподаватель	anechkashmulenkova@mail.ru	89048205805
	компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	11	Ортман Елена Дмитриевна	Преподаватель	ortmanlena@mail.ru	89514227950
		12	Потапова Ксения Геннадьевна	Преподаватель	ksenya_2005-f@mail.ru	89659862068
	компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»	13	Кондрацкая Ирина Валериевна	Преподаватель	irinakon20@bk.ru	89087939551
		14	Лагуш Анастасия Вадимовна	Преподаватель	a.lagush@mail.ru	89659765178
		15	Уварова Татьяна Юрьевна	Преподаватель	tuvarova@inbox.ru	89136628070
	6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии)	Образовательные организации Омска и Омской области, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования			

## II. Описание проекта

7	Цель реализации проекта	Разработка программ внеурочной деятельности профориентационной направленности
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать рабочую группу по разработке инновационного продукта;</li> <li>2. Разработать инновационный продукт: 4 программы внеурочной деятельности по компетенциям;</li> <li>3. Апробировать инновационный продукт на обучающихся 1 курса БПОУ «ОПК №1»;</li> <li>4. Внедрить инновационный продукт в образовательные организации Омска и Омской области, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования;</li> <li>5. Провести рефлексию: анкетирование с обратной связью о качестве внедрения.</li> </ol>
9	Показатели проекта	
9.1	Доля педагогических работников, принимающих участие в составе рабочих групп по разработке инновационных продуктов РИП ИНКО, от общего количества педагогических работников ПОО, %	18
9.2	Количество разработанных программ внеурочной деятельности, шт.	4
9.3	Количество обучающихся 1 курса БПОУ «ОПК №1», охваченных апробацией инновационного продукта, чел.	не менее 80
9.4	Количество обучающихся образовательных организаций Омской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, охваченных внеурочной	не менее 160

	деятельностью разработанным чел. по программам,			
9.5	Доля обучающихся, заинтересовавшихся педагогической профессией, %	80		
10	Продукт проекта	4 программы внеурочной деятельности по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дополнительное образование детей и взрослых».		
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	09.01.2023 г.	31.12.2024 г.
		1. Организационный этап	09.01.2023 г.	31.01.2023 г.
		2. Этап реализации проекта	01.02.2023 г.	30.06.2024 г.
		3. Рефлексивно-оценочный этап	01.09.2024 г.	31.12.2024 г.
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Основные риски реализации проекта	Пути преодоления рисков	
		- неготовность образовательных организаций к реализации инновационной деятельности	- отбор образовательных организаций, заинтересованных в инновационной и профориентационной деятельности; - методическое сопровождение внедрения инновационного продукта.	
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Результаты инновационного проекта планируется внедрять в образовательные организации Омска и Омской области, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования.		
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	При внедрении образовательным организациям важно учитывать соответствие материально-технической базы, необходимой для реализации программ внеурочной деятельности, возрастную категорию обучающихся, на которую направлена программа.		

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</b>				
1	Создание рабочей группы по разработке инновационного продукта	Январь 2023 г.	Подготовлен приказ о создании рабочей группы по разработке инновационного продукта в рамках РИП-ИнКО	Субботина М.А. Задueva М.В.
2	Оформление паспорта инновационного проекта	Январь 2023 г.	Оформлен паспорт инновационного проекта «Разработка программ внеурочной деятельности профориентационной направленности»	Субботина М.А. Задueva М.В. Члены рабочей группы
<b>2 этап. Реализация проекта</b>				
3	Разработка программ внеурочной деятельности	Февраль – май 2023 г.	Разработаны 4 программы внеурочной деятельности по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дополнительное образование детей и взрослых»	Члены рабочей группы
4	Представление инновационного продукта на бренд-сессии РИП-ИнКО	Июнь 2023 г.	Участие в бренд-сессии РИП-ИнКО по представлению инновационных продуктов	Субботина М.А. Задueva М.В. Члены рабочей группы
5	Апробация инновационного продукта	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Проведена апробация программ внеурочной деятельности на обучающихся 1 курса БПОУ «ОПК №1»	Задueva М.В. Члены рабочей группы
6	Подведение промежуточных итогов реализации инновационного проекта	Декабрь 2023 г.	Рефлексия: анкетирование студентов, анализ полученных результатов, корректировка содержания программ (при необходимости) Участие в ежегодном Форуме РИП-ИнКО	Субботина М.А. Задueva М.В. Члены рабочей группы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
7	Внедрение инновационного продукта в образовательные организации Омска и Омской области, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Январь – май 2024 г.	Образовательными организациями реализованы программы внеурочной деятельности в полном объеме	Субботина М.А. Задueva М.В.
8	Представление аналитической справки о реализации инновационного проекта на бренд-сессии РИП-ИнКО	Июнь 2024 г.	Участие в бренд-сессии РИП-ИнКО	Субботина М.А. Задueva М.В. Члены рабочей группы
<b>3 этап. Рефлексивно-оценочный</b>				
9	Сбор обратной связи от образовательных организаций о внедрении инновационного продукта	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Проведено анкетирование о качестве инновационного продукта и его внедрении среди сотрудников образовательных организаций, реализовывавших программы внеурочной деятельности. Проведено анкетирование школьников, с целью определения их заинтересованности в педагогических специальностях.	Субботина М.А. Задueva М.В.
10	Подведение итогов реализации проекта «Вместе в профессию»	Ноябрь – декабрь 2024 г.	Подготовлена аналитическая справка о результатах внедрения инновационного продукта. Участие в ежегодном Форуме РИП-ИнКО	Задueva М.В.

