



Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

**СБОРНИК ПРОГРАММ**  
**по проведению инструктивного лагерного сбора**  
**«В нашем лагере не скучно»**

Омск, 2022



ОДОБРЕНО

Протокол заседания научно-методического совета № 1  
от «14» сентября 2022 года

**Субботина М.А.**, заместитель директора БПОУ «ОПК №1», **Мисюкова Я.Н.**, преподаватель МДК «Методика организации летнего отдыха», **Быкова О.Н.**, преподаватель, **Саверская С.Н.**, методист. Сборник программ по проведению инструктивного лагерного сбора. – БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2022 г. - 55 с.,

Сборник программ по проведению инструктивного лагерного сбора предназначен для оказания помощи преподавателям, методистам, студентам колледжа при подготовке к организации и проведению инструктивного лагерного сбора в рамках подготовки к прохождению производственной практики «Летняя практика»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ  | 4  |
| ПРОГРАММА ИНСТРУКТИВНОГО ЛАГЕРНОГО СБОРА<br>«СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК, ДОБРУ МОЛОДЦУ УРОК» | 5  |
| ПРОГРАММА ИНСТРУКТИВНОГО ЛАГЕРНОГО СБОРА<br>«ЭКОЛЕТО»   | 12 |
| ПРОГРАММА ИНСТРУКТИВНОГО ЛАГЕРНОГО СБОРА<br>«ЛЕТО»  | 20 |
| ПРОГРАММА ИНСТРУКТИВНОГО ЛАГЕРНОГО СБОРА<br>«ПОИСК. НАХОДКИ. ОТКРЫТИЯ»                        | 29 |
| ПРОГРАММА ИНСТРУКТИВНОГО ЛАГЕРНОГО СБОРА<br>«ДО ЧЕГО ДОШЁЛ ПРОГРЕСС!»                         | 39 |
| ПРОГРАММА ИНСТРУКТИВНОГО ЛАГЕРНОГО СБОРА<br>«ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ»                 | 44 |

## ВВЕДЕНИЕ

Летняя педагогическая практика для студентов педагогического образовательного учреждения – сложный период в процессе профессионального становления, так как во время ее прохождения они одновременно осваивают две роли. Первая – это роль практиканта, приобретающего новые знания, умения и личностный профессиональный опыт, а вторая – роль работника, несущего полную ответственность за выполнение должностных обязанностей вожатого. Выполняя вторую роль, студенты становятся полноправными членами трудового коллектива детского оздоровительного лагеря: «...принимаются на работу, вступают в реальные трудовые отношения со всеми службами и работниками лагеря, получают заработную плату и несут полную административную и юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей, а также ответственность морально-этическую и профессиональную за организацию интересной развивающей жизнедеятельности вверенных им детей и детских коллективов»

Качественный процесс подготовки студентов педагогического колледжа к вожатской практике требует введения учебной практики, в качестве которой могут выступить инструктивные сборы, организованные как ограниченный во времени отрезок жизни коллектива, событие, в котором студенты и организаторы сборов живут интенсивной, напряженной совместной жизнью в условиях, максимально приближенных к реалиям предстоящей педагогической практики в летнем оздоровительном лагере:

Роль инструктивных сборов в системе подготовки студентов к прохождению летней педагогической практики в условиях загородного детского оздоровительного лагеря заключается в реализации следующих функций:

- *образовательной функции*, позволяющей студентам актуализировать знания и умения, полученные в ходе освоения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Основы безопасности жизнедеятельности» МДК «Подготовка к лету» и др., осмыслить значение их практического применения, а также усвоить новые знания и приобрести опыт вожатской деятельности;

- *мотивационной функции*, реализация которой способствует становлению у студента смыслообразующих профессиональных мотивов, развитию профессионально важных качеств, профессионального мышления, а также эмоционально-волевой регуляции;

- *социальной функции*, способствующей подготовке студента к взаимодействию с разными субъектами воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере, к организации социально значимой досуговой деятельности детского коллектива, решению вопросов организации образовательно-оздоровительного процесса на основе целеполагающих элементов и традиций лагерной смены.

