

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский промышленно-экономический колледж»



# Роль наставника в подготовке высококвалифицированного аналитика

Работу выполнила: Студентка 4 курса Ткаленко Мария Николаевна  
«Аналитический контроль качества химических соединений»

Руководитель работы: Назарова Людмила Анатольевна

Должность и место работы: преподаватель, БПОУ ОО ОПЭК

Омск, 2020

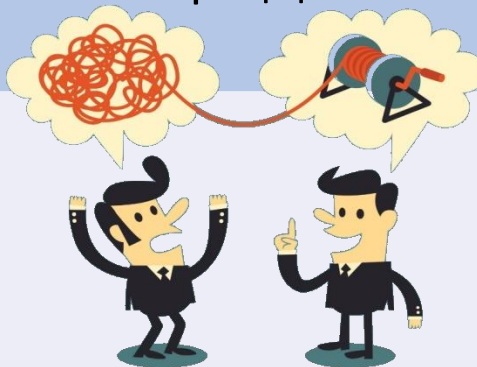
# План презентации

- ✓ Введение
- ✓ Задачи наставника
- ✓ Роли педагогов-наставника
- ✓ Этапы наставничества
- ✓ Качества хорошего наставника
- ✓ Заключение

# Введение

Наставничество является актуальной и востребованной кадровой технологией в организациях. Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.

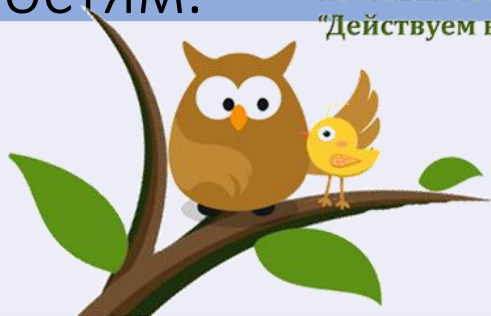
Наставник – это квалифицированный специалист, профессионал или опытный работник, который передает свой опыт и свои знания ученику.



# Задачи наставника:

- привить молодым специалистам интерес к их профессиональной деятельности;
- развить их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности;
- ускорить процесс профессионального становления молодых специалистов;
- способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре и ценностям.

Наставничество  
"Действуем вместе!"



# Роли педагогов-наставников

«ЗАЩИТНИК ИНТЕРЕСОВ»

«КОНТРОЛЕР»

«КУМИР»



«ПРОВОДНИК»

«КОНСУЛЬТАНТ»



# Этапы наставничества

«Я расскажу – ты послушай!»

«Я покажу – ты посмотри!»

«Сделаем вместе!»

«Сделай сам – я подскажу!»

«Сделай сам и расскажи, что сделал!»



# Качества хорошего наставника

Личная зрелость

Ответственность

Нацеленность на результат

Работа в команде

Коммуникабельность

Гибкость

Креативность

Лидерские качества



# Личная зрелость

Принятие ответственности за свою работу и работу подчиненных.

Соблюдение высоких этических стандартов.

Личная мотивация.



