

бюджетное общеобразовательное учреждение
города Омска "Лицей № 66"



Школьный музей как средство воспитания патриотизма у школьников и вовлечение учеников старшей школы в педагогическую деятельность

Подготовили: Семикина Юлия Алексеевна,
студентка УрГПУ гр. СПП 2231
Касимова Алия Аскербековна,
Учитель истории, обществознания и права
Лицея №66

План:

- 1 Представить тему и выявить актуальность , обозначить новизну и задачи
- 2 Проанализировать проектную деятельность на уроках
- 3 С помощью наставничества организовать мероприятие
- 4 Реализовать проект с привлечением заинтересованных школьников
- 5 провести рефлексию проведенных мероприятий, оценить результат и влияние

Актуальность

- Запрос современного общества на усиление патриотического воспитания
 - Недостаток кадров в учебных заведениях
- Развитие интереса к истории

Новизна

Во время уроков получение знаний о том как написать исследовательскую работу или лабораторную, а так же возможность не оставлять проделанную работу только «на бумаге»

Цель

Реализовать проект старшеклассников, настроить модель наставничества и на практике заинтересовать школьников к выбору профессии педагог

Задачи

- ✓ Проанализировать проектную деятельность
- ✓ определить актуальность, проблему, цель, и задачи
- ✓ провести профориентационные мероприятия, в целях выявления среди старших школьников интереса к профессии педагог
- ✓ организовать мероприятие: силами активистов старших классов для учеников младшей и средней школы
- ✓ провести рефлексию проведенных мероприятий, оценить результат

Проектная деятельность

Бюджетно-образовательное учреждение г.Омска «Лицей № 66»

Исследовательская работа

Общественная деятельность
старшеклассников с элементами
педагогического труда – вожатские отряды.

обучающаяся(йся) 9 с/э1 класса

Семикиной Юлии

Руководитель: Касимова А.А.,

учитель истории и обществознания

Омск

2020

ПРОЕКТИРОВАНИЕ
И ПРОВЕДЕНИЕ
ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ



ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ДЕТСТВА

подготовила: Семикина Юлия 11 с/э1

Проект на тему:

«Школьный музей как
средство воспитания
патриотизма у школьников»

Учениц 10 социально-экономического и 10 технологического
класса Семикиной Юлии и Рудковской Виктории
Руководитель: Касимова А.А.

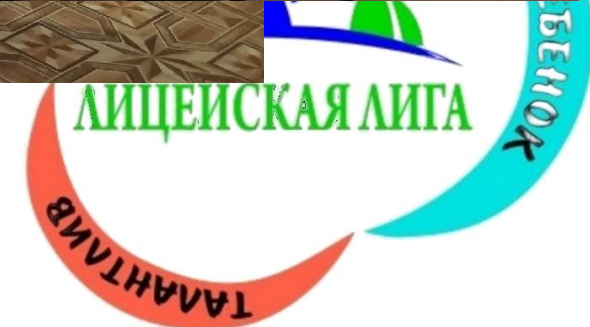
От идеи к практике

Решено проводить музейные уроки.

