

## **Наставнические практики**

# **Реализация формы наставничества «работодатель-ученик» через участие в муниципальном подпроекте «Будущий учитель-учитель будущего»**

Выполнила:

учитель математики

МБОУ «лицей «Альфа»

Козлова Светлана Анатольевна.

**Цель:** осознанный подход к выбору будущей педагогической профессии

**Задачи:**

- помощь в раскрытии профессионального потенциала,
- осознанный выбор профессии,
- приобретение опыта.

**Результат:**

- повышение уровня мотивированности в вопросах профессионального ориентирования,
- улучшение кадрового потенциала лица

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Ишимский лицей «Альфа»  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области

Выписка из приказа

02.11.2020 г.

О внедрении целевой модели

На основании Распоряжения Минпросвещения 1 утверждены методологии (целевой модели) наставничества осуществляющих образовательную деятельность дополнительным общеобразовательным и программ образования, в том числе с применением лучших обучающихся (далее – Целевая модель наставничества) регионального проекта «Современная «Образование» (Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся), приказа Комитета образования муниципального района Омской области от 15.10.2020

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в МБОУ «Лице «Альфа» целевую модель наставничества  
2. Козлову Светлану Анатольевну, и.о. заместителя куратора внедрения Целевой модели наставничества.

3. Козловой С.А., куратору, обеспечить создание модели наставничества в период с 2020 по 2024 годы.

4. Утвердить состав рабочей группы, методическую и аналитическую деятельность по внедрению

- руководитель рабочей группы:  
Козлова Светлана Анатольевна – и.о. заместителя директора

- члены рабочей группы:  
Зиньич Ирина Ивановна – заместитель директора по УВ

Светикова Елена Леонидовна – заместитель директора по

Алесева Марина Александровна – заместитель директора

Климова Людмила Евгеньевна – учитель начальных классов

Бобырева Валентина Валерьевна – учитель иностранного языка

Огорелкова Марина Витальевна – учитель химии;

Рудницкая Юлия Николаевна – учитель иностранного языка

Филиппова Светлана Николаевна – учитель математики

Рабочая программа Буду учителем - копия.pdf - Google Диск

К: 1. Заданию педагогического совета  
Лицей «Альфа»  
от № 8  
08 / 2019

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«лицей «Альфа»

Утверждаю:  
Директор МБОУ «лицей «Альфа»  
Сухатская Н.Г. *Сухатская Н.Г.*  
Приказ № 275 от 27.08.2020 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Буду учителем»  
8-10 класс  
(34 часа)

Составили:  
Бобырева В.В.  
учитель английского языка  
Климова Л.Е. учитель начальных классов