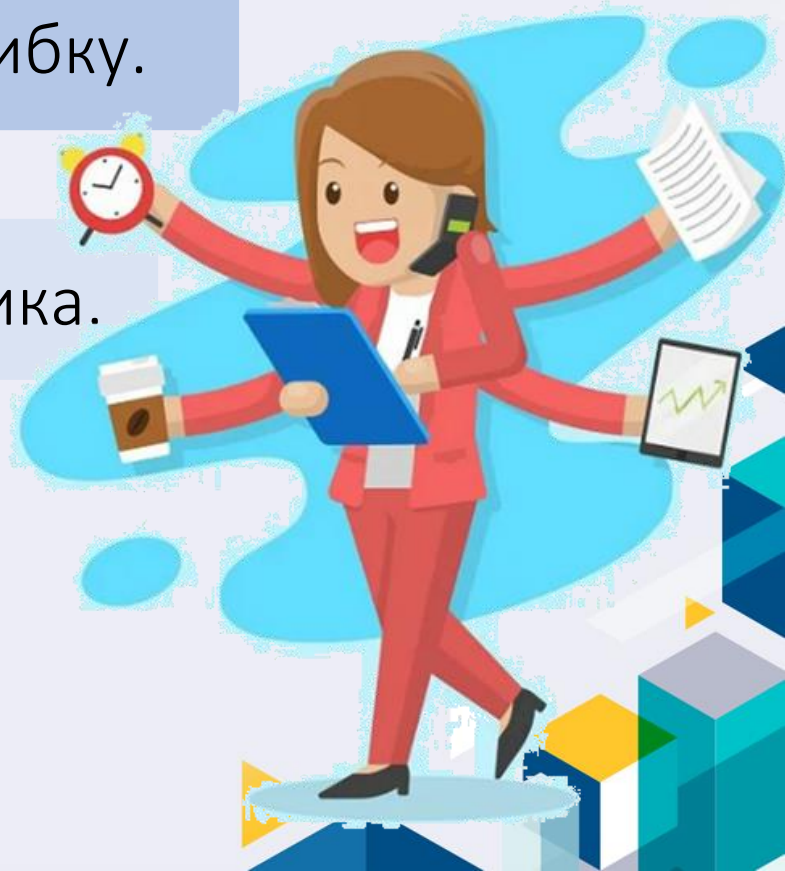


# Ответственность

Соблюдать сроки и договоренности.

Готовность признать свою ошибку.

Не перекладывать вину на ученика.

