

**МБОУ «Михайловская СОШ» Кормиловского района
Омской области**

**НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ПРОЦЕСС
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО
ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**(из опыта работы учителя начальных классов
Мезенцевой Т. А.).**

Индивидуальный образовательный маршрут

Цель (маршрута): оказание помощи молодому специалисту в её профессиональном становлении.

Задачи:

- ▶ -привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
 - ▶ -ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
 - ▶ -способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении, сближению с коллективом;
 - ▶ -осознания необходимости самообразования, изучения опыта коллег;
 - ▶ -внедрения в свою работу новых образовательных технологий.
-



Предполагаемыми результатами являются:

- ▶ - успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- ▶ - своевременное выполнение всех обязанностей;
- ▶ - установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
- ▶ - установление взаимопонимания с классным коллективом;
- ▶ - установление взаимопонимания с коллективом родителей;
- ▶ - умение внедрять в свою работу новые образовательные технологии;
- ▶ - осуществление первых шагов к педагогическому росту.

УМК «Школа России»



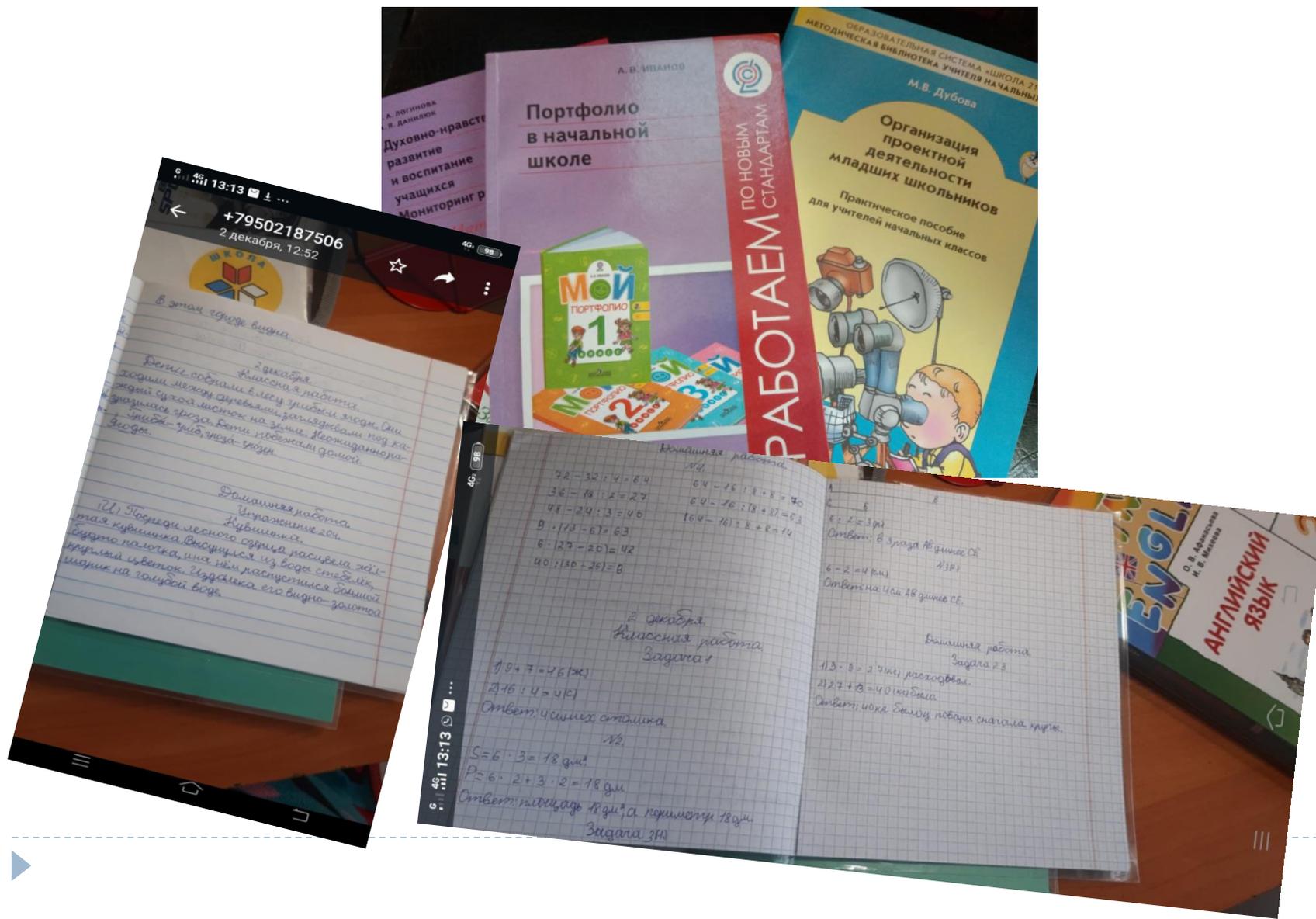
Были даны рекомендации по написанию программ внеурочной деятельности и плану воспитательной работы



Определенные затруднения у начинающего учителя вызвал процесс проектирования урока, соответствующего принципам ФГОС.



Были даны рекомендации по созданию и ведению портфолио обучающихся



Большую эффективность имеют новые нетрадиционные формы работы: психологические тренинги, творческие лаборатории, диспуты, конкурсы, круглые столы совместно с родителями и учениками, разработка и презентация моделей уроков, презентация себя как учителя.



Инна Сергеевна участвует в конкурсах и занимает призовые места.



Её ученики участники очных и заочных конкурсов, где тоже есть призовые места.



Думаю, что если это будет возможно, создать систему сетевого наставничества.

- ▶ Преподаватель, работающий по инновационным направлениям, может обучать группу молодых специалистов разных предметников. В том случае, если у него будет группа из 5 и более человек он сможет использовать в своей работе активные методы обучения, предполагающие групповое обучение: метод деловой игры, разыгрывания ролей, анализа конкретной ситуации и другие. Кроме этого, молодые учителя смогут учиться не только у опытного педагога, но и друг у друга.
-





Спасибо за внимание!

▶ Вывод: правильно спланированная работа педагога-наставника помогает молодому специалисту достичь гораздо больших успехов, чем можно было бы ожидать, преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности, остаться в профессии, стать настоящим Учителем.

▶ Спасибо за внимание!

▶