

Наставничество в форме «Ученик-Ученик» как инструмент обновления воспитательной системы класса

Подготовил: Верченко Л.А.
Учитель русского языка и литературы
Классный руководитель 8 класса.
МБОУ «Москаленская СОШ»

**Проблема: неопределённость
в профессиональном выборе**

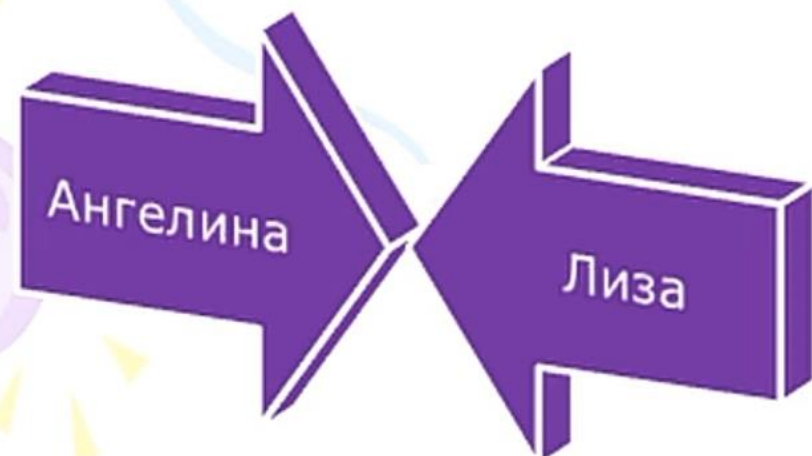
Решение:

«Активный- пассивный»



**Проблема: низкая
ответственность**

Решение:
«Старший-младшему»



Проблема: низкий уровень познавательной активности

Решение:

«Равный – равному»



СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Форма наставничества

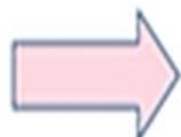
– это способ организации работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.



«ученик – ученик»
«учитель – учитель»
«студент – ученик»
«работодатель – ученик»
«работодатель – студент»

Форма наставничества

– это способ организации работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их



«ученик – ученик»

«учитель – учитель»

«студент – ученик»

«работодатель – ученик»