Министерство образования Омской области
БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»
Региональный наставнический центр
«Вместе к успеху»

«Региональный наставнический центр как новый компонент системы образования региона»

2022

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

активное участие в развитии института наставничества

Ключевая роль Центра

методическое, информационное, консультационное сопровождение внедрения целевых моделей наставничества

«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

не менее **70% обучающихся** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования на территории Омской области, **вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к 2024 году**

СИСТЕМА (ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Охват **100% образовательных организаций** Омской области системой **наставничества педагогических работников до конца 2022 года**

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Общеобразовательные организации Омской области
- Организации дополнительного образования Омской области
- Профессиональные образовательные организации Омской области

Направления взаимодействия Регионального наставнического центра с образовательными организациями Омской области

Региональный наставнический центр «Вместе к успеху»	Образовательные организации Омской области
Информационное сопровождение	Предоставление информации по интересующим вопросам
Методическая и консультационная поддержка	Пакет имеющихся программ наставничества с целью корректности оформления и содержания
Разработка форм учета и отчетности; сбор данных о процессе внедрения ЦМН	Заполненные формы учета и отчетности о процессе внедрения ЦМН согласно плана
Анализ предоставляемых данных, составление аналитических справок по участникам ЦМН	Предоставление информации согласно форм мониторинга
Формирование банка лучших наставнических практик	Формирование предложений о лучших практиках наставничества участников ЦМН для участия в региональном конкурсе
Конкурс наставников	Предоставление списков участников в региональном конкурсе и предложений по его проведению

Направления деятельности Регионального наставнического центра «Вместе к успеху»

Оказание информационно-методической, консультационной поддержки образовательным организациям Омской области в части реализации наставнических практик по всем формам, в том числе, для центров «Точка роста» (**взаимодействие с МО ОО, ИРООО**)

Мониторинг эффективности реализации Целевых моделей наставничества по всем формам, анализ результатов **(предоставление данных в МО ОО)**

Популяризация института **наставничества**, в частности, роли наставника в образовательной организации (**взаимодействие с МО ОО, ИРООО**)

Разработка предложений по **совершенствованию** региональной системы внедрения целевых моделей наставничества

Вовлечь в различные формы наставничества и сопровождения к 2024 году не менее **70% обучающихся** и **70% педагогических работников** образовательных организаций

Организационная поддержка в подготовке к общественным мероприятиям, посвященным наставническим практикам (**взаимодействие с МО ОО, ИРООО**)

Целевая модель наставничества обучающихся

Цель

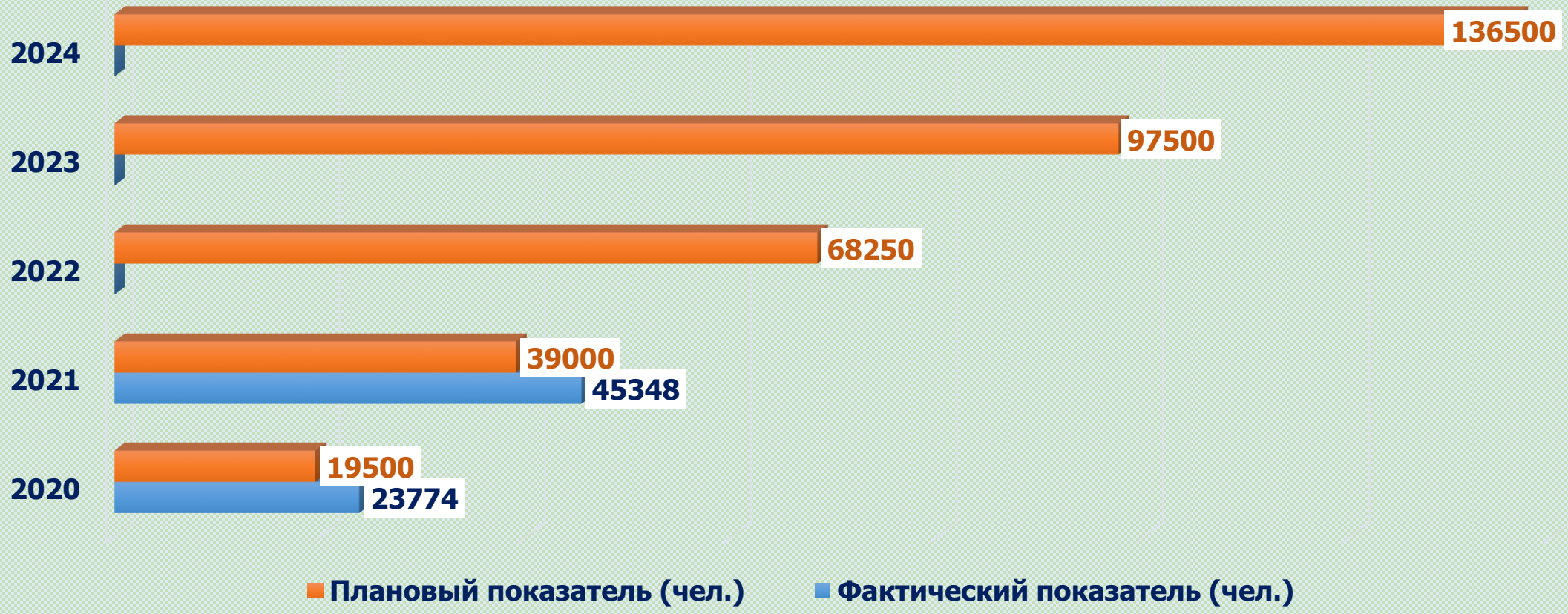
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для **успешной** личной и профессиональной **самореализации** в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования **эффективной системы поддержки**, **самоопределения и профессиональной ориентации** всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации