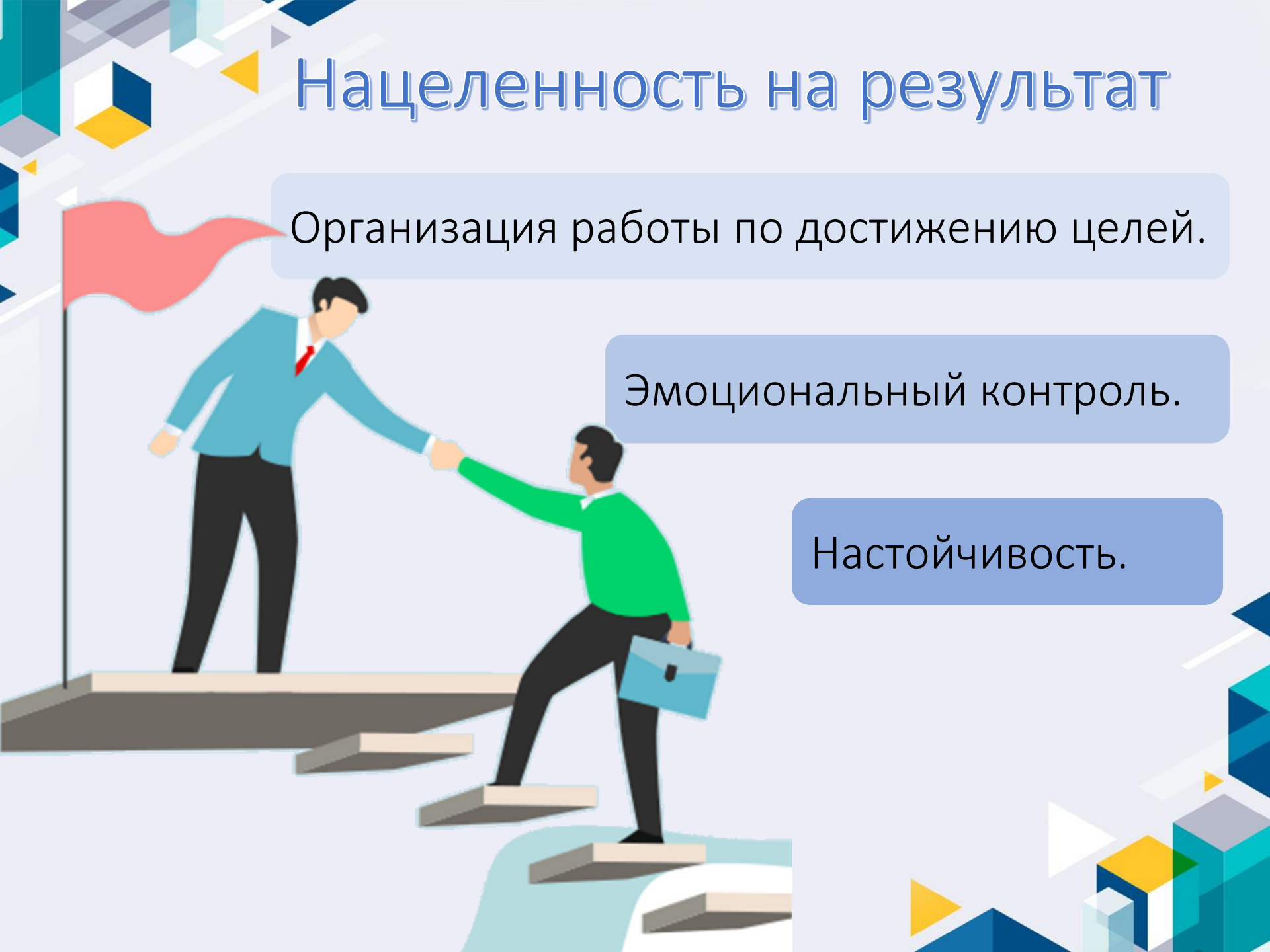


# Нацеленность на результат

Организация работы по достижению целей.

Эмоциональный контроль.

Настойчивость.

