

Полтора века растим педагога и человека: вчера студент – сегодня педагог БПОУ «ОПК №1»

Мелодии и краски Дня Учителя

Кружатся в октябрьском хороводе разноцветные осенние листья. У входа в просторное светлое здание темно-зеленые мантии елей оттеняют золото уже прозрачных березок и багрянец румяных рябин. В унисон веселой птичьей симфонии звучат молодые задорные голоса. Это спешат на занятия студенты в колледж, где вот уже полтора века учат постигать азы вечно доброй и мудрой педагогической профессии.

Омский педагогический колледж №1, отмечающий в этом учебном году 150-летие, отпраздновал и юбилейный День учителя! Еще свежи в памяти звуки вальса, слова поздравлений от студентов и коллег о важности и благородности труда педагога, яркая мозаика зажигательного танца молодых и энергичных...



Сила – в традициях

Безусловно, каждый педагогический коллектив силен своими традициями. В нашем колледже принято передавать их из поколения в поколение преподавателей, укреплять и преумножать сильные стороны работы команды профессионалов трех колледжей, в разные годы прошедших несколько этапов реорганизации. Мудрость и интеллигентность «Единицы», спортивный азарт и просторное здание «Двойки», искренность и надежность «Четверки» - не просто сумма трех слагаемых, а семикратный синергетический эффект и секрет мощи единого, уже неделимого современного колледжа - флагмана педагогического образования региона.

Сила кроется еще и в связи трех поколений педагогов: «студент-преподаватель- ветеран педагогического труда», что в очередной раз подтвердил День учителя. Встречи ветеранов со студентами, музейные уроки, живое общение и воспоминания – вот что поддерживает и укрепляет традиции, ведь среди них тоже есть выпускники еще Омского Трудового красного знамени педагогического училища №1.



Вчера студент – сегодня педагог

Стремительна скорость изменений в современном мире. Среднее профессиональное педагогическое образование за последние пять-десять лет пережило чуть ли не революцию: реорганизация, актуализация стандартов, обновление инфраструктуры, появление лабораторий современных технологий дошкольного и начального образования, демонстрационные экзамены, чемпионатное движение, реализация национальных проектов и наставничество. Но неизменна роль педагога, преподавателя, ведущего юных, пришедших за мечтой стать педагогом, к постижению основ и покорению вершин профессионального мастерства. Особый сплав личностных и профессиональных компетенций, постоянное стремление к новому - учишься, пока учишь учителя!

Так уж сложилось, что в педагогических колледжах есть еще одна традиция – приглашать на работу своих успешных выпускников. Сегодня в кадровом составе Омского педагогического колледжа №1 около 40 процентов – выпускники трех колледжей разных лет. Именно от этих славных носителей традиций в первую очередь идет преемственность разных поколений и передача традиций, они – ядро и гордость колледжа, от них ждут новых творческих замыслов и яркого их воплощения, на них равняются молодые профессионалы.

Сегодня речь пойдет о трех ярких представителях педагогического коллектива разных поколений, выпускниках колледжа, которым были заданы вопросы для размышления. Вот какие педагогические зарисовки получились.

Дело всей жизни



Марина Александровна Субботина, педагогический стаж 38 лет

- Как Вы представляли свое дело жизни в детстве?

Я всегда хотела быть учителем.

- Что послужило предпосылками к выбору профессии и образовательного учреждения в юности?

В этом училище учились мои старшие сестры, которые очень хорошо отзывались об учебе в нем и о профессии учителя. Поэтому выбор не стоял – только в педучилище №1!

- Планировали ли Вы в период обучения в колледже в дальнейшем влиться в его коллектив?

Нет. Мне казался статус преподавателя высоким и недостижимым. Как небожителя.

- Какие педагоги колледжа в период Вашего студенчества сыграли важную роль в судьбе?

Классный руководитель Федина Лидия Андреевна, преподаватель физики.

- Расскажите, где Вы работали до того, как стали членом педагогического коллектива ОПК №1?

Начала работать в сельской школе по распределению – Крайчиковской средней общеобразовательной школе Колосовского района, городской девчонке приходилось как молодому специалисту вести и музыку, и русский язык, и литературу, и историю, подменять учителей начальных классов. Затем – учителем истории, завучем школы Талбакульской средней общеобразовательной

школы Колосовского района. После переезда в город Омск пришла в среднее профессиональное образование – в педагогический колледж №4 преподавателем истории, а затем - заведующим отделением. Через два года пригласили работать в Министерство образования Омской области, где 8 лет была главным специалистом отдела общего образования. С 2012 года вернулась в Омский педагогический колледж №1 в качестве заместителя директора.

- Каким был Ваш первый год в роли педагогического работника колледжа?