Задачи

Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории	Подготовка обучающегося **к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности** в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность	**Улучшение показателей организаций**, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах	Создание канала эффективного **обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом** для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности	Формирование **открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации**, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения

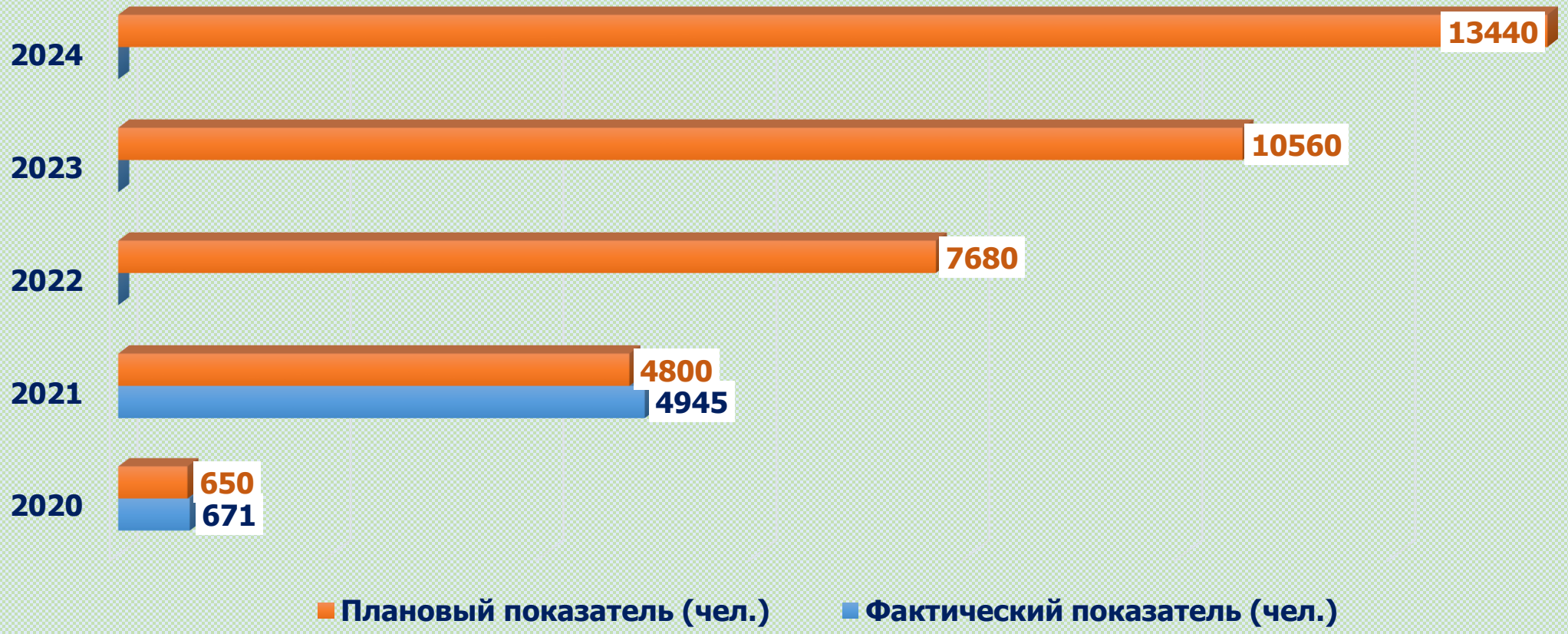
Достижение целевых показателей по региональному проекту «Современная школа»