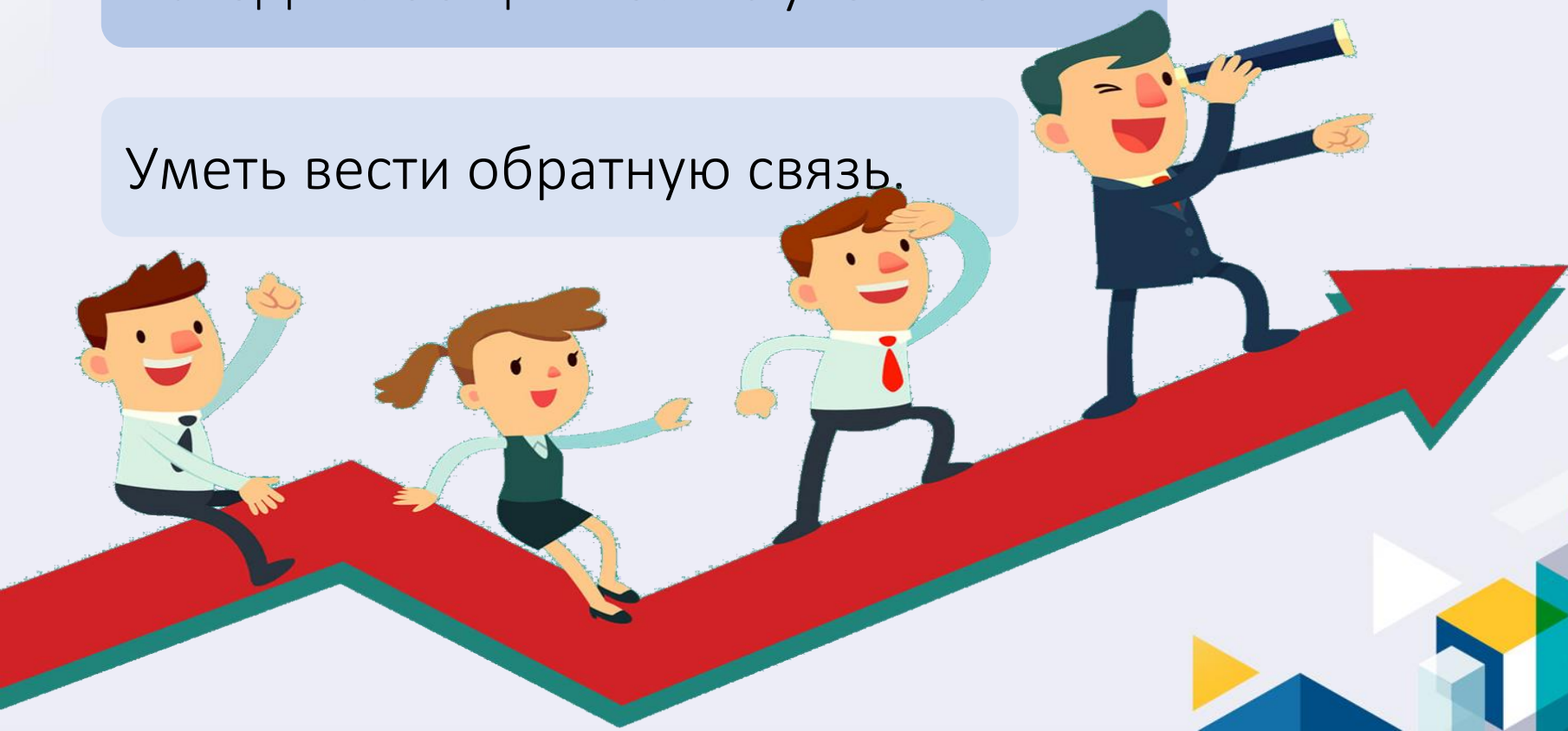


# Работа в команде

Уметь вести переговоры и договариваться.

Находить общий язык с учеником.

Уметь вести обратную связь.

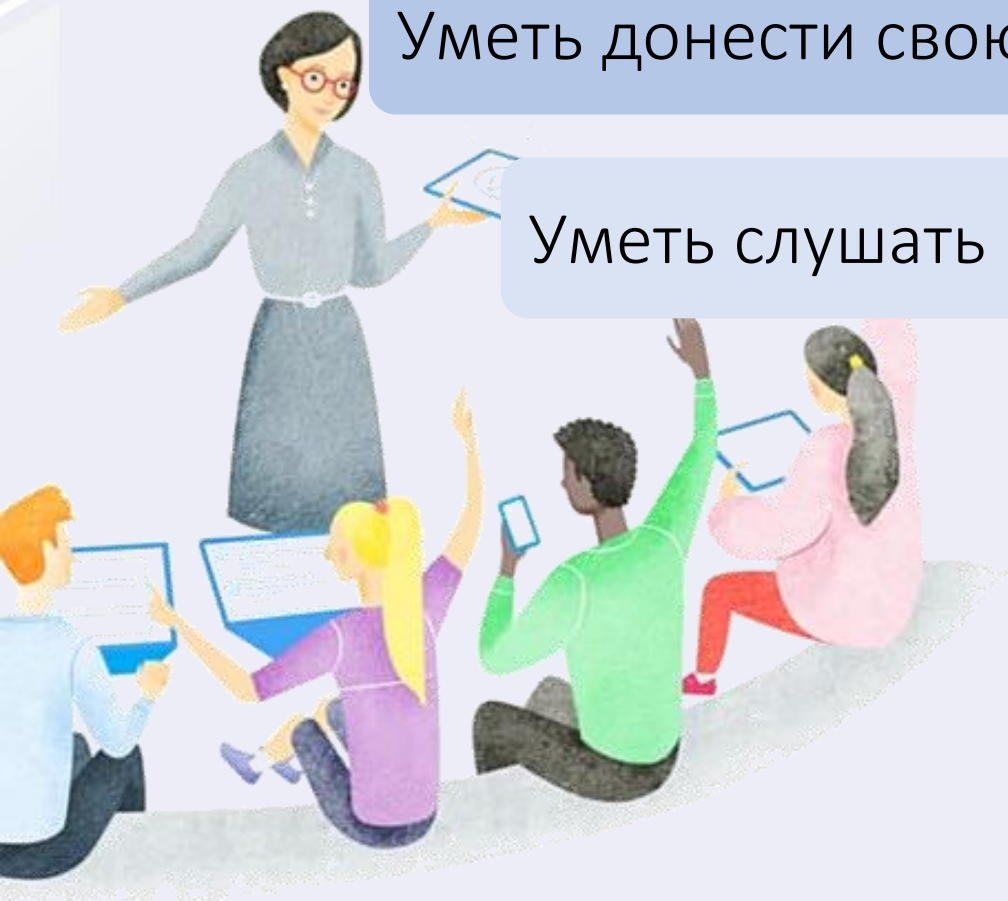


# Коммуникабельность

Уметь выстраивать и поддерживать отношения.

Уметь донести свою мысль, чтобы вас поняли.

Уметь слушать и понимать окружающих.



# Гибкость

Находить и принимать решения, когда что-то идет не по плану.

Способность принимать компромиссные решения.

Уметь менять свою точку зрения.