Усть-Ишим 2019

# Выявление обучающихся, желающих участвовать в проекте:

- информирование
- анкетирование
- опрос

**АНКЕТА**  
для выявления интереса обучающихся

ФИО \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Как вы оцениваете Вашу успеваемость?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично, все понимаю;</li> <li>Ладно, хорошо;</li> <li>Удовлетворительно;</li> <li>Другое (напишите Ваш вариант) _____</li> </ul>
2.	Есть ли у Вас трудности обучения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Да (укажите предмет(ы)) _____</li> <li>Нет.</li> </ul>
3.	Есть ли у Вас трудности общения ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Со сверстниками;</li> <li>С друзьями;</li> <li>С родителями;</li> <li>С педагогами;</li> <li>Другое (напишите Ваш вариант) _____</li> </ul>
4.	В чем причина затруднений по Вашей занятию?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Непонимание с родителями;</li> <li>Непонимание с педагогом;</li> <li>Непонимание с друзьями;</li> <li>Другое (напишите Ваш вариант) _____</li> </ul>
5.	Как Вы думаете, Вы чему необходимо научиться для продолжения этих занятий?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общаться с людьми, строить диалог;</li> <li>Преодолевать страх;</li> <li>Расширять свое время;</li> <li>Проводить терпеливо;</li> <li>Другое (напишите Ваш вариант) _____</li> </ul>
6.	Что Вы не хотите в основной образовательной программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Теоретических занятий на интересующую тему;</li> <li>Паттернов тех уроков;</li> <li>Внеурочной деятельности;</li> <li>Профильного обучения;</li> <li>Другое (напишите Ваш вариант) _____</li> </ul>
7.	Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Да (укажите клубы) _____</li> <li>Нет.</li> </ul>
8.	Что Вам нравится в ...	Хорошие педагоги.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Удобное расписание занятий;</li> <li>дружелюбный коллектив сверстников;</li> <li>Кружок рядом с домом местом учебы;</li> <li>Возможность заниматься творчеством;</li> <li>Заурядность ответов;</li> <li>Другое (напишите Ваш вариант) _____</li> </ul>
9.	<p>Если Вы не посещаете кружки, секции, объединения, то укажите причину!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Не устраивает расписание занятий;</li> <li>Мне это не интересно;</li> <li>Это не пригодится в будущем;</li> <li>Неудачливый коллектив;</li> <li>Рядом с домом местом учебы нет интересных кружков, секций, объединений;</li> <li>Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях;</li> <li>Заурядность ответов;</li> <li>Другое (напишите Ваш вариант) _____</li> </ul>
	<p>Готовы ли Вы обучаться свободное от учебы время?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Да;</li> <li>Нет (укажите причину) _____</li> </ul>
10.	<p>По какой форме Вы бы хотели обучаться дополнительно?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Очно;</li> <li>Заочно;</li> <li>Дистанционно;</li> <li>Другое (напишите Ваш вариант) _____</li> </ul>
11.	<p>Какие направления обучения Вы бы хотели?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Программирование, робототехника и др.;</li> <li>Интердисциплинарные, умственные, шахмат;</li> <li>Фотография, кинематография;</li> <li>Биология, зоология, ландшафтный дизайн и др.;</li> <li>Занятия спортом (лыжный спорт, спортивная ходьба, плавание и др.), спортивный туризм;</li> <li>Вокал, музыка и др.;</li> <li>Рисование;</li> <li>Танцы, хореография;</li> <li>Кремлевские истории;</li> <li>Благотворительность, либерство, социальная помощь;</li> <li>Другое (напишите Ваш вариант) _____</li> </ul>
<p>* Выберите один или несколько вариантов ответа, или допишите свой вариант</p>	
<p>Рекомендуем: Формы наставничества _____ Программы(ы) наставничества _____ Обучение _____ Другое _____ Дата _____ Ответственное лицо _____ (наименьший ФИО должности)</p>	

## **Формирование наставнических пар или групп**

**Задача:** формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям

**Результат:** сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы

**Наставники-учителя** МБОУ «лицей  
Альфа»

**Наставляемые:** обучающиеся 9-11  
классов МБОУ «лицей Альфа»

**формирование базы наставников  
и наставляемых**

**2020-2021 учебный год  
форма наставничества «работодатель-  
ученик»**

**-5 наставников  
-6 наставляемых**

**-Предметы: русский язык,  
обществознание, физическая культура,  
начальные классы**

## Принципы наставничества

- добровольность;
- соблюдение прав наставляемого, соблюдение прав наставника; ответственность;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.



## **Организация работы наставнических пар или групп**

**Задача:** закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе

**Результат:** сформированы стабильные наставнические отношения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы

# Деятельность наставнической пары

Наставляемый

- помощь в проведении учебных занятий,
- Проведение внеклассных мероприятий,
- Разработка онлайн-курсов, электронных ресурсов и др.

получение статуса «ассистент учителя»

Наставник –организация работы наставляемого, передача опыта

## Наставническая пара(трио):

- Наставник -Молодой педагог (Тарасова О. О.)и ее наставник(учитель-стажист Цебенко С.А.)
- Наставляемый-обучающаяся 11 класса(Ряписова Александра)

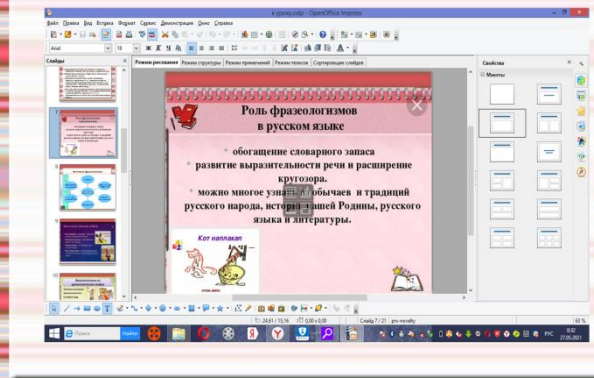
## Разработка онлайн-курса



фразеологизмы и научиться грамотно их употреблять в своей речи. Вы сможете ознакомиться с теоретической частью и проверить свои знания, выполнив задания.

