

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»
Специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа



Тема: Становление будущего специалиста в области переработки нефти и газа через практическую деятельность

Выполнил: Студент 3 курса
группы БХ – 38 Храменок Артем Сергеевич
Руководитель: Кубатова Елена Юрьевна

Цель работы:

оценить нужность и необходимость развития наставничества через практическую деятельность

Задачи:

- Сформулировать основные положения наставничества;
- Описать моего наставника;
- Рассказать о работе с наставником по освоению профессиональных компетенций;
- Сделать вывод.

Целью наставничества является —
формирование будущего специалиста с
учетом современных требований



Наставничество – это сопровождение в процессе обучения и адаптации с целью передачи опыта, а также оказание помощи в приобретении навыка.

Наставник- высококвалифицированный специалист у которого студенты могут получить совет или поддержку.



Задачи наставничества:

1. Создание условий для формирования потенциала для построения успешной карьеры;
2. Работа над повышением квалификации;
3. Оказание необходимого сопровождения, консультации;
4. Передача полученного производственного опыта.

Качества наставника

- Коммуникабельность;
- Доступность;
- Ориентация на передачу знаний;
- Изобретательность.

Этапы развития под руководством наставника

- 1 этап – делай, как я сказал;
- 2 этап – разбор сложных ситуаций, поиск решений;
- 3 этап – на равных;
- 4 этап – ты успешный будущий специалист.

Основной моделью обучения в
наставничестве является

модель

«Расскажи – Покажи – Сделай»

Мой наставник

Кубатова Елена
Юрьевна-
преподаватель
высшей категории
БПОУ ОО ОПЭК



Мой наставник

Работая преподавателем специальных дисциплин, и преподавая студентам учебную и производственную практики, Кубатова Е.Ю. постоянно повышает свою квалификацию, стажирясь на основных предприятиях нефтехимического комплекса, чтобы владеть необходимыми компетенциями и подготавливать высококлассных специалистов.

Мой наставник



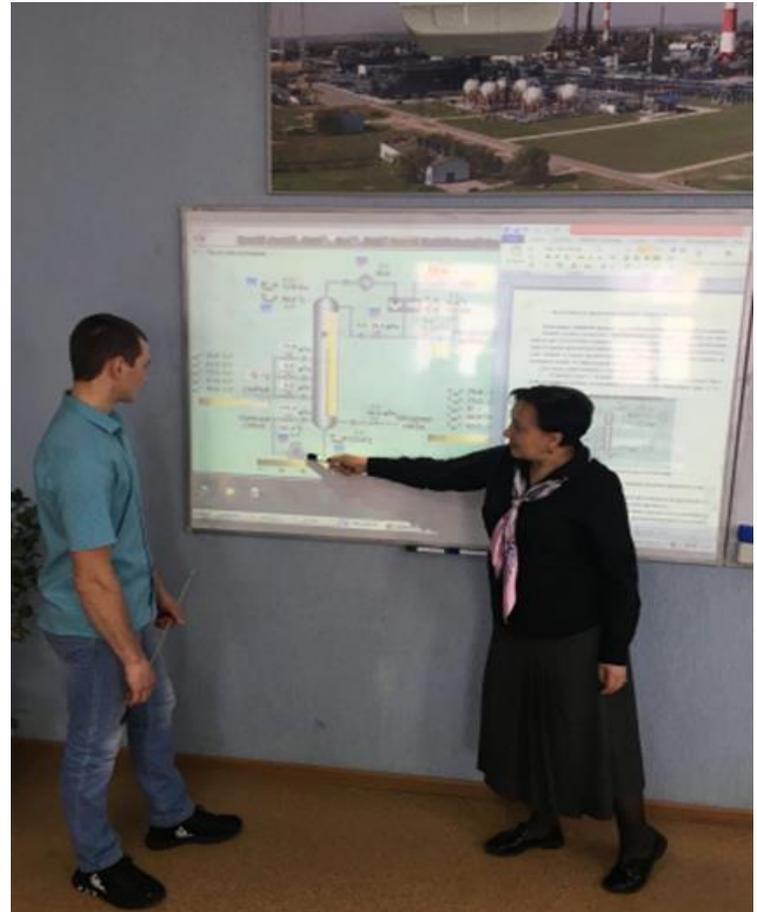
Работа с наставником

Процесс обучения практическим навыкам, а значит и необходимым профессиональным компетенциям, проходит на учебных динамических моделях, которые имитируют работу различных аппаратов на нефтехимического комплекса.

Я могу почувствовать себя настоящим оператором технологических установок, управляя оборудованием, оценить всю серьезность моих действий, так как, вижу те последствия к которым приводят мои действия.

