



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области

"Омский промышленно-экономический колледж"

«Мастер п/о-мой наставник»

Студент группы ЭК1-108

В.С. Харитонова

Профессия: Лаборант-эколог

III - курс

Руководитель-наставник

А.И. Грудинкина

Омск 2020

ПЛАН:

1. Актуальность темы
2. Цели и задачи
3. Моя профессия
3. Основная часть
6. Заключение



- Тема наставника в производственном обучении актуальна как никогда в наше время, ведь успех обучения и воспитания студентов в первую очередь зависит от мастеров производственного обучения, преподавателей, их опыта и профессионального мастерства.
- Успех обучения и воспитания обучающихся учреждений профессионального образования в немалой степени зависит от мастеров производственного обучения, их опыта, профессионального мастерства.



- Целью данной работы является доказать что мастер п/о является наставником своих студентов

Для достижения цели мною были поставлены задачи:

- 1. Определить, кто такой наставник
- 2. Определить кто такой кто такой мастер производственного обучения?
- 3. Определить, как от мастера п/о - наставника зависел успех обучения, студентов группы ЭК1-208, профессии Лаборант эколог.



МОЯ ПРОФЕССИЯ ЛАБОРАНТ-ЭКОЛОГ

Эколог – не просто профессия будущего. Это профессия, без которой нет будущего. Ведь не зря экологов еще называют «докторами (или целителями) природы».



Спасибо тем, кто учит нас узнавать профессию сейчас



Лаборант – эколог химические анализы делает смело, различные посеы производит и каждое ответственное дело он до конца всегда доводит

Без лаборанта вся работа встанет. Их труд, как лучик света через мглу, к тому же врач диагноз не поставит, ведь объективный метод ставят во главу!



НАСТАВНИК

Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт, этот человек, в профессиональном образовании помогает студентам усвоить определенные компетенции.

Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития.

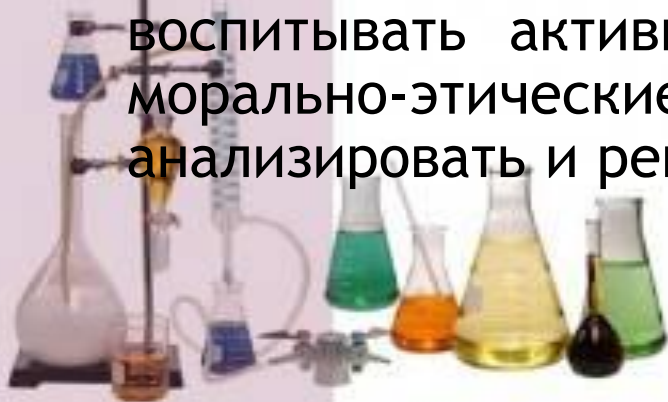


МАСТЕР П/О

Мастер производственного обучения - кто он?

Думаю, что не ошибусь, если скажу, что мастер в образовательном учреждении - это центральная «фигура» в обучении и воспитании студентов. Именно он является одним из главных учителей в профессии и вызывает интерес у вчерашнего школьника к будущей профессии. Именно он становится наставником закрепленной за ним учебной группы.

Мастер призван не только квалифицированно обучать профессиональным умениям и навыкам, передавать обучающимся свои знания и опыт, воспитывать активную жизненную позицию, прививать морально-этические качества, но и уметь грамотно анализировать и решать педагогические ситуации.



МАСТЕР П/О-МОЙ НАСТАВНИК

Мастер производственного обучения – центральная фигура в обучении профессии и воспитании обучающихся. Одним из очень важных качеств мастера является умение требовать.

Но требовательность может дать положительный результат, если она соединяется с уважением к обучающемуся.

По моему мнению, именно таким мастером является Грудинкина Анастасия Ивановна.



МАСТЕР П/О-МОЙ НАСТАВНИК

Грудинкина А.И. - образование высшее, стаж работы в БПОУ ОО ОПЭК 15 лет.



Мой наставник - Анастасия Ивановна
оказала значительную роль в отношении к профессии,
которую я осваиваю.



Когда мы впервые пришли на учебную практику, я подумала, что лабораторный химический анализ - это не для меня.

Но, спустя некоторое время я поняла, что мне очень нравится.

Анастасия Ивановна при любых обстоятельствах была тактичной. Старалась подметить в нас хорошее и похвалить за хорошо сделанную работу.

Поощряла нас за успешное выполнение заданий и примерную дисциплину.



Во время проведения занятий, Анастасия Ивановна не только обучала нас профессиональным умениям и навыкам лабораторного анализа, но и квалифицированно анализировала и решала педагогические ситуации.



Помимо проведения учебной практики, Анастасия Ивановна принимает участие в профориентационной работе колледжа, является техническим экспертом при проведении чемпионатов **WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS**, в компетенции лабораторный химический анализ, а так же является экспертом при оценивании демо экзамена в этой же компетенции.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ⦿ Уже сейчас, на пороге выпуска, я осознаю, что не ошиблась в выборе профессии, и понимаю какой огромный опыт передала лично мне Анастасия Ивановна.
- ⦿ В данный момент я прохожу производственную практику в Омском аграрно-научном центре и могу сказать что все ответственные задания по лабораторному химическому анализу я выполняю с легкостью.
- ⦿ Это говорит о том что мое обучение в колледже было на высоком уровне. И я считаю что те знания, умения и профессиональные навыки полученные мною от моего мастера-наставника пригодятся мне и дальше в моем профессиональном становлении.