Динамика выполнения показателей регионального проекта "Современная школа" за период 2020-2021 годы



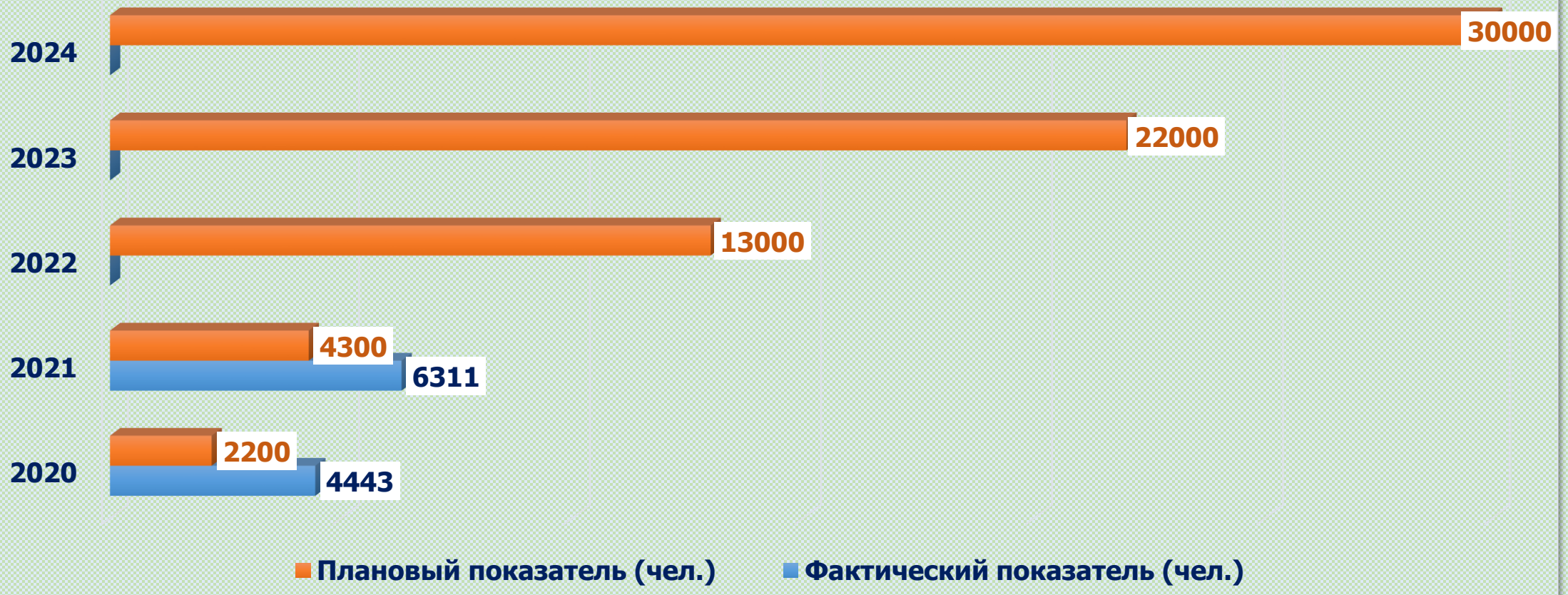
Достижение целевых показателей по региональному проекту «Успех каждого ребенка»