Прекрасным и незабываемым, радовалась встрече со своими преподавателями, родной атмосфере творчества, студенчества и желания работать и продолжать традиции.

- Чем обогатила Вас как специалиста работа в колледже?

Деятельность в колледже – это уже профессиональная подготовка молодежи выбранной профессии, которую ты сам любишь.

- Как специфика работы в колледже влияет на образ Вашей жизни?

Учитель – это понятие круглосуточное. Если ты выбрал эту профессию, то ты учитель всегда и везде. И это на всю жизнь.

- Расскажите о Ваших педагогических ноу-хау, секретах работы.

Секрет работы – в дисциплине, самоорганизации и ответственности за порученное дело и свое направление, свою команду.

- Какие традиции колледжа вы поддерживаете и почему?

Связь поколений, внимание и доверие к людям, атмосфера сотрудничества единомышленников - вот важные составляющие ауры нашего колледжа.

- Какой вклад, на Ваш взгляд, Вы вносите в развитие образовательной и управленческой сфер деятельности ОПК №1?

Развитие новых направлений - реализация национального проекта «Молодые профессионалы», современные формы профориентации и трудоустройства

- Назовите коллег, которых Вы можете назвать своими наставниками, соратниками и единомышленниками, группой поддержки.

Наставники – Мальцева Ольга Михайловна и Колганова Людмила Юрьевна, соратники – вся административная команда заместителей, единомышленники – Саверская Светлана Николаевна, Баранова Светлана Леонидовна, Быкова Ольга Николаевна, Дынько Елена Геннадьевна, Полякова Алла Леонидовна, Rogozinskaya Наталья Викторовна, Кудрявцева Ольга Федоровна, Потапова Ксения Геннадьевна, Сазонова Ирина Александровна

- Если есть свободное от работы время, расскажите о своих увлечениях, любимых занятиях.

Свободного времени почти нет, но люблю выставки, театр и хорошее кино. Покажусь несовременной – люблю читать.

- Как Ваша работа в колледже связана с предстоящим 150-летним юбилеем колледжа?

Вся работа пронизана юбилейным настроением.

- Поделитесь планами на ближайший год.

Провести достойно юбилей!

Главное правило - не унывать



Ложкина Нелли Николаевна, педагогический стаж 21 год

- Как Вы представляли свое дело жизни в детстве?

В детстве я совсем не хотела быть учителем или педагогом, но я всегда была общительным и увлеченным каким-то делом ребенком.

- Что послужило предпосылками к выбору профессии и образовательного учреждения в юности? *Мама предложила получить образование учителя начальных классов, и вот я - студент ОПК № 2. После второго курса мы поехать работать вожаками в детский лагерь, и там-то я влюбилась в профессию педагога. Мне безумно нравилось работать с детьми, учить их чему-то новому, помогать в различных вопросах и просто быть им нужной.*

- Планировали ли Вы в период обучения в колледже в дальнейшем влиться в его коллектив?

Нет, таких планов не было, после окончания колледжа я сразу получала высшее образование.

- Какие педагоги колледжа в период Вашего студенчества сыграли важную роль в судьбе?

Самую важную роль в становлении меня как педагога сыграла Галина Ивановна Березняк, заместитель директора по воспитательной работе. Галина Ивановна же была руководителем моей курсовой работы и дипломного проекта. Не менее важную роль сыграл Владимир Алексеевич Зюзюлькин, педагог дополнительного образования и руководитель нашего театрального кружка.

- Расскажите, где Вы работали до того, как стали членом педагогического коллектива ОПК №1?

До того, как стать преподавателем ОПК № 1, я 17 лет проработала инструктором по физической подготовке в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Гармония».

- Каким был Ваш первый год в роли педагогического работника колледжа?

Первый год был сложным. Работу в колледже начала со второго семестра: новые знакомства, большое количество студентов, новые предметы, лекции, практические работы, но довольно быстро, при помощи коллег, я адаптировалась. А уже весной мне предложили принять участие в конкурсе профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». Это событие и стало началом профессионального успеха.

- На каких мероприятиях Вам была оказана честь представлять ОПК №1?

С тех пор ежегодно в течение четырех лет я успешно участвую в Региональном и Национальном чемпионатах профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс». В 2018 году по компетенции «Адаптивная физическая культура» в категории специалист; в 2019 году по компетенции «Учитель начальных классов» в категории специалист, результат – 2 место в финале Национального чемпионата; в 2020 году по компетенции «Дошкольное воспитание» в категории специалист, результат – 1 место в финале Национального чемпионата; в 2021 году по компетенции «Учитель начальных классов» в категории специалист. Сейчас готовлюсь к финалу Национального чемпионата, стартующего в ноябре.

- Какие традиции колледжа вы поддерживаете и почему?