<https://sites.google.com/view/frazeologizm-kurs/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%>

## Создание презентаций



- Подготовка раздаточного материала к уроку
- проверка тетрадей
- проведение фрагментов урока
- помощь в организации лицейских и муниципальных мероприятий(Школьные навыки, Предметная неделя, К юбилею писателя и др.)



## Проведение внеклассных мероприятий



Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»



# СЕРТИФИКАТ



участника II Форума будущих педагогов «Шаг в профессию»  
в рамках XVIII Областного педагогического марафона,  
посвященного Году науки и технологий в РФ

**Ряписова Александра Николаевна,**  
МБОУ «Лицей «Альфа» (Усть-Ишимский МР)

Наставник: Тарасова Ольга Олеговна

Ректор



Т.С. Горбунова

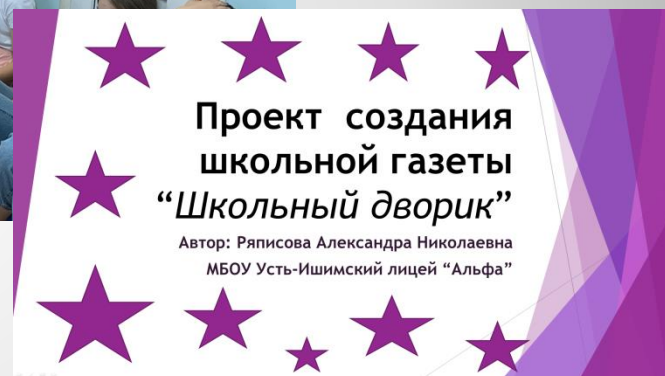
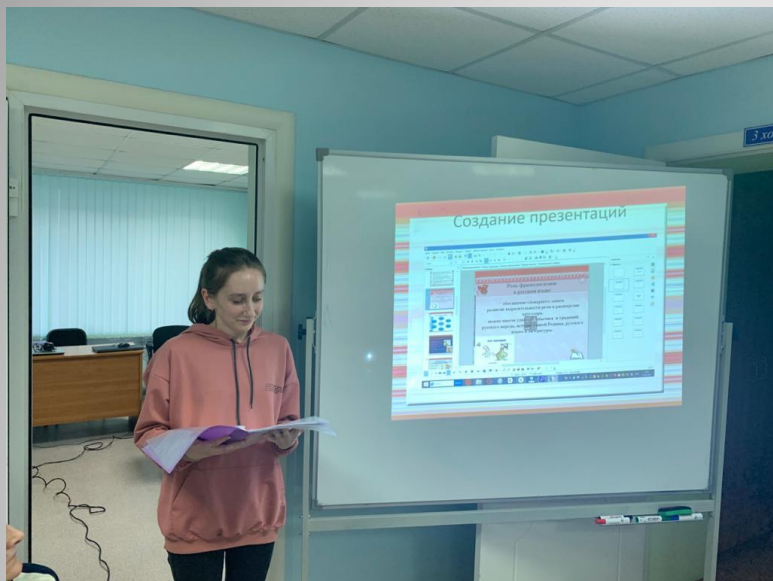
Приказ № 299 от 04.10.2021



## Вручение сертификатов о присвоении статуса «Ассистент учителя»



**Организация летних площадок для детей на территории Усть-Ишима**



**Александра- участник очной профильной педагогической смены в рамках мероприятий «Круглогодичной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми»»**





**Участие  
во II форуме  
будущих педагогов  
«Шаг в профессию»**

## Обучающиеся, поступившие в педагогические учебные заведения

- Педагогические университеты-5
- Педагогические колледжи-4

**2021-2022 учебный год  
форма наставничества «работодатель-  
ученик»**

**-19 наставников**

**-35 наставляемых**

**-Предметы: русский язык, математика,  
английский язык, технология,  
химия, физическая культура, начальные  
классы, информатика, английский язык**