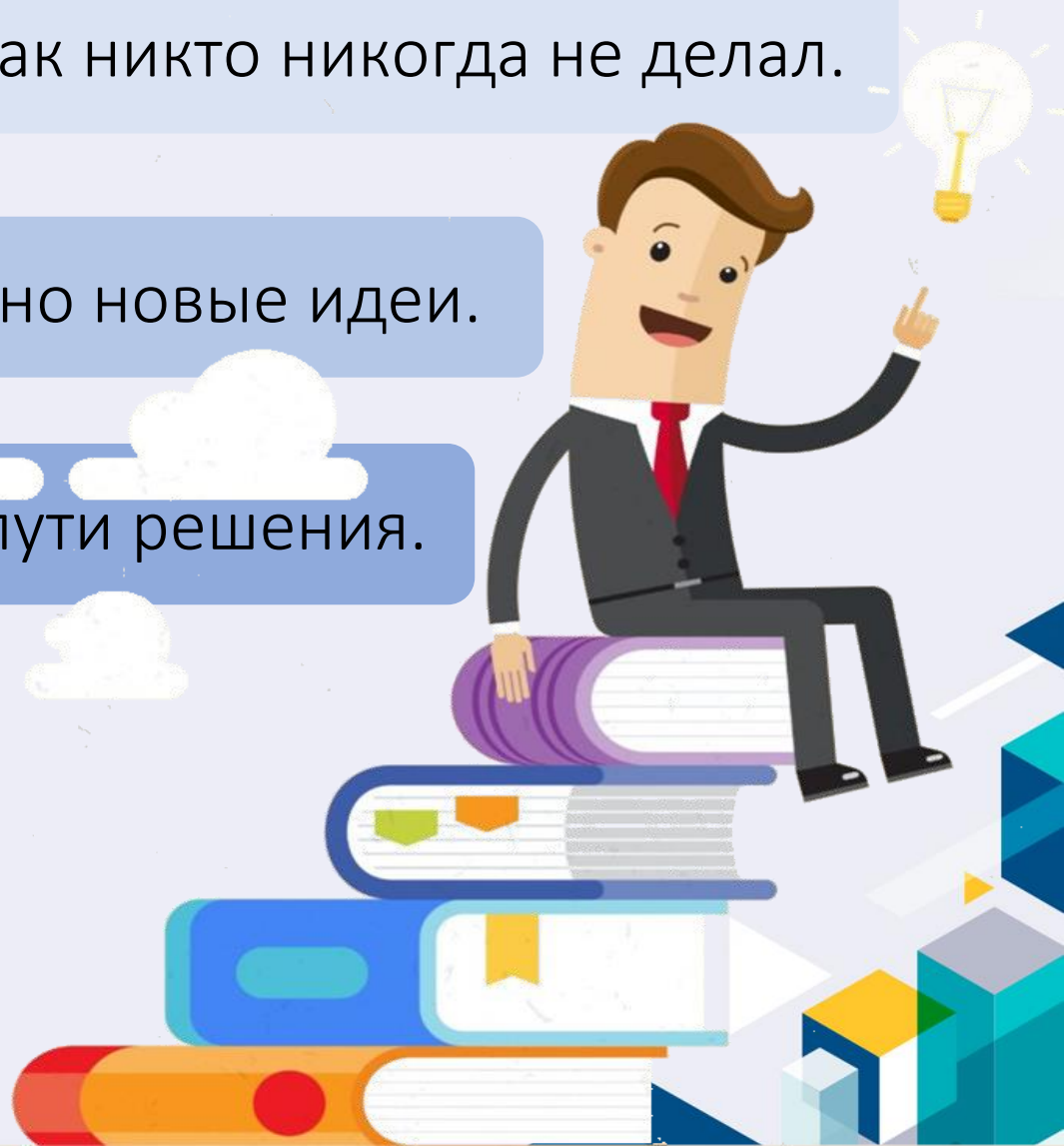


# Креативность

Не бояться делать так, как никто никогда не делал.

Создавать принципиально новые идеи.

Видеть нестандартные пути решения.



# Лидерские качества



Уметь мотивировать.

Уметь планировать.

Уметь ставить цели.

Уметь ставить задачи.

