



Министерство образования Омской области
БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»
Региональный наставнический центр
«Вместе к успеху»

Инструменты расширения наставнических практик в организациях дополнительного образования

(участники Целевой модели наставничества 2021 г.)

Омск
октябрь 2021

Повестка дня

1

- Необходимость расширения охвата наставнических практик в организациях дополнительного образования (участники ЦМН 2021г.)

2

- Актуальные данные о степени охвата наставничеством в организациях дополнительного образования г. Омска и Омской области

3

- Способы расширения охвата наставнических практик, в частности при помощи формы «работодатель - ученик»

4

- Направления работы для руководителей организаций дополнительного образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

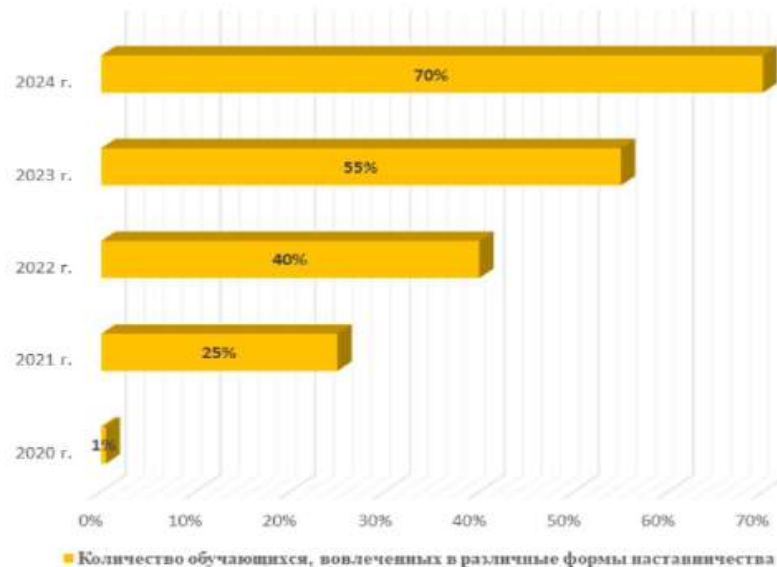
[ГЛАВНАЯ](#) / [РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАСТАВНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР](#) / РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Задачи и результаты наставничества в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Омской области, вовлечены в различные формы наставничества к 2024 году.

- Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Омской области, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка» на период 2019-2024 гг.



Письмо о необходимости расширения наставнических практик в организациях дополнительного образования г. Омска и МР Омской области в 2021 г.



Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»
БПОУ «ОПК № 1»
644045, г. Омск, ул. Клокова, 28
тел. (факс) 65-75-36
электронная почта: inf_opk1@mail.ru
№ 333/р.28 от 06.09.2021
на № _____ от _____

Руководителям организаций дополнительного образования г. Омска (по списку)

О необходимости расширения наставнических практик в организациях дополнительного образования г. Омска во II полугодии 2021 года

Уважаемые коллеги!

На основании результатов анализа проведенного мониторинга реализации программ наставничества в г. Омске за период 2020 года – I полугодие 2021 года,

Напоминаем о необходимости внести корректировки в планы работы организаций дополнительного образования по реализации Целевой модели наставничества на II полугодие 2021 года с учетом рассчитанных показателей расширения внедрения наставнических практик.

