

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ СО СТУДЕНТАМИ, КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».

Ш. Амонашвили



ПРАКТИКА



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ТЕОРИЯ



ПРАКТИКА



наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса

изучение методов

приемы проведения уроков

способы руководства познавательной деятельностью

изучение особенностей различных программ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ТЕОРИЯ



ПРАКТИКА



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса

изучение методов

приемы проведения уроков

способы руководства познавательной деятельностью

изучение особенностей различных программ

ТЕОРИЯ



ПРАКТИКА



Профессиональные
умения

цель
профессионального
роста



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

высокий уровень профессионального мастерства

субъективная значимость для студента

профессиональная индивидуальность

способность вызвать доверие у студента

желание передавать свой опыт



ТЕОРИЯ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ СО СТУДЕНТАМИ, КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».

Ш. Амонашвили

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