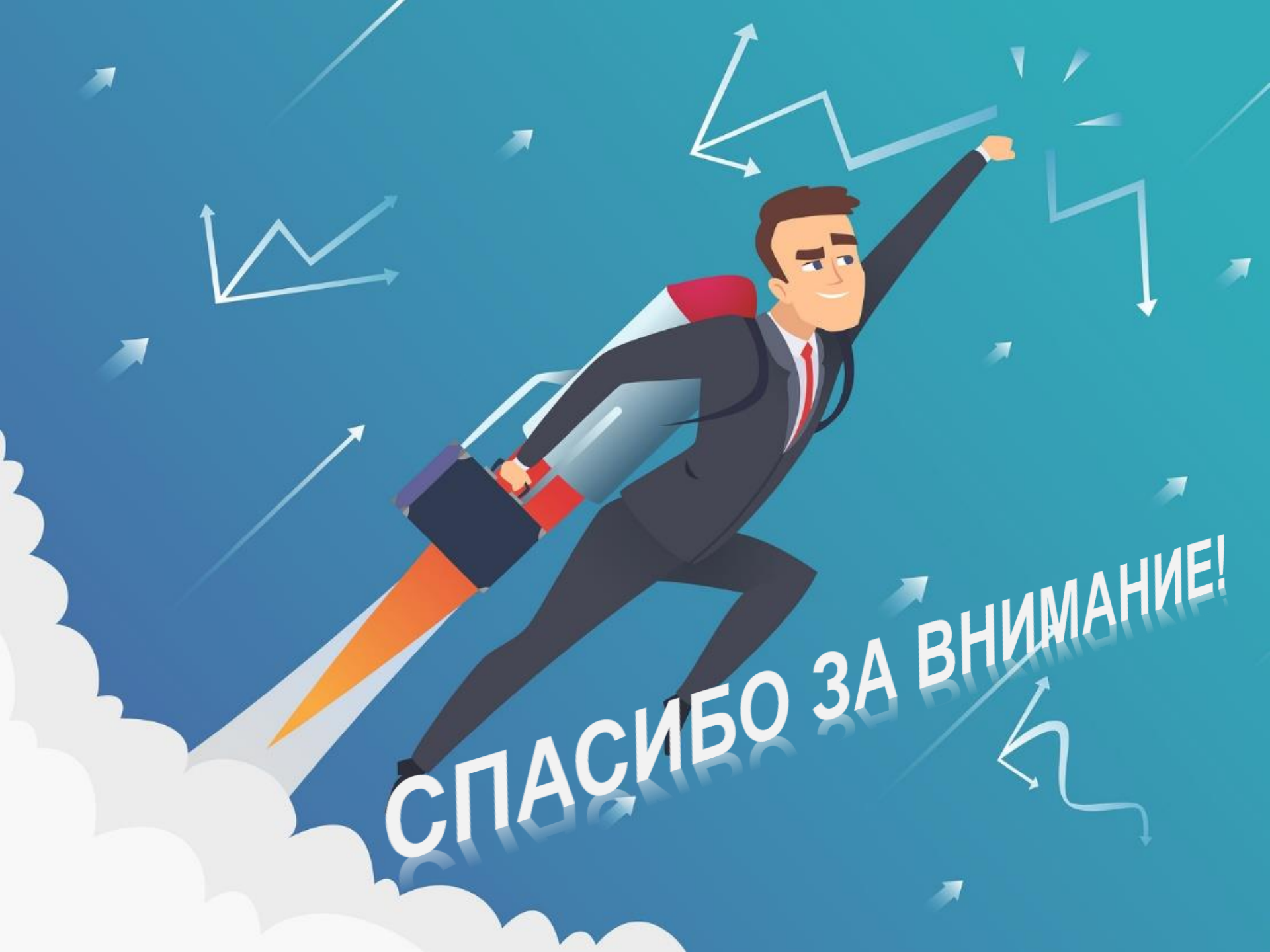
Уметь делегировать задачи.

# Заключение

И так, в данной работе я привела характерные качества моего идеального наставника.

В моём понимании идеальный наставник – это уже состоявшийся в жизни человек, которому не нужно самоутверждаться за счёт неопытных и юных. Тот, который относится к ученику с пониманием и уважением. Способный поддержать и предложить свою помощь, когда это необходимо.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**