

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Одесская станция юных туристов»  
Одесского муниципального района Омской области

# «УМЕЮ УЧИТЬСЯ – МОГУ УЧИТЬСЯ!»

**Выполнила:**

**Бублик Екатерина**

**Наставник:**

**Христолюбова Любовь  
Ивановна, педагог  
дополнительного образования,  
Квалификационная категория**

## Актуальность

- Основопологающим фактором в формировании успеха наставляющих и подопечных обучающихся являются реальные люди, благодаря которым формируется новое поколение лидеров, готовых менять нашу страну к лучшему.

## Новизна

- Наставничество в дополнительном образовании осуществляется в неформальной обстановке и не связано с официальными отношениями. Оно позволяет достичь максимально эффективных результатов воздействия на ребёнка.

## Цель

- Раскрытие личностного потенциала, наставляемого в дополнительном образовании.



# Задачи

Помощь в реализации лидерского потенциала

Создание  
комфортных условий  
и коммуникаций  
внутри  
образовательной  
организации

Улучшение  
образовательных  
творческих и  
спортивных  
результатов

Оказание помощи в  
адаптации к новым  
условиям среды

Формирование  
устойчивого сообщества  
обучающихся и  
сообщество  
благодарных  
выпускников

# ПОРТРЕТ УЧАСТНИКОВ

Обучающийся - наставник	Обучающийся- наставляемый	Педагог дополнительного образования
Глубокое знание предмета. Наличие положительного опыта в конкурсном движении, проектно-исследовательской работе по проекту	Заинтересованность предметом. Добровольная готовность перенимать опыт, получать новые знания по предмету, устранять пробелы, желание развиваться	Высокая коммуникативная культура
Высокий уровень коммуникативной культуры	Высокий уровень коммуникативной культуры	Потребность в повышении своей квалификации, развитии инновационного содержания собственной деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции
Наличие личных мотивов: потребность в передачи опыта деятельности, потребность в признании, приобретение нового опыта, освоение новой социальной роли наставника, потребность приобретения нового статуса в коллектива обучающихся	Наличие личных мотивов: потребность в признании, приобретение нового опыта, повышение самооценки	Потребность в развитии, обучении и воспитании обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности
Дисциплинированность, умение слушать, ответственность		Готовность быть во взаимодействии с обучающимися не только на занятиях, но и в других формах работы

# МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА



# РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

Взаимодействие  
«педагог  
дополнительного  
образования –  
одаренный ученик»

- в процессе которого происходит психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д.

Взаимодействие  
«обучающийся –  
пассивный  
обучающийся»

- обучающийся наставник участвует с целью добиться большего в своей жизни, помогая другим. Он обретает уверенность в своих способностях, в ходе совместной деятельности оттачивает свои компетенции, формирует определенные, качественно новые, социальные связи. У наставника вырабатывается ответственность за подопечного.

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Обсуждение газеты и презентация «готового продукта»



# УЧАСТИЕ И РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В ОБЛАСТНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ



# ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА ДЛЯ МЛАДШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ



# ВОЛОНТЁРСТВО

- Участие в акции «Зелёная планета»





Показ этапа  
соревнований для  
участников районных  
соревнований «Осенний  
маршрут»

Проведение разминки на  
занятии по скалолазанию для  
обучающихся д/о «Виктории»



# ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП НА ЗАНЯТИЯХ ПО СКАЛОЛАЗАНИЮ ДЛЯ НОВИЧКА



Екатерина:

- Наставничество является полезным как для наставников, так и для наставляемых, а также для всего коллектива. В ходе общения повышается уровень дружественных и профессиональных отношений среди ребят в кружке. Я почувствовала себя в роли педагога и в роли наставника. Мне очень познавательно и приятно заниматься с педагогом.
- Как наставник я набираюсь опыта в роли педагога. Для наставляемого обучающегося интересно заниматься со старшим участником кружка, ведь два ученика (наставник и наставляемый) находятся в одинаковых условиях обучающихся.
- Наставничество — это здорово!!!



ЕСЛИ ВЫ УСЛЫШИТЕ ОЦЕНКУ БЛАГОДАРНОСТИ  
ВАШИХ ПЕДАГОГОВ ИЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
СЧИТАЙТЕ, ЧТО ВЫ НА ПРАВИЛЬНОМ ПУТИ, НА  
ПУТИ К СОВЕРШЕНСТВУ! СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

