

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

НАРОДНЫЙ МУЗЕЙ ИСТОРИИ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Тема: «Наставничество в музее
– путь к успеху»**



Корягина Ирина Алексеевна, детский актив музея
Корягина Наталья Яковлевна, руководитель Народного музея
истории детского движения Омской области, старший методист
БОУ ДО г.Омска «ГДДюТ»

Выписка из паспорта Федерального проекта «Успех каждого ребенка»



ОБРАЗОВАНИЕ

1.6	Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным	ДОКУМ	-	1	-	-	-	-	-	Проведен анализ лучших мировых практик наставничества, а также опыта субъектов Российской Федерации. К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология (целевая модель) наставничества, в том числе	Утверждение документа	Нет
-----	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	--	-----------------------	-----

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, – обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Период, год						Характеристика результата	Тип результата	Признак ключевого параметра (да/нет)
			2018	2019	2020	2021	2022	2023			
	общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися								обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению методологии наставничества		

Форма наставничества
музее городского
Дворца творчества:
«работодатель-
учащийся»

ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА МУЗЕЯ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА:

№п/п	Наименование разделов
1	Программа наставничества в музее
2	Модель взаимодействия наставника и наставляемого
3	Основные направления деятельности в процессе наставничества
4	Формы взаимодействия
5	Результаты системной работы наставничества

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА В МУЗЕЕ

Цель:
успешное
формирование у
учащихся осознанного
подхода к реализации
личностного
потенциала, рост числа
заинтересованных в
развитии собственных
тантов и навыков

Задачи:

1. Обеспечить подготовку учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности.
2. Способствовать раскрытию и развитию личностного, творческого, интеллектуального потенциала учащихся через внедрение наставнических практик.
3. Создать условия для формирования социально активной личности учащегося.

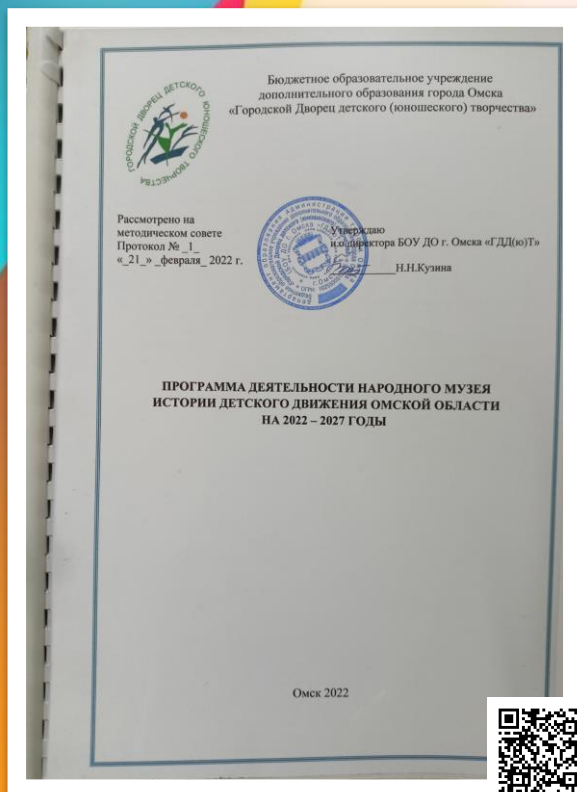
Средства:

Потенциал музея -
интеллектуальное, художественно-
эстетического, патриотическое,
духовно-нравственное, ценностно-
смысловое развитие детей и
молодежи

взаимосвязь направлений:
образование – культура –
искусство – социализованная
личность

Результат: повышение уровня мотивированности, способности к саморазвитию, самореализации и духовно-нравственному совершенствованию; сетевое партнерство, рост образовательных проектов

Схема продвижения наставляемого в культурно-образовательной среде музея



МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:



- Взаимодействие проходит в режиме учебных занятий, досуговой и проектной деятельности;
- Возможна интеграция в жизненные обстоятельства;
- Совместное участие в конкурсах, конференциях, выполнение проектных работ