Динамика выполнения показателей регионального проекта "Успех каждого ребенка" за период 2020-2021 годы



Достижение целевых показателей по региональному проекту «Молодые профессионалы»

Динамика выполнения показателей регионального проекта "Молодые профессионалы" за период 2020-2021 годы



Система (целевая модель) наставничества педагогических работников

Цель системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

- **создание системы** правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых **условий и механизмов развития наставничества** в образовательных организациях для обеспечения **непрерывного профессионального роста** и **профессионального самоопределения** педагогических работников, **самореализации** и **закрепления в профессии**, включая молодых/начинающих педагогов

содействовать повышению **правового и социально-профессионального статуса наставников**, соблюдению **гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых**

оказывать **методическую помощь** в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях

обеспечивать соответствующую **помощь** в формировании **межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия** административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив

Задачи системы (целевой модели) наставничества

способствовать формированию **единого научно-методического сопровождения** педагогических работников, развитию **стратегических партнерских отношений** в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях

Формы наставничества и ролевые модели системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

«педагог–педагог»

- «опытный педагог – молодой специалист»
- «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»
- «педагог-новатор – консервативный педагог»
- «опытный предметник – неопытный предметник»

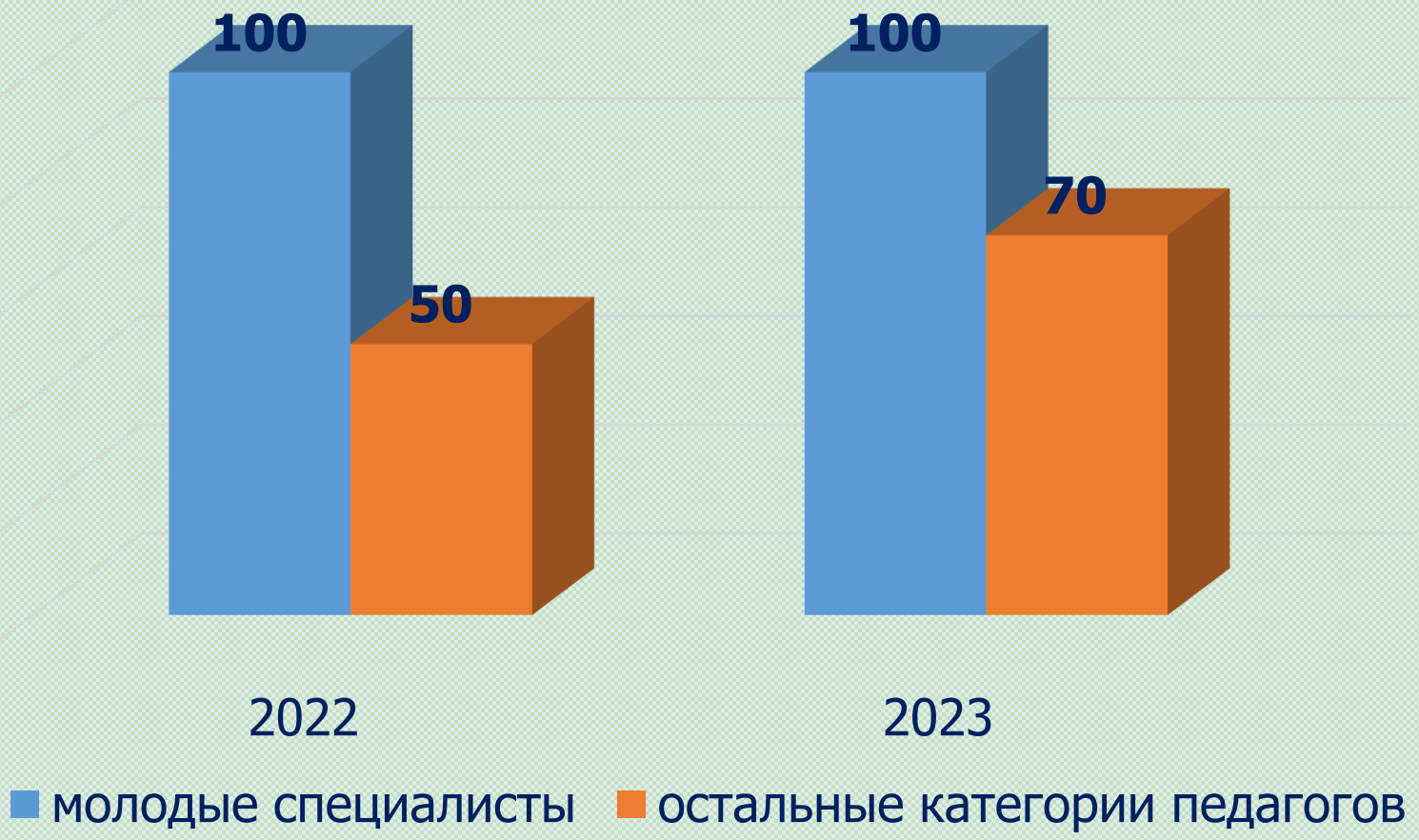
«руководитель ОО – педагог»

