

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Муравьёвская средняя общеобразовательная школа»
Называевского муниципального района Омской области

646125, Омская область, Называевский район, с.Муравьёвка, ул.Колхозная, 53,
тел. 32-497, E - mail: kachanova-muravyovka@yandex.ru

Утверждаю
Директор школы

Е.В.Коломиец

Проект

«Ученик-ученику»

I. Паспорт проекта

Актуальность разработки программы наставничества:

Слабоуспевающими учащимися принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учеников в школах составляет 10-15%. Чтобы такая категория учеников не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб школы. Эти дети требуют особого подхода к организации учебного процесса. Они нуждаются в поддержке не только со стороны учителя, но и со стороны ученика, своего сверстника, старшего наставника.

Поэтому был разработан проект «Ученик - ученику», направленный на реализацию взаимопомощи между учениками. Программа наставничества поможет максимально раскрыть потенциал личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования. Так же, программа обеспечит разностороннюю поддержку обучающегося с особыми образовательными, социальными потребностями и временную помощь в адаптации к новым условиям.

Взаимосвязь с другими документами организации:

Программа наставничества тесно связана:

- ✓ Планом работы по переводу школы в эффективный режим развития;
- ✓ Программой стратегического развития образовательной организации;
- ✓ С развитием волонтерского движения;
- ✓ С реализацией регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Программа соотнесена:

- ✓ План по воспитательной работы образовательной организации;
- ✓ План социально-психологической службы.

Участники проекта: ученики МБОУ «Муравьевская СОШ», демонстрирующие низкие результаты в обучении, куратор, учителя-предметники.

Цель реализации проекта: оказание помощи учащимся, демонстрирующим

низкие результаты при освоении отдельных предметов, разделов, тем учебной программы.

Задачи:

1. Выяснить запросы обучающихся на оказание психолого-педагогической поддержки наставниками из числа «ассистентов» учителя;

2. Познакомить «ассистентов» учителя с технологиями наставничества, организовать силами педагогов сопровождение по их применению «ассистентами»;

3. Сформировать наставнические пары и спланировать их деятельность по улучшению успеваемости наставляемых;

4. Проанализировать полученные результаты проекта, представить для профессионально-общественного обсуждения на педагогический совет, заседания годичной группы.

Применяемые формы наставничества и технологии:

Форма наставничества: Ученик-ученик.

Типы наставничества: Личное наставничество;

В ходе освоения программ наставничества применяют различные технологии.

Индикаторы проекта:

Индикаторы:	Кол-во участников
Количество обучающихся, подавших запрос на наставника из числа «ассистентов» учителя	
Количество обучающихся, вошедших в состав наставнических пар	
Количество «ассистентов» учителя, вошедших в состав наставнических пар	
Количество обучающихся из наставнических пар, у которых улучшилась успеваемость (по ранее сформулированному запросу)	

Мониторинг проводится в соответствии с планом (по итогам полугодий)

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Удовлетворены запросы обучающихся на психолого-педагогическую поддержку и достигнута положительная динамика в успеваемости обучающихся, ранее демонстрирующих низкие результаты при освоении конкретных предметов, разделов, тем учебной программы;

2. Организована и усовершенствована педагогическая практика обучающихся – «ассистентов» учителей;

3. Появилась новая форма разновозрастного сотрудничества среди обучающихся;

4. Внесены изменения в содержание программы воспитания;

5. В педагогической деятельности образовательной организации используются технологии наставничества.

Сроки реализации проекта: 01.02.2021 – 15.06.2021

Наименование этапа реализации проекта	Срок реализации
Разработка программы наставничества «ученик -ученик»	Январь 2021
Рассмотрение плана работы по программе наставничества на заседании педагогического совета	Январь 2021
Организация и проведение совещаний с наставниками. Составление индивидуального плана работы наставников с учащимися.	Февраль 2021
Реализация программы наставничества	Февраль - май 2021
Организация и проведение совещания с наставниками по итогам работы	Май 2021
Анализ результатов по реализации программы наставничества. Внесение по итогам анализа предложений по корректировке программы наставничества на следующий год	Май – июнь 2021

II. Структура программы наставничества

№	Компоненты программы наставничества	Содержание
1. Содержание программы		
1.1.	Основные участники программы и их функции	<p>Куратор и учителя-предметники (тьюторы)</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация обучения, объяснения цели и задачи наставников; • контроль проведения программы наставничества; • решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации программы наставничества. <p>По результатам педагогического наблюдения, на основе уровня успешности в учебной деятельности были выбраны в роль наставников успешные ученики с высокими и средними учебными возможностями</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять утвержденную программу наставничества; • контролировать и оценивать самостоятельно работу наставляемого; • оказывать необходимую помощь наставляемому в рамках поставленных программой наставничества целей и задач; • содействовать развитию общекультурного кругозора наставляемого; • разрабатывать совместно с наставляемым обучающимся план индивидуального развития; • предоставлять отчет о работе наставника; <p>Наставляемые: слабо мотивированные обучающиеся</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять мероприятия, обозначенные в программе наставничества в установленные сроки; • учиться у наставника методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним; • совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень; • отчитываться о проделанной работе перед наставником в установленные сроки
1.2	Механизм управления программой	Отбор наставников был осуществлен посредством выбора учащихся, показывающих высокие результаты обучения по предметам определенного цикла

	наставничества	Наставляемые – учащиеся, испытывающие трудности в освоении программного материала по отдельным предметам. Управленческая программа наставничества осуществляется куратором, учителями предметниками (тьюторами), которые контролируют «учеников-наставников», помогают им. Взаимосвязь «ученик-ученик» происходит на основе индивидуального консультирования при затруднениях выполнения домашнего задания по различным предметам. В случае затруднения при консультации, наставник обращается к тьютору. В ходе беседы выявляются ошибки и вносятся корректировки в работу наставников.
2. Оценка результатов программы и ее эффективности		
2.1.	Организация контроля и оценки	Показателями оценки эффективности работы программы «ученик-ученик» являются результаты мониторинга на промежуточных и итоговых этапах наставнической деятельности. Текущий контроль 1 раз в месяц. На заседании годичной группы по реализации программы наставничества рассматриваются вопросы реализации программы, затруднения наставников и наставляемых. Вносятся корректировки в программу работы
2.2.	Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества	Показатель результативности программы наставничества: <ul style="list-style-type: none"> • повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации; • количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; • рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.