НАРОДНЫЙ МУЗЕЙ - СЕГОДНЯ



**Зал стационарной экспозиции
«История пионерского движения»
(1922- 1991 годы)**



**Выставочный зал музея
(1-2 тематические выставки в год)**



**Этнографический зал
экспозиция «Омск и омичи»
(конец 18 – начало 20 века)**

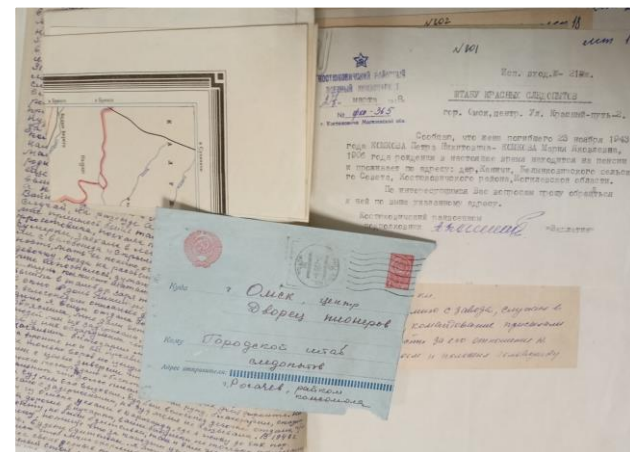
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- ФОНДОВАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ;
- ЭКСПОЗИЦИОННО-ВЫСТАВОЧНАЯ;
- КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ;
- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ;

1. ФОНДОВАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ –

- КОНСУЛЬТАЦИИ;
- РАБОТА В АРХИВЕ МУЗЕЯ;
- ПОИСК И ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ;
- СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА



Детский
музейный актив
«Музей и
город»

2. ЭКСПОЗИЦИОННО-ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные формы взаимодействия:

- Заседание Общественного Совета музея;
- Поисково-собираТЕЛЬская работа;
- Разработка тематико-экспозиционного плана будущих выставок;
- Совместный монтаж выставок



На выставке «Наш музей: лица и факты», посвященной 50-летию музея и 100-летию пионерского движения, 2022 г.

3. КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные формы взаимодействия:

- Проведение экскурсий, интеллектуальных гаджет-игр;
- Совместная реализация образовательных проектов;
- Совместное проведение традиционных мероприятий музея (Всероссийская акция «Ночь - музеев», книга Почета Дворца творчества и другие)



Интеллектуальная гаджет-игра «Будь готов!», 2022 г.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные формы взаимодействия:

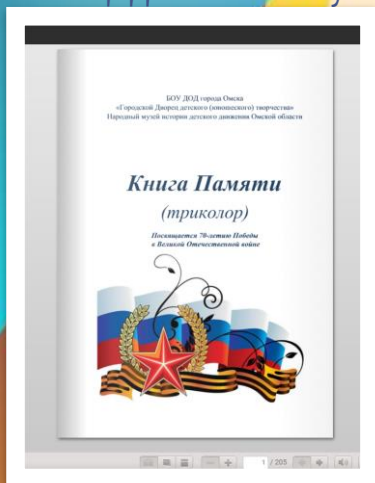
- Совместная разработка экскурсий, интеллектуальных игр, музейных уроков;
- Написание исследовательских и проектных работ;
- Совместное участие в конкурсах и конференциях различного уровня



На V-й региональной НПК школьников
«Эврика», 2022 г.

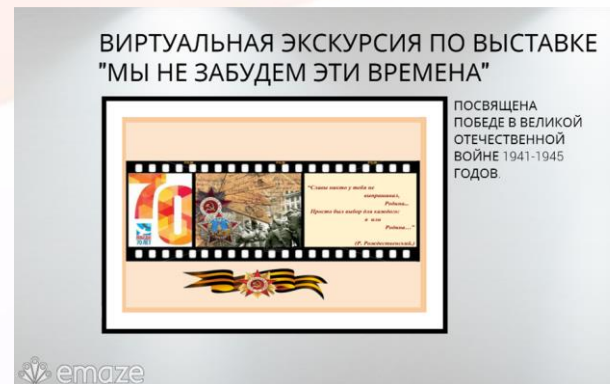
РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА - СОЗДАНИЕ ПЛОЩАДКИ «ЦИФРОВОЙ МУЗЕЙ»