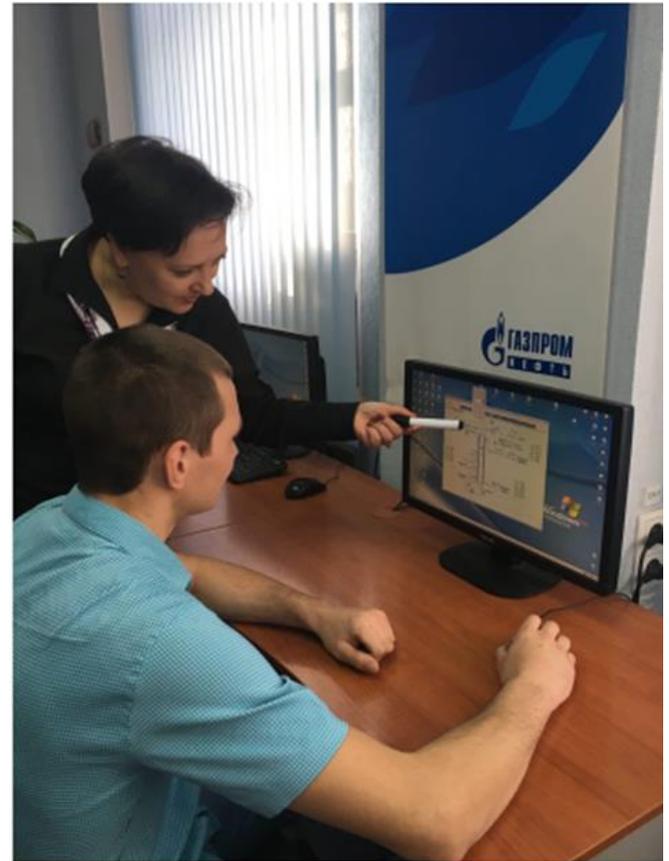
Работа с наставником

Когда я работаю с наставником, мне всегда просто и понятно.
Во время практических занятий, Елена Юрьевна показывает, как нужно выполнять задание, комментируя каждый шаг.



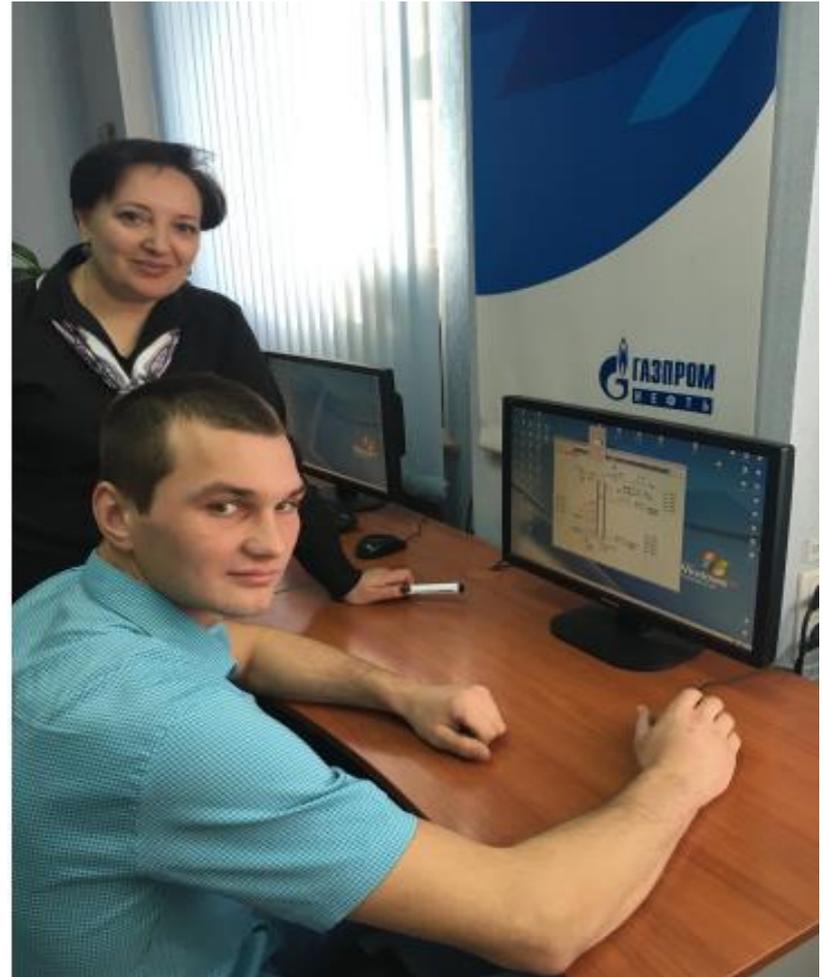
Работа с наставником

Во время занятий наставник помогает, подсказывает. Если что-то в моих действиях не устраивает, Елена Юрьевна может попросить выполнить тот или иной шаг заново, пока не будет удовлетворена качеством выполнения моей работы.



Работа с наставником

Работа с наставником ведет к успеху, особенно, если это практические занятия, ведь специалист не тот кто знает, а тот кто умеет, а значит его хорошо НАУЧИЛИ! Чтобы стать профессионалом своего дела, нужно учиться у профессионалов!



Вывод

Иметь профессионального наставника - значит иметь эффективную и крепкую поддержку.

Если бы не учебная практика, т.е. практическая деятельность, преподаваемая моим наставником Кубатовой Е.Ю. я не смог бы освоить все те профессиональные компетенции, которыми должен обладать современный выпускник по специальности Переработка нефти и газа.