«работодатель – студент педагогического вуза/колледжа»

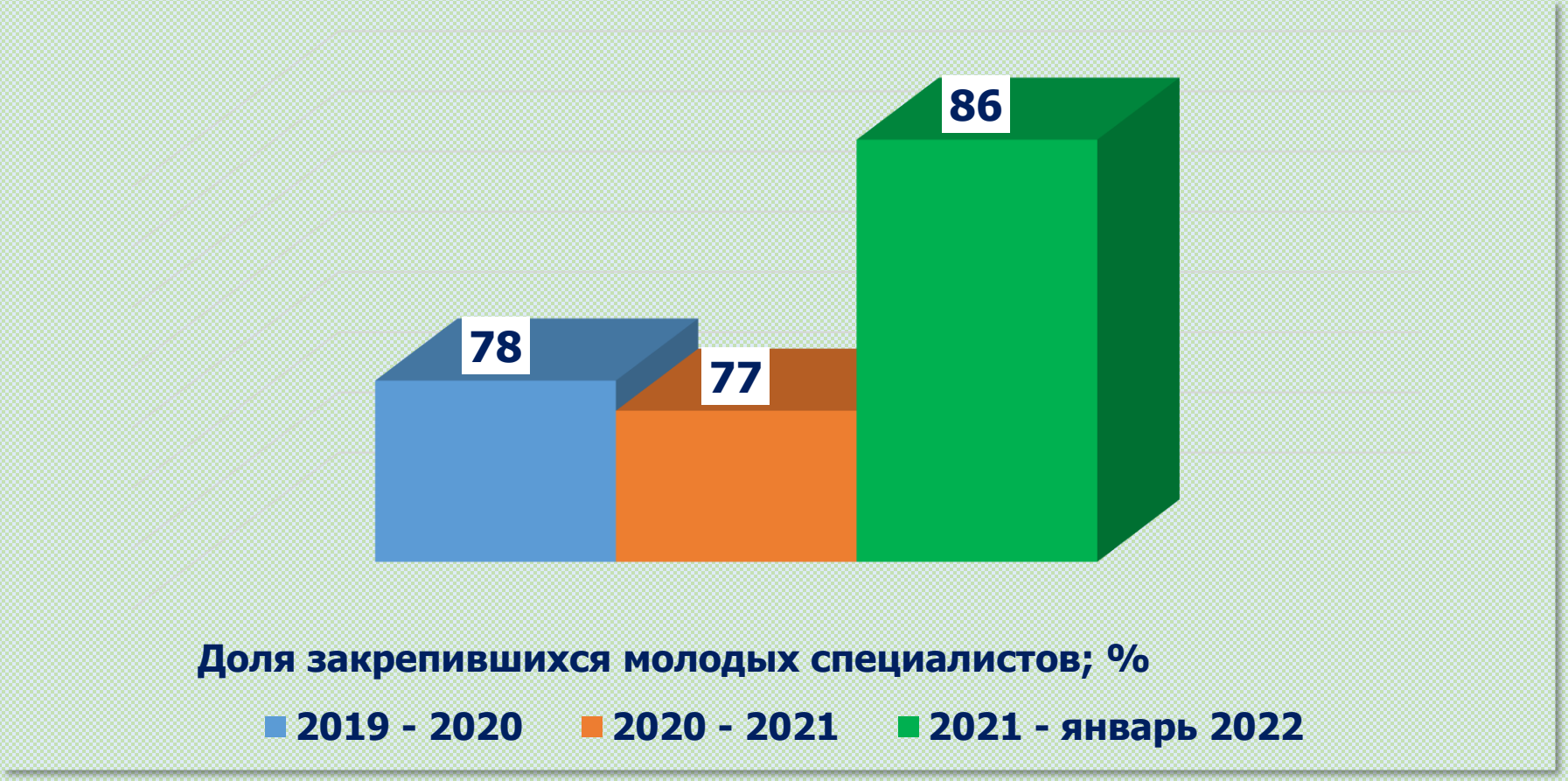
«педагог вуза/колледжа – молодой педагог ОО»