Инструктивные сборы могут быть выездными (на базе оздоровительного лагеря), так и стационарными (на территории колледжа). Неоспоримым преимуществом для эффективной практической подготовки студентов к вожатской деятельности обладает загородная база со всей своей инфраструктурой. Многие годы такой базой для студентов ОПК№1 являются

детские оздоровительные лагеря Омской области. Именно такие условия создают возможность полного погружения студента в атмосферу будущего места его работы – детского оздоровительного лагеря, обеспечивают наиболее гармоничное формирование профессионально-педагогической компетенции вожатого.

## **ПРОГРАММА ИНСТРУКТИВНОГО ЛАГЕРНОГО СБОРА «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК, ДОБРУ МОЛОДЦУ УРОК»**

### **Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных ценностей и целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и инструктивном лагерном сборе по подготовке будущих педагогов к деятельности в условиях форм летнего отдыха детей и подростков.

Разработка данной программы вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организацию отдыха в различных формах;
- необходимостью упорядочить и систематизировать опыт студентов по организации различных форм воспитательной работы;
- обеспечением преемственности в работе педагогического колледжа и базовых детских оздоровительных лагерей;
- обновлением содержания воспитательной деятельности детских оздоровительных лагерей приоритетными идеями года (спорт, культура, история Родины).

Программа сбора включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Программа реализуется в течение 3-6 дней.

При организации работы инструктивного сбора реализуются следующие подходы:

- деятельностный подход, т.к. только в деятельности формируется опыт, совершенствуются необходимые профессиональные компетенции;
- индивидуально-творческий, предполагающий опору на индивидуальные особенности каждого студента (способности, возможности, психологические особенности) при организации подготовки и проведения коллективных творческих дел в рамках отряда вожатых;
- личностно-ориентированный. Предполагает помощь студенту осознанию своей ценности как вожатого, умения прогнозировать, самоорганизовывать самоконтроль, саморефлексию и адекватную самооценку, создание условий для профессионального роста и самовыражения своего «я».

Основные принципы организации деятельности студентов в условиях инструктивного лагерного сбора:

- высокий темп жизнедеятельности;
- безопасность жизни и здоровья;
- самоуправления;
- создание разнообразных пространств.

В основу деятельности инструктивного сбора положены следующие технологии:

- ✓ игровые;
- ✓ диалоговые;
- ✓ совместного творческого дела;
- ✓ рефлексии и саморефлексии.

**Цель сбора:** создание условий для систематизации знаний, умений, опыта реализации профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности в формах организации летнего отдыха детей и подростков.

### **Задачи:**

1. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих развитию следующих профессиональных компетенций:
  - П.К.2.1. Определять цели, задачи различных видов внеурочной деятельности, планировать и проектировать конкретные формы.
  - ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия в ДОЛ.
  - ПК.2.3. Анализировать процесс и результаты различных видов деятельности.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.
- ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами.
  2. Совершенствовать знания, опыт передачи истории, культуры, спортивных достижений народов России.
  3. Способствовать проявлению толерантности, чувства коллективизма, сотрудничества.
  4. Осуществлять психологическую, эмоциональную готовность к сложности педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.
  5. Усвоение принципа техники безопасности в условиях детского лагеря.

### **Этапы реализации программы**

- I. Подготовительный этап:
  - проведение совещания при директоре и заместителе директора БПОУ «ОПК №1» по подготовке к летней практике;
  - издание приказа о проведении инструктивного сбора;
  - подготовка инструктивно-методического материала;
  - проведение инструктивно-методического занятия с педагогами-методистами, вожатыми-старшекурсниками по содержанию и особенностям работы на инструктивном сборе;
  - формирование отрядов;
  - подготовка материально-технического обеспечения сбора.