Мне дорога традиция встречаться в последнюю пятницу марта! Встреча с однокурсниками - это так замечательно! С некоторыми из них, правда, я вижусь ежедневно на работе. Это заведующий отделением физической культуры В.В. Шевченко и директор нашего колледжа Н.И. Гориков.

- Если есть свободное от работы время, расскажите о своих увлечениях, любимых занятиях.

Когда выпадает возможность, стараюсь уделять некоторое время любимому занятию - выкладыванию картин из алмазной мозаики.

Стартовать нужно мощно



Ортман Елена Дмитриевна, педагогический стаж 2 года

- Что послужило предпосылками к выбору профессии и образовательного учреждения в юности?

После окончания 9 классов я поступила в Омский педагогический колледж №1, который воспитал во мне ответственного, пунктуального и грамотного человека. С удовольствием могу рассказать, почему я люблю свою профессию. Во-первых, это обмен энергией, который возможен только в системе образования. Во-вторых, это возможность постоянно учиться новому и развиваться. В-третьих, это постоянное стремление становиться лучше. Именно поэтому я довольна своим юношеским выбором.

- Планировали ли Вы в период обучения в колледже в дальнейшем влиться в его коллектив?

В первые годы обучения в колледже, наверное, даже в мечтах не было, что мне предложат остаться тут работать. Но уже после 3 курса мне сказали, что рассматривают меня как преподавателя колледжа.

- Какие педагоги колледжа в период Вашего студенчества сыграли важную роль в судьбе?

Александр Сергеевич Черников был моим классным руководителем, также весь коллектив преподавателей физкультурно-спортивного цикла, и в целом все педагоги колледжа сыграли важную роль в моей судьбе.

- Какие события в Вашей профессиональной жизни Вы считаете началом успеха?

Классное руководство в первый год работы. Это мой особый успех, мне доверили такое ответственное дело. Я классный руководитель, а это значит, что я человек, которому отведена особая роль в становлении студентов; это значит, что я переживаю за все их неудачи, спешу прийти на помощь и радуюсь каждому их успеху; это значит, что я должна служить примером, держать слово, быть требовательной не только к ребятам, но и к себе. Кроме этого курирую студенческое самоуправление.

- Каким был Ваш первый год в роли педагогического работника колледжа?

Мой первый год в роли педагогического работника колледжа был насыщенным, интересным, и напряженным. Непривычно было видеть себя преподавателем, в месте, где еще совсем недавно была студенткой. Страшно было совершить ошибки, сделать что-то неправильно, дать студентам неправильный ответ на их вопросы, разочаровать людей, которые в меня поверили и помогли мне влиться в коллектив.

- Как специфика работы в колледже влияет на образ Вашей жизни?

Общение со студентами, стремление понять их внутренний мир привели к изменению моего мировоззрения. Меняется даже манера говорить: речь становится более размеренной, порой назидательной. Я стала более отзывчивой, стрессоустойчивой, дисциплинированной.

- Расскажите о Ваших педагогических ноу-хау, секретах работы.

Главный секрет преподавателя, на мой взгляд, быть сдержанным и толерантным.

- На каких мероприятиях Вам была оказана честь представлять ОПК №1?

Я прошла обучение на эксперта и работала на площадках региональных чемпионатов WoldskillsRussia по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и Абилимпикс по компетенции «Адаптивная физическая культура». Была наставником у конкурсантов в проекте «Билет в будущее» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Мне доверено важное общественное дело-быть куратором нашего отряда во Всероссийской добровольной пожарной организации. Будучи студенткой выпускного курса, участвовала в конкурсе-аукционе «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели», после которого и получила предложение работать в родном колледже.

- Если есть свободное от работы время, расскажите о своих увлечениях, любимых занятиях.

В свободное время стараюсь не забывать о своем хобби - конном спорте. Люблю в выходной день с утра уехать на конюшню и провести там целый день. Это помогает отдохнуть морально и зарядиться энергией на предстоящую неделю.

- Расскажите, как Вы занимаетесь самообразованием, планируете развитие карьеры.

В данный момент я получаю высшее образование в ОмГУ имени Ф.М. Достоевского на факультете реабилитации и спорта по специальности «Лечебная физкультура». Систематически посещаю открытые занятия, читаю

книги, принимаю участие в семинарах и вебинарах по профилю своей специальности.

Послесловие

Вот такие они, наши выпускники-такие разные и такие интересные! Учебный год только начался, а в педагогический коллектив пришли еще три выпускника колледжа разных лет. Пожелаем же нашим коллегам - и начинающим, и опытным в юбилейный для колледжа год успехов в таком важном и благородном труде, крепкого здоровья, позитива и воплощения всех творческих замыслов!