

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дом детского творчества»
Знаменского муниципального района Омской области

**Наставничество в системе дополнительного образования как
способ повышения уровня мотивированности и осознанности
обучающихся в вопросах выбора профессии**

Подготовила Перовская О.Н.,
директор МБОУ «Дом детского творчества»

с.Знаменское, 2023 год

Наставничество — способ передачи знаний, умений, навыков от более опытного и знающего, предоставление помощи и совета детям и подросткам, оказание им необходимой поддержки в социализации и взрослении.

Целью наставнической деятельности в системе дополнительного образования **является** воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее продуктивное развитие и социальную адаптацию путем передачи опыта наставника наставляемому. Акцент наставничества в дополнительном образовании делается на взаимодействие, осуществляемое в неформальной обстановке и несвязанное с официальными отношениями которое позволяет достичь максимально эффективных результатов воздействия на ребёнка.

Подготовка к реализации программ наставничества

- * Изучение нормативно-правовой базы.
- * Издание локально-нормативных актов по учреждению.
- * Разработка и утверждение Положения в соответствии нормативно правовыми документами и методическими рекомендациями.
- * Создание управленческой команды по внедрению целевой модели наставничества в МБОУ «Дом детского творчества».
- * Утверждение плана мероприятий.
- * Определение кураторов программ наставничества по направлениям.
- * Создание вкладки по наставничеству на официальном сайте учреждения в сети интернет.

**Формы наставничества, реализуемые
в МБОУ «Дом детского творчества»
Знаменского муниципального района Омской области**

- * «обучающийся - обучающийся»;
- * «педагог - педагог»;
- * «работодатель - обучающийся»;
- * «педагог – обучающийся»

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично скорректированной с учетом профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

Форма наставничества «педагог – обучающийся»

Данная **форма предполагает** создание эффективной системы взаимодействия педагога и обучающегося (обучающихся), получение ими актуальных знаний и навыков, необходимых для профессионального самоопределения и ориентации.

Целью такой формы наставничества **является** получение обучающимся актуализированного профессионального опыта в выборе профессии, развитие личностных качеств, необходимых для осознанного профессионального самоопределения.

Взаимодействие с Точкой роста



Роботофутбол



Роботофутбол



«Билет в будущее»

— это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, а также педагоги дополнительного образования.

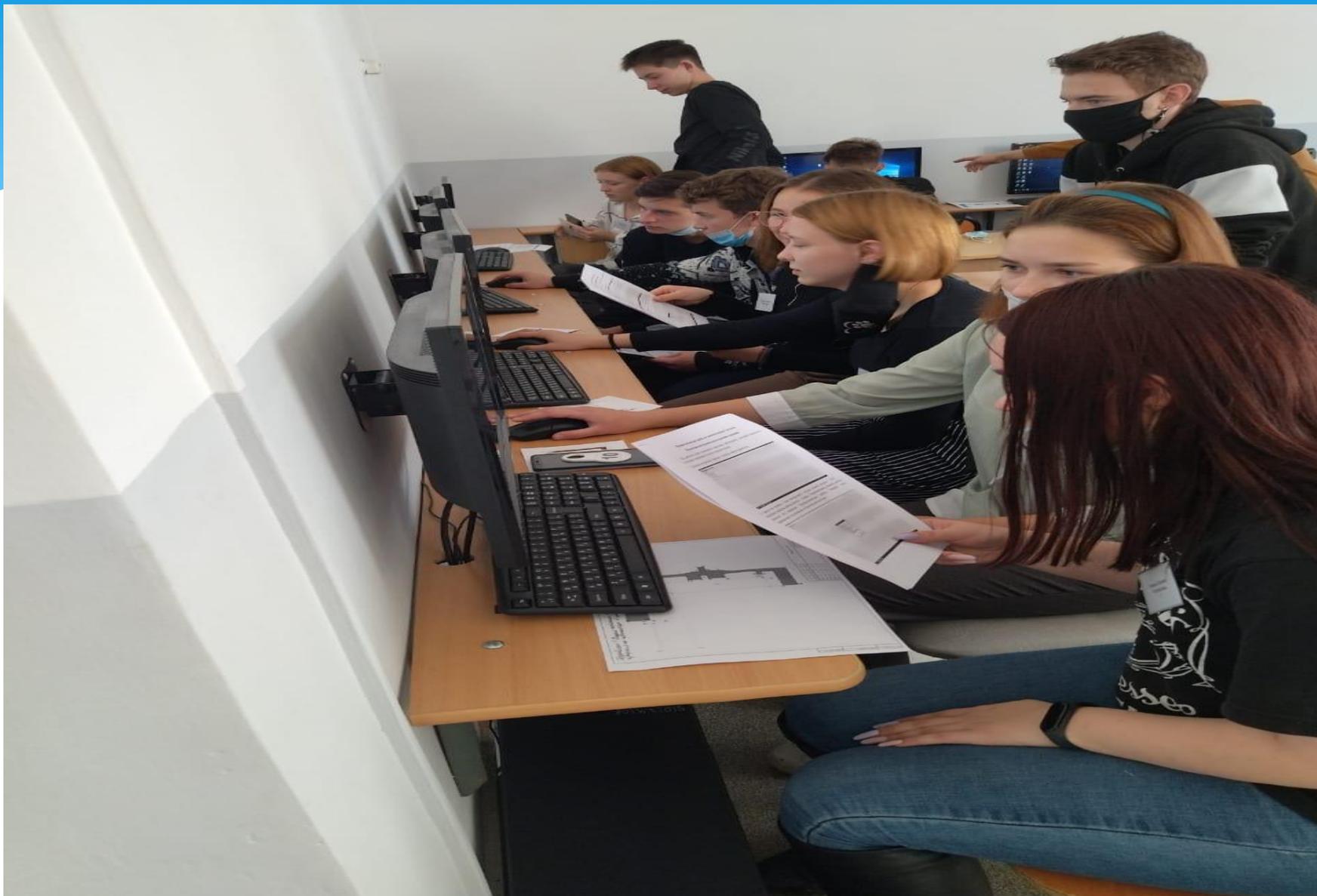
**Педагог дополнительного образования
Егошина Кристина Сергеевна,
руководитель объединения Школа «Лидер»**



профориентационный урок в 11 классе



Тестирование



Омский строительный техникум



работа с электронным теодолитом



Изготовление объемно-пространственной композиции



Учимся правильно чистить зубы



Измеряем артериальное давление



первая медицинская помощь при ожоге кисти



перевязка



Спасибо за внимание!

