



Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по формированию учебно-методических комплексов  
по учебным дисциплинам и профессиональным модулям,  
в том числе электронных**

Омск, 2022 г.

ОДОБРЕНО

Протокол заседания научно-методического совета № 2  
от «09» ноября 2022 г.

**Задueva М.В.**, заведующий центром методической и проектной деятельности БПОУ «ОПК №1». Методические рекомендации по формированию учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе электронных. – БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2022 г. - 97 с.

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи преподавателям колледжа при формировании учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе электронных.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	6
ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	8
ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	81

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по формированию учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе электронных разработаны на основе:

1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

1.4. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым в БПОУ «ОПК №1» специальностям.

Содержание методических рекомендаций направлено на обеспечение помощи преподавателям при формировании учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе электронных.

Цель методических рекомендаций - установление единых требований к оформлению документов учебно-методических комплексов.

Методические рекомендации определяют единые требования к структуре и оформлению учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе электронных.

Перечень сокращений, используемых в тексте методических рекомендаций:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

УМК – учебно-методический комплекс

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс

УД - учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УП – учебная практика

ПП – производственная практика  
ОК – общие компетенции  
ПК – профессиональные компетенции  
ЛР – личностные результаты  
РПВ – рабочая программа воспитания  
РП – рабочая программа  
КИМ - контрольно-измерительные материалы  
КОС – контрольно-оценочные средства  
ФОС – фонд оценочных средств  
ПР – практическая работа  
ВСРС – внеаудиторная самостоятельная работа студента  
МО – методическое объединение  
МР – методические рекомендации  
Центр МПД – центр методической и проектной деятельности БПОУ  
«ОПК №1».

## СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

**Учебно-методический комплекс** – это совокупность учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение студентами содержания дисциплины, являющейся частью ОПОП по специальностям, реализуемым в колледже.

УМК учебной дисциплины является одним из элементов организации образовательной деятельности.

УМК разрабатывается преподавателями на основе требований ФГОС, учебного плана по специальности.

Разработка УМК – основная задача методической работы преподавателя.

### **Назначение УМК:**

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- оптимизация подготовки и проведения учебных занятий;
- создание условий для реализации требований ФГОС СПО, совершенствование содержания образования, развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса и достижение высокого качества подготовки выпускников;
- обеспечение открытости образовательного процесса;
- доступность информации по изучаемой учебной дисциплине, профессиональному модулю для обучающихся средствами ИКТ и др.
- обеспечение единства требований к студентам;
- организация методической работы преподавателей, методических объединений, совершенствование мастерства преподавателей путем обмена опытом;
- обеспечение непрерывности и продуктивности внутренней системы повышения квалификации преподавателей.

### **Структурные компоненты УМК:**

- титульный лист;
- выписка результатов освоения дисциплины (содержит требования к результатам освоения УД/ПМ: для инвариативных дисциплин – определяются ФГОС по специальности; для вариативных дисциплин – определяются преподавателем самостоятельно);
  - рабочая программа УД/ПМ;
  - комплект КИМ/КОС, обеспечивающие текущий и рубежный контроль, промежуточную аттестацию по УД/ПМ.
  - курс лекций по УД/МДК либо презентации по лекционным

занятиям (для общеобразовательных дисциплин - перечень учебников и учебно-методических пособий, используемых при изучении материала);

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- рабочая программа по УП/ПП;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (если входит в МДК);
- дополнительные материалы, необходимые для освоения учебного курса.