

МКОУ «Комсомольская СШ» Одесского муниципального района

**Роль наставничества в
передаче опыта и знаний
или
как не превратиться в
«музейных мышей»**

Наставник: Скрипа Елена Николаевна, учитель математики

Наставляемый: Лазарь Эвелина, обучающаяся 7 класса

План

1. Актуальность работы
2. Цели и задачи работы
3. Заповеди совместной работы
4. Наши будни
5. Итог работы

**Пройдет и сто, и двести лет,
И триста лет пройдет,
Но каждый снимок и портрет
Любую вещь, любой предмет
Здесь сохранит народ.
(С.Михалков)**

Наши музейные комнаты в школе – это история жизни села, которая имеет за плечами вековой опыт, история школы, история судеб...

После очень затянувшейся паузы в поисковой работе школы второй год работает кружок «Музейное дело».

Воссоздание быта первых жителей села, сбор и восстановление материала по истории создания села и подвигах земляков – это первостепенная задача кружковцев.

Цели и задачи работы

Форма наставничества

Цель работы: воспитание, обучение и развитие патриотизма обучающихся по средствам музея.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности.
2. Формировать толерантное отношение к людям разных национальностей, религий и культур.
3. Развивать творческих способностей и обеспечивать самореализацию личности учащихся в процессе организации проектно-исследовательской деятельности на базе школьных музейных комнат.

Форма наставничества: «Наставник-ученик»

Я приглашаю вас пройти в музей —
Он не простой, в нём чудо - экспонаты.
В них память детства, юности, любви моей,
О тех, кто до меня был здесь когда-то...



«Давайте знакомиться, я наставник»



Скрипа Елена Николаевна,
наставник, учитель математики,
педагог дополнительного
образования, руководитель кружка
«Музейное дело»

Если бы можно было передать знания, умения, компетенции через текст, то не нужны были бы ни учителя, ни наставники. Но никакие знания нельзя передать иным способом, кроме как от человека к человеку. За каждым профессионалом, мастером, просто успешным человеком в любой сфере всегда стоит наставник.

Заповеди наставника

1. Не навязываю свое мнение, а даю совет.
2. Не заставляю выполнить, а передаю опыт.
3. Если сержусь, то только на себя.
4. Если ошиблась, извинюсь. Но стараюсь реже ошибаться.
5. Всякое совместное дело в интересах всех.



«Давайте знакомиться, мои кружковцы»

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности, где возможна интегрированная организация совместных конкурсов и проектных работ, совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, различные акции, выставки, способствующие развитию чувства сопричастности.



Лазарь Эвелина, участник кружка
«Музейное дело»,
обучающаяся 7 класса, член
школьного детского объединения
«ИСКРА», волейболистка школьной
команды,



Участники кружка «Музейное дело»
за работой

Заповеди наставляемого

1. Оставляй плохое настроение за порогом.
2. Ничего не делай против своей воли.
3. Никогда не пасуй перед трудностями.
4. Считай большой наградой новые знания и интересные открытия.
5. Не бойся задавать вопросы.



Немного о нашем музее

«30 апреля в Комсомольской средней школе было радостное оживление. Учащиеся 1-3-х классов выстроились и ждут гостей на открытие школьного музея. Здесь же построились пионеры и комсомольцы школы. Все готово. Директор музея Шабалин А.Т. заметно волновался в этот день...»

(газета «Пламя», 1983 год, №36)

К сожалению, не сохранилось ни одной фотографии того памятного события.

Шли годы, менялись руководители музея. Материал собирался, копился, систематизировался. После аварии на сельской котельной, зимой 2002 года, полностью вышло из строя отопление во всем селе, в том числе и школе. Много экспонатов уничтожено было грязью и водой. Но энтузиастов очень тяжело напугать такими трудностями. Вся работа по восстановлению музейных комнат (на тот период музей уже имел такой статус) началась с удвоенной силой. Руководителем музейных комнат была Гурецкая Людмила Петровна, учитель истории.

После значительного перерыва второй год на базе нашей школы под моим руководством работает кружок «Музейное дело». Мы с ребятами навели порядок в одной из двух комнат, которую называли «История быта».

А весной этого года приняли активное участие в восстановлении заброшенных могил ветеранов ВОВ.



Наши будни

Восстанавливаем альбом выпускников школы за всю её историю.

Собираем и обрабатываем материала о героях всех войн, начиная с Великой Отечественной.

Готовим к оформлению альбом о воинах – интернационалистах.

Принимаем активное участие в акциях и конкурсах, посвященных славным событиям, происходящим в нашем районе, регионе и стране.



Итог работы

Мои подопечные ребята, горят желанием узнать как можно больше, принести пользу и оставить заметный след в истории своей школы.

Моя любовь к профессии и преданность ей предполагает возможность передавать свои знания и опыт ученикам, пробуждать любовь к Родине.

Нужно любить своё дело и создавать такую платформу, чтобы ребята, овладев полученным багажом знаний, сделали шаг в лучшее будущее.

Это моя цель, учителя –наставника.

Спасибо за внимание!

