Обязанности Регионального наставнического центра в рамках Региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Деятельность Регионального наставнического центра ориентирована на работу с внутренним контуром системы (целевой модели) наставничества педагогических работников – **образовательными организациями**.

Во **внутреннем контуре** концентрируются структурные компоненты, позволяющие непосредственно реализовывать систему (целевую модель) наставничества в образовательной организации и отвечающие за успешность ее реализации.

Содержание взаимодействия Регионального наставнического центра с внутренним контуром отражается **в задачах.**

Задачи Регионального наставнического центра:

– консультировать представителей образовательных организаций Омской области –методические объединения/советы наставников по вопросам реализации наставнических практик среди педагогических работников;

– осуществлять взаимодействие с Министерством образования Омской области по вопросам внедрения системы наставничества;

– осуществлять взаимодействие с ЦНППМ БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по вопросам внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;

– содействовать формированию бака данных наставляемых и наставников в образовательной организации по результатам внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;

– осуществлять информационное сопровождение процесса реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (проведение семинаров; мастер-классов, ВКС и т.д.);

– контролировать успешность реализации мероприятий по внедрению системы наставничества;

– проводить мониторинг реализации в образовательных организациях системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;

– обрабатывать результаты мониторинга, составлять аналитические справки по показателям мониторинга;

– методическое и консультационное сопровождение в части создания локальных нормативных актов для внедрения системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях;

– содействовать формированию банка лучших наставнических практик образовательных организаций Омской области;

– содействовать популяризации института наставничества среди педагогических работников (организация общественных мероприятий, конкурсов, конференций и т.д.);

– оказывать организационную поддержку в подготовке к общественным мероприятиям, посвященным наставническим практикам;

– предоставлять информацию о ходе внедрения Целевой модели наставничества в Министерство образования Омской области согласно установленного графика отчетности.