

МБОУ «Евгащинская СОШ им. Д. М. Ефименко»
Большереченского муниципального района Омской области

**«Форма наставничества «студент-ученик»,
переходящая в «учитель-учитель»»**

*зам. директора по УВР
Греник Татьяна Николаевна*

Форма наставничества «студент-ученик», переходящая в «учитель-учитель».

Это практика два в одном: позволяет решить проблему дефицита кадров, причем качественных молодых кадров, которые останутся в родной школе, и вовлечь учеников в удивительный мир учительской профессии, помочь им в становлении и взрослении.



Программа методической работы «Адаптация молодого педагога»,

направленная на сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышение их профессиональных компетенций, а также на формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика. Деятельность ведется по 6 направлениям:

1. Психологические основы адаптации в системе образования
2. Организация учебно-воспитательного процесса
3. Школьная документация в работе учителя
4. Методическое сопровождение молодого учителя
5. Организация воспитательной работы в классе
6. Социология образования. Ученик в социуме



Программа «Наставничество»

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне



Программа «Наставничество»

- Все педагоги включены в ШМО, а также в годовичные и творческие группы по реализации разных проектов:

1. «Смысловое чтение»

2.1- включен в инновационную деятельность по апробации ПРП новых ФГОС,

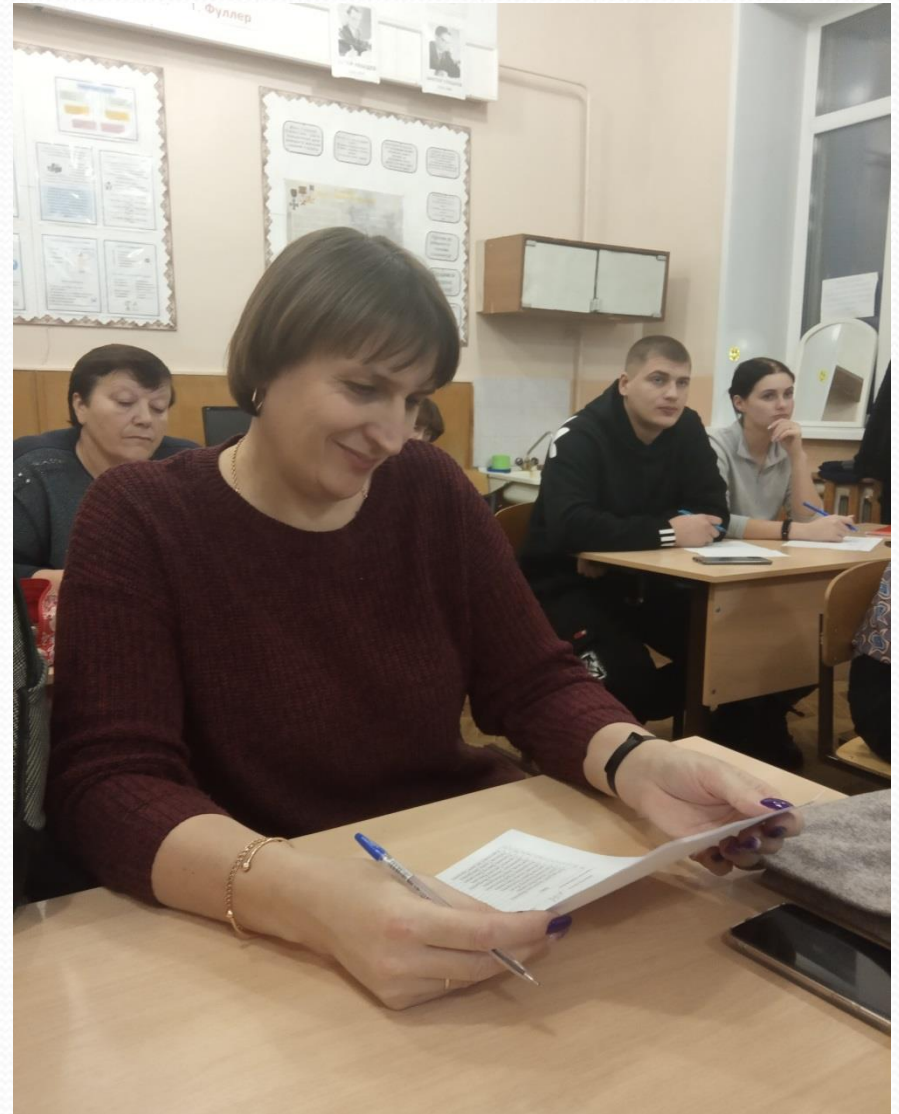
3.2-участвуют в РИП-ИНКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»

В школе реализуется управленческий проект «Управление реализацией ИППР педагогов», в рамках которого молодые педагоги имеют разработанные ИППР (под руководством наставников). Корректировка ИППР педагогами (самооценка деятельности педагогов, оценка деятельности совместно с наставниками (оценка работы наставника и наставляемого), согласно Положению о разработке ИППР педагогических работников, проводится дважды в год (декабрь, май).

Программа «Наставничество»

С учетом содержания ИППР, а также выявленных проблемных зон с молодыми педагогами ведется следующая работа:

- адресные мероприятия методического содержания (индивидуальные, групповые):
- практикумы (в рамках МО), например, практикум по целеполаганию, критериальному оцениванию, приемам формирования функциональной грамотности, разработке КИМ и др.;
- семинары «Инновационные подходы в современном образовании»; «Навыки XXI века» и др.
- посещение молодым педагогом уроков педагога – наставника, других учителей с регулярностью 1 раз в неделю;



Программа «Наставничество»

Изучение и внедрение в работу приемов и практик ЕМД (Консорциум+) (цель – повышение качества урока):

- Приемы поддержания дисциплины на уроке;
- Приемы мотивации обучающихся;
- Как стимулировать мышление;
- Искусство задавать вопросы;
- Учет индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока.
- совместная разработка программ; учителя начальных классов (при участии молодого педагога) разработали проект «Развитие математической грамотности младших школьников»;



Программа «Наставничество»

Регулярное отслеживание профессионального становления молодых педагогов:

- -открытые уроки (в рамках МО) с последующим самоанализом и анализом (на основе оценочного листа «Оценка и анализ учебного занятия педагогического работника по карте мониторинга проявления профессиональной компетентности педагога») с регулярностью 1 раз в четверть;
- -посещение уроков наставником с регулярностью 1 раз в месяц;
- -посещение уроков администрацией школы по плану ВШК;
- -результативность участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства:
- -с ноября этого года 1 педагог в составе годичной команды внедряет технологию «LessonStudy»

