



МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей Нижнеомский МР

«Наставничество – путь к успеху»

Педагог дополнительного образования:

Таболина Наталья Анатольевна.

Заместитель по УВР МБУ ДО ЦДОД: Котова

Светлана Петровна

План

1. Организационно - педагогическая работа.
2. Учебно – методическая работа.
3. Обучение самоанализу занятия.
4. Работа с документами.
5. Работа по саморазвитию.

Введение к творческой работе:

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Одним из ключевых направлений является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста начинающих педагогов.

Цель Программы – обеспечение профессионального развития педагога, преодоление им профессиональных затруднений во взаимодействии наставника и наставляемого в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Успешное закрепление начинающего педагога в должности.
2. Формирование устойчивой мотивации к профессиональному развитию на начальном этапе профессиональной деятельности.
3. Создание психологически комфортной среды для развития и в дальнейшем повышение квалификации начинающего специалиста.

Мероприятия проведенные в рамках программы наставничества «Адаптация»

1. Проведение семинара (анкетирование), работа с документами, методической литературой.
2. Технологии организации современного занятия в системе дополнительного образования.
3. Изучение программ, методических разработок, учебных пособий.
4. Составление тематического планирования.
Самоанализ занятия.

5. Проведение вводного тестирования в детских объединениях.
6. Методика планирования занятия.
Самоанализ занятия.
7. Формы и методы работы на занятии.
8. Совместная работа с наставником.
Самоанализ занятий наставника.
9. Работа над трудными темами.
10. Работа по организации повторения.
11. Составления анализа деятельности детского объединения в конце учебного года.

12. Выявление затруднений в работе молодого специалиста.

13. Участие в конкурсах.


14. Портфолио молодого педагога.

15. Планирование работы на следующий учебный год.

16. Рефлексия педагогической деятельности.

Оценка результатов программы и её эффективности

1. Анкета для выявления профессиональных запросов педагогов.
2. Анкета для выявления профессиональных компетенций наставника (анкета потенциального наставника).
3. Дневник наставника. План реализации персонализированной программы наставничества
4. Дневник наставляемого. План реализации персонализированной программы

- 
5. Анкета удовлетворенности наставника.
 6. Анкета удовлетворенности наставляемого.
 7. Отчет наставника. План реализации персонализированной программы наставничества
 8. Лист оценки работы наставника.

Повышение профессионального уровня педагога