«социальный партнер – педагог ОО»

Плановые показатели вовлечения педагогических работников в наставнические практики, %



Динамика закрепляемости педагогических работников - молодых специалистов в общеобразовательных организациях за 2019-2021 годы



Информационно-методическое сопровождение

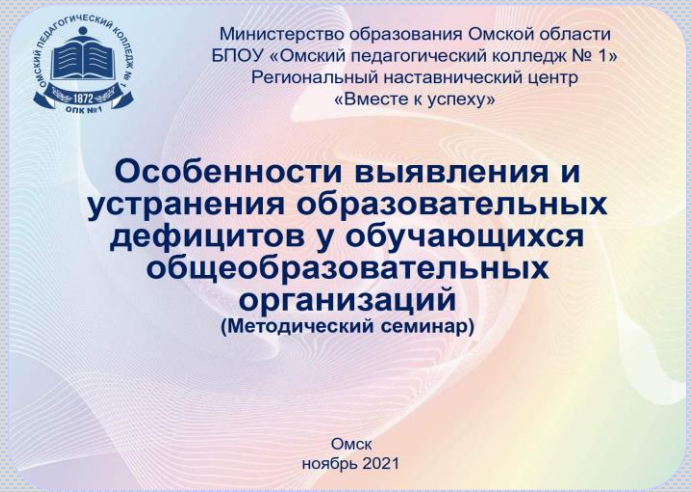
Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж №1»
Региональный наставнический центр
«Вместе к успеху»

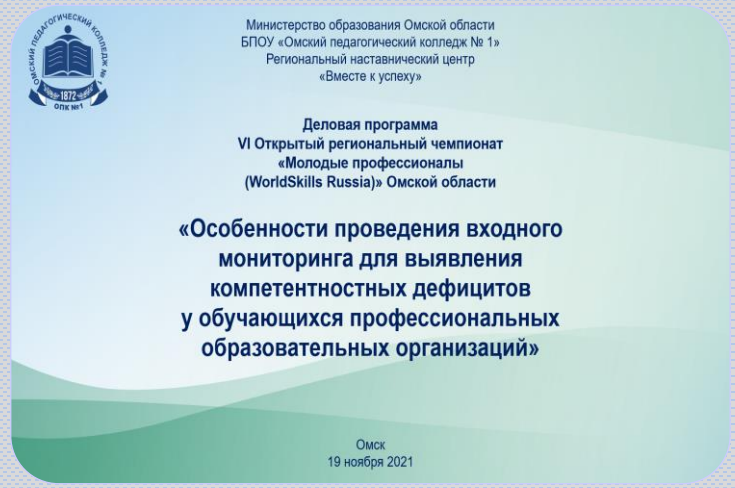
Методические рекомендации
для разработки
программ наставничества
в рамках реализации
Целевой модели наставничества

Омск, 2021

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Методические рекомендации по внедрению Целевой модели наставничества обучающихся
- Методические рекомендации для проектных педагогических команд по разработке программ наставничества в образовательных организациях
- Методические рекомендации для разработки программ наставничества в рамках реализации ЦМН
- Комплект сопроводительных организационно-методических документов по внедрению ЦМН
- Комплект материалов по реализации программ наставничества
- Комплекты материалов семинаров-практикумов