Публикация каталогов коллекций, путеводителей по экспоз выставкам производится с использованием интернет-серв площадке блога Музея во вкладке «Выставки» и «Экспозиции»



Издательства Музея в электронном виде на основе результатов большой поисковой и исследовательской работы детского актива Музея в процессе реализации историко-краеведческих проектов. Представленные книги содержат информацию о ветеранах Великой Отечественной войны с ссылками на фотографии из личных архивов и видео-фрагменты интервью

Ежегодно в Музее экспонируются тематические выставки, посвященные юбилейным датам в истории Дворца творчества, родного края и страны. При помощи интернет-сервисов временные выставки трансформируются в виртуальные



Геймификация проведения интерактивных экскурсий, музейных уроков и мастерских на основе оцифрованных коллекций Музея с использованием интернет-сервисов

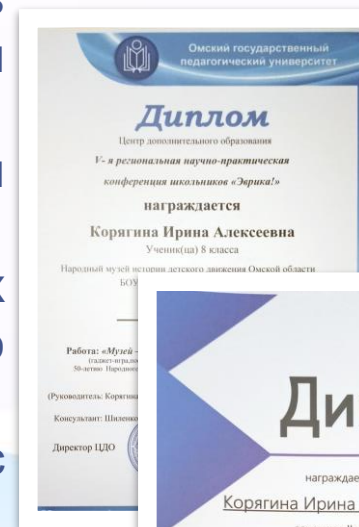


РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТАВНИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Корягина Ирина, учащаяся
детского музейного актива «Музей и город» :

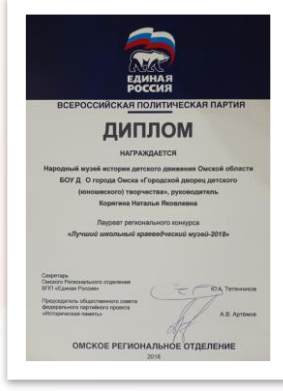


- ✓ награждена сертификатом премии мэра города Омска (2021 г.),
- ✓ сертификат о внесении в книгу Почета Дворца творчества (2022г.),
- ✓ диплом I места в областном смотре-конкурсе деятельности активистов школьных музеев «Хранители истории», номинация «Лучший музейный проект» (2022 г.),
- ✓ диплом I места в V-й региональной научно-практической конференции школьников «Эврика!»(2022 г.)
- ✓ диплом II места регионального конкурса проектов и исследовательских работ «Воспитание ценностного отношения к культурному наследию народов Сибири» (2022г),
- ✓ диплом за участие в историко-краеведческом проекте «Это наша с тобой биография» (2022 г)
- ✓ участница смены «Мы – дети галактики» МДЦ «Артек», (2021 г),
- ✓ участница смены «исследователи моря» ВДЦ «Океан», (2022 г)
- ✓ ежегодный участник и победитель конференции НОУ Дворца творчества «старт в науку»





Корягина Наталья Яковлевна,
руководитель Народного музея
истории детского движения Омской
области, старший методист
БОУ ДО г. Омска «ГДД(ю)Т»



✓Диплом лауреата регионального конкурса партии «Единая Россия» - «Лучший школьный краеведческий музей - 2018» (2018г.);

✓Диплом в номинации «За возрождение исторической памяти о ветеранах ВОВ» областного конкурса реализованных проектов в сфере патриотического воспитания «Патриот Отечества» (2018г);

✓Диплом победителя смотра-конкурса общественных музеев, посвященного 100-летию образования комсомола «Комсомол - наша история, наша судьба» (2018 г.)

✓Диплом 1 места в городском смотре-конкурсе музейных объединений «Салют, музей!» в номинации «Лучший виртуальный музей» (2019г);

✓Диплом II степени за победу в региональном этапе Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» - «Лучший городской школьный музей памяти Великой Отечественной войны» (2020 г.)

✓Диплом I степени за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Музей: цифровой формат», 2022 г.



Спасибо за внимание

КОНТАКТЫ

Контактный телефон:
8 (3812)24-46-53

Адрес электронной почты:
museum.gdt.@gmail.com
www.gdtomsk.ru

