

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лисинская средняя общеобразовательная школа"
Муромцевского муниципального района
Омской области**

НАСТАВНИЧЕСТВО- ПУТЬ К УСПЕХУ

**Наставляемый - Решетникова Вероника
Алексеевна, 10 класс МБОУ «Лисинская
СОШ»**

**Наставник- Харитоновна Галина Петровна,
учитель истории МБОУ «Лисинская
СОШ»**

ПЛАН



- 1. Модель наставничества.
- 2. Цели наставничества.
- 3. Ожидаемые результаты реализации программы наставничества.
- 4. Реализация программы.
- 5. Итоги работы.
-



ВВЕДЕНИЕ

- Организация наставничества обучающихся в условиях современного образования важна как никогда. Я и ученица 10 класса Решетникова Вероника составляем в школе наставническую пару «Учитель- ученик». Основная цель нашей наставнической деятельности- ориентация обучающегося на получение педагогической специальности, вовлечение наставляемого в планирование, реализацию, оценивание и коррекцию программы наставничества. В настоящий момент Россия движется в сторону радикальных изменений образовательной и социокультурной сферы. Цели национального проекта «Образование» невозможно достичь без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций. Модель наставничества также должна способствовать решению задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.



МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- В МБОУ «Лисинская СОШ» разработана Программа наставничества, в рамках которой реализуется несколько моделей наставничества:
 - «Учитель- учитель»
 - «Учитель- ученик»
 - «Ученик- ученик»



«УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК». РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОЙ МОДЕЛИ НАЧАЛАСЬ С 01 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА. МЫ СТАЛИ УЧАСТНИКАМИ ПРОГРАММЫ.



Цитата дня

«Леча больного, доктор только помогает природе; точно так же и наставник должен только помогать воспитаннику бороться с трудностями постижения того или другого предмета; не учить, а только помогать учиться.»

Константин Ушинский

Школа Минпросвещения России

ЦЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- Передача личного профессионального опыта наставника.
- Обучение наиболее рациональным приемам и методам работы.
- Комплексное освоение обучающимся различных видов профессиональной педагогической деятельности.
- Повышение мотивации обучающегося к получению педагогической профессии.
- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Приобщение к корпоративной педагогической культуре и этике.



НАСТАВНИК И НАСТАВЛЯЕМЫЙ РАЗРАБОТАЛИ КОДЕКС НАСТАВНИКА, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ И РАБОТЫ В ПАРЕ.

- Не осуждаю, а предлагаю решение
- Не критикую, а изучаю ситуацию
- Не обвиняю, а поддерживаю
- Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому
- Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге
- Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией
- Не утверждаю, а советуюсь
- Не отрываюсь от практики
- Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу
- Не разглашаю внутреннюю информацию



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

- Самоопределение обучающегося;
- Формирование жизненных ориентиров и активной гражданской позиции обучающегося и наставника;
- Развитие у наставляемого навыков и качеств личности, необходимых для педагогической деятельности;
- Самостоятельность обучающегося;
- Навыки интеграции в новые среды;
- Soft Skills (уметь ставить цель, находить ресурсы для реализации);
- Лидерские качества наставника и наставляемого.



РАЗРАБОТКА ФРАГМЕНТА УРОКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА УРОКА ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ



СОВМЕСТНАЯ ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА И ОФОРМЛЕНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СТЕНДА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА В КАЧЕСТВЕ АССИСТЕНТА УЧИТЕЛЯ. ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ.



ИТОГИ ДЕЛАТЬ РАНО. МЫ ЕЩЕ АКТИВНО РАБОТАЕМ.
И ЭТА СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПОЛЕЗНА И ДАЕТ
РЕЗУЛЬТАТЫ И НАСТАВНИКУ, И НАСТАВЛЯЕМОМУ.

- Повышение профессионального мастерства педагога при работе с наставляемым.
- Овладение навыками педагогической деятельности обучающимся.
- Развитие педагогических компетенций у обучающегося. Педагогическая практика.
- Ориентация на получение педагогической профессии (планы Вероники поступить в педагогический университет).
- Участие Вероники в региональном проекте «Билет в будущее».