Консультационная поддержка





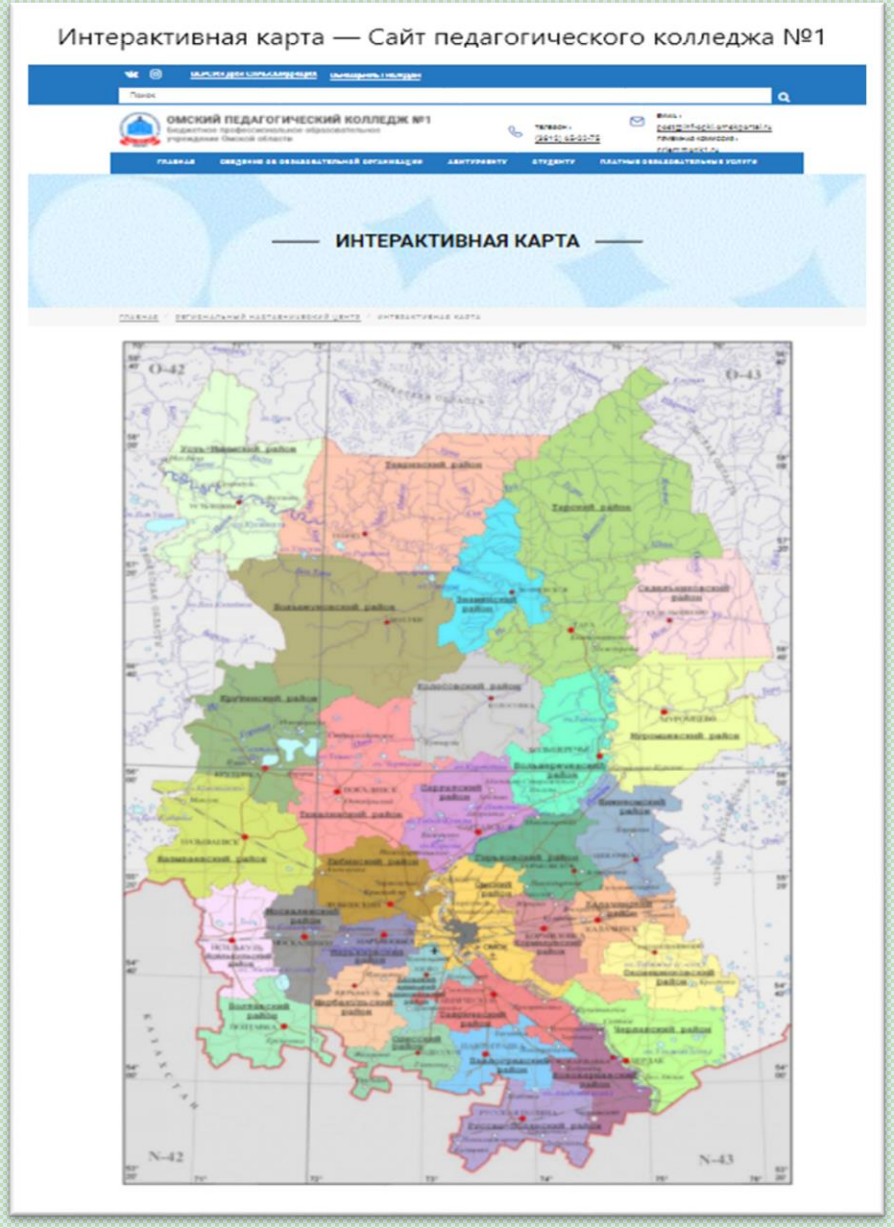
Инструменты расширения наставнических практик в общеобразовательных организациях

Особенности выявления и устранения образовательных дефицитов у обучающихся общеобразовательных организаций

Особенности проведения входного мониторинга для выявления компетентностных дефицитов у обучающихся профессиональных образовательных организаций

Мероприятия Регионального наставнического центра в рамках реализации целевых моделей наставничества

Структура информационного наполнения страницы «Региональный наставнический центр» на сайте БПОУ «ОПК № 1»



- Алгоритмы внедрения Целевых моделей наставничества
- Информация о мероприятиях Центра
- Официальные документы
- Методические рекомендации
- Статистические и аналитические данные внедрения наставнических практик
- Информация о реализации региональных проектов
- Интерактивная карта охвата Омской области наставническими практиками

https://opk1.ru/regionalnyj-proekt-nastavnichestvo/