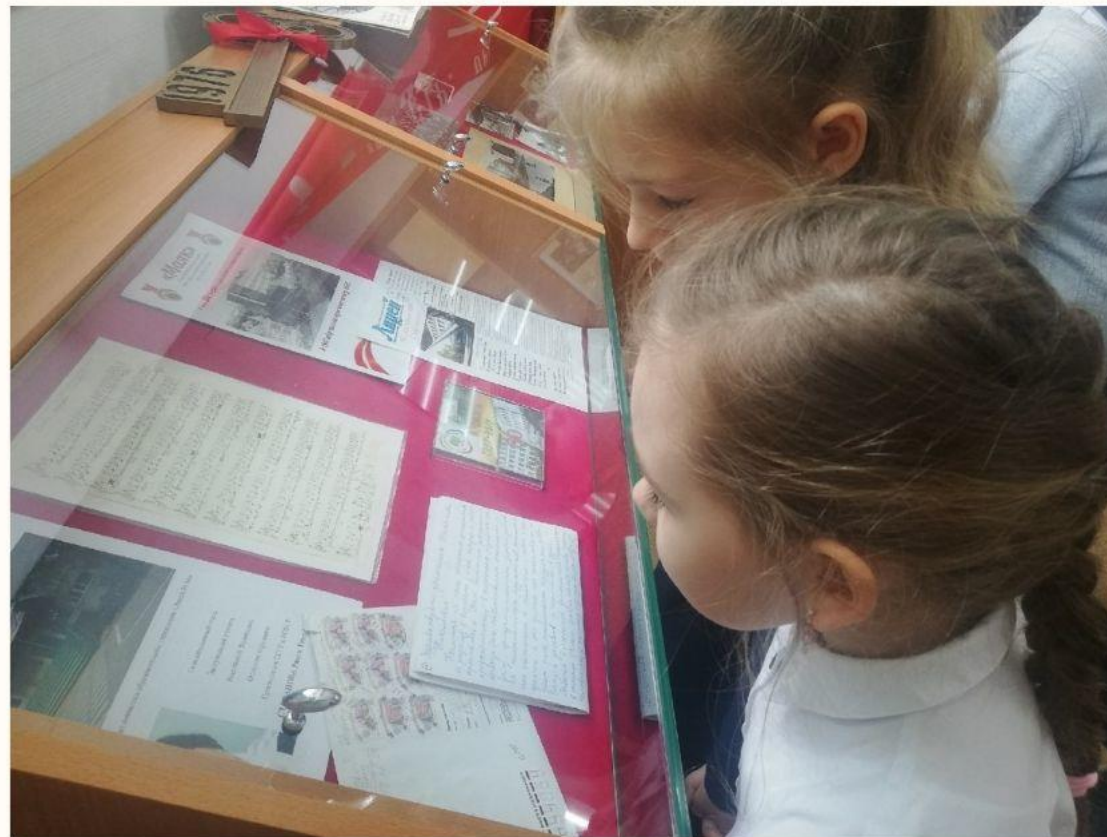
В форме игры и организовывать из силами активистов детского объединения



