



Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению заданий производственной практики

«Практика пробных занятий (занимательных дел)»

(ПМ.03 Организация занятий по основным

общеобразовательным программам дошкольного

образования) для студентов специальности

44.02.01 Дошкольное образование

в соответствии со стандартами WorldSkills Russia

Омск, 2022 г.

ОДОБРЕНО

Протокол заседания научно-методического совета
№ 2 от «16» марта 2022 г.

Артеменко Л.А., преподаватель БПОУ «ОПК №1». Методические рекомендации по выполнению заданий производственной практики «Практика пробных занятий (занимательных дел)» (ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования) для студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии со стандартами WorldSkills Russia. - БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2022. – 40 с.

Методические рекомендации разработаны в качестве руководства при выполнении заданий производственной практики. Предназначены для студентов и преподавателей.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	5
ПРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	5
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ	6
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ	29
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	38
ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	39

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания разработаны в соответствии с программой производственной практики «Практика пробных занятий (занимательных дел)» по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и предназначены для студентов очной и заочной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является овладение видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в процессе организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Задачи производственной практики:

- познакомить обучающихся с организацией занятий по различным разделам программы в условиях образовательного учреждения;
- формировать умение осуществлять наблюдение и анализ организации и проведения наблюдений в разных возрастных группах;
- формировать умение осуществлять анализ организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- учить планировать занятия по различным разделам программы;
- формировать первичные профессиональные умения по организации и проведению занятий с учетом возраста и психофизического развития детей;
- развивать умения документально оформлять результаты педагогической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Производственная практика по ПМ.03 – «Практика пробных занятий (занимательных дел)» осуществляется в 2 этапа, в соответствии с учебным планом.

4 недели практики проводятся в дошкольном учреждении на группах детей разного дошкольного возраста по плану.

В период проведения профессиональной практики необходимо провести мероприятия с детьми дошкольного возраста.

ПРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Разработать конспекты (см. приложения)

- Дидактическая игра по математическому развитию детей,
- Утренняя гимнастика,
- Дидактическая игра по развитию речи,
- НОД по экологическому развитию дошкольников,
- Прогулка,
- НОД по физической культуре,
- НОД по продуктивным видам деятельности,
- План-конспект по организации труда.

2. Провести с детьми дошкольного возраста:

- Дидактическую игру по математическому развитию детей (3шт.).
- Утреннюю гимнастику.
- Дидактическую игру по развитию речи (3шт.).
- НОД по экологическому развитию дошкольников.
- Прогулку.
- НОД по физической культуре.
- НОД по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
- План — конспект по организации труда.

2.1. так же разработать

- Режимные моменты в 1 и во 2 половине дня.
- Календарно-тематический план на 1,2,3,4 недели практики.

3. Проанализировать совместно с педагогами - наставниками процесс и результаты проведения занятий (НОД).

4. Выполнить в письменном виде **рефлексию** собственной деятельности.

5. Составить **отчёт** по итогам профессиональной практики, подготовить отчётную документацию.

6. Подготовить мультимедийную презентацию и устное выступление с анализом результатов практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

1. Утренняя гимнастика.

Младшая группа – 6 минут;

Средняя группа – 8 минут;

Старшая группа – 10 минут;

Подготовительная к школе группа – 12 минут.

Воспитатель использует предварительный показ в сочетании с объяснением.

Порядок действий воспитателя:

- назвать упражнение;
- показать, сопровождая объяснением;
- подготовить детей к выполнению – принять исходное положение;
- обеспечить одновременно начало по команде «Упражнение начи-най!»;
- воспитатель начинает упражнение вместе с детьми, а после 2-3 повторений дети продолжают самостоятельно. Воспитатель контролирует качество выполнения упражнения детьми, исправляет ошибки;
- дошкольники должны одновременно закончить упражнение, для чего необходимо сделать акцент на счете «два» при последнем повторении упражнения.

2. Дидактическая игра.

Подготовка и проведение:

1. отбор игры в соответствии с задачами воспитания и обучения: углубление и обобщение знаний, развитие сенсорных способностей, активизация психических процессов (память, внимание, мышление, речь) и др.;
2. установление соответствия отобранной игры программным требованиям воспитания и обучения детей определённой возрастной группы;
3. определение наиболее удобного времени проведения дид. игры (в процессе организованного обучения на занятиях или в свободное от занятий и других режимных процессов время);
4. выбор места для игры, где дети могут спокойно играть, не мешая другим;
5. определение кол-ва играющих (вся группа, небольшие подгруппы, индивидуально);
6. подготовка необходимого дидактического материала для выбранной игры (игрушки, разные предметы, картинки...);
7. подготовка к игре самого воспитателя: он должен изучить и осмыслить весь ход игры, своё место в игре, методы руководства игрой;

8. подготовка к игре детей: обогащение их знаниями, представлениями о предметах и явлениях окружающей жизни, необходимыми для решения игровой задачи.

Составление конспекта дидактической игры

Цель: формирование умения определять цели, задачи, содержание, методы, средства организации игровой деятельности и общения детей дошкольного возраста