Детское объединение

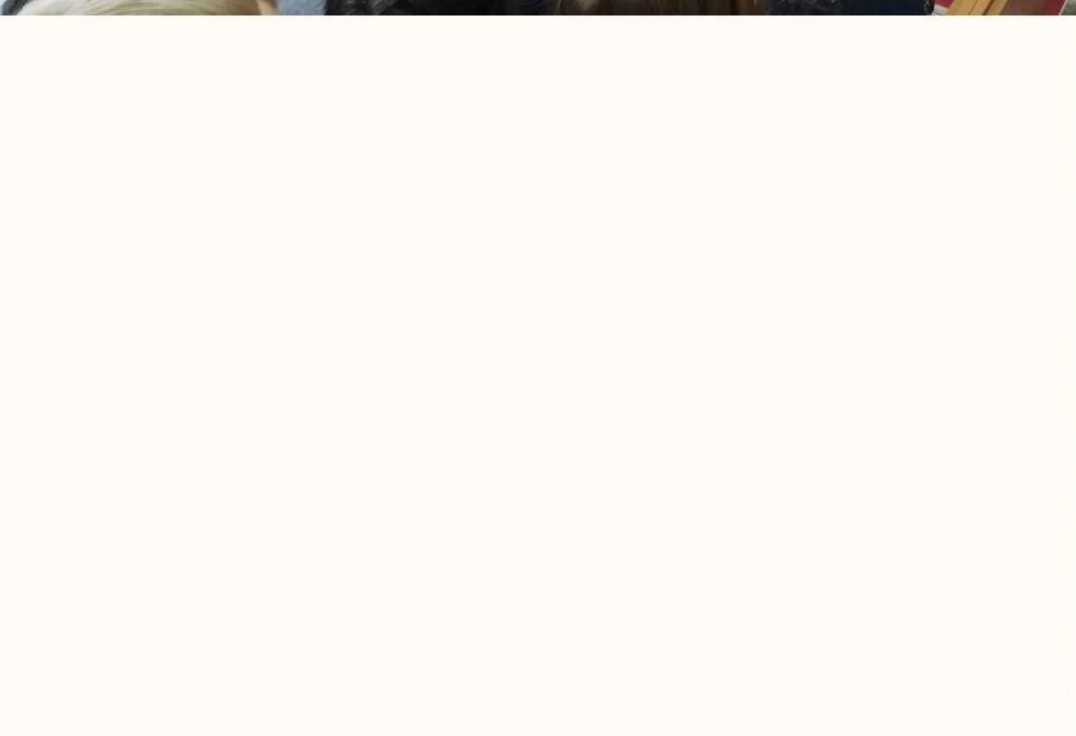
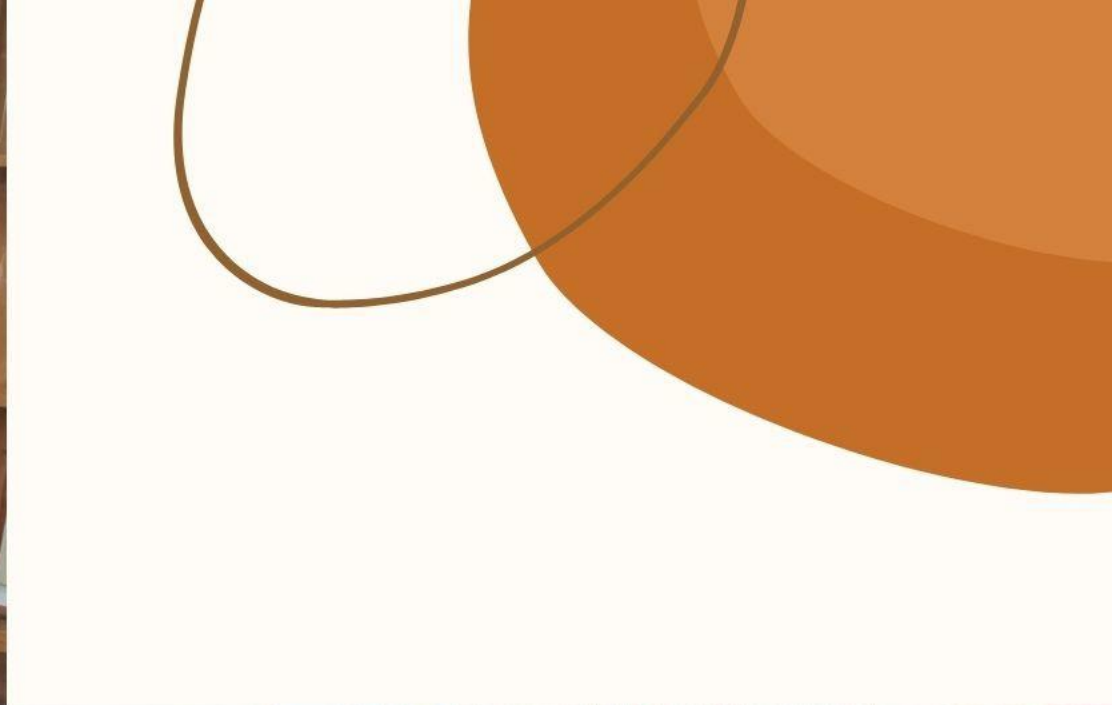


Реализация проекта



Уроки в 1-4 классах









Анализ мероприятия



Заключение

Цели и задачи были достигнуты.

Профориентация на профессию педагога дала ориентир и опыт для многих школьников

Старт мероприятия «Тайная комната» был в 2020 году и мероприятие проводится до сих пор





Спасибо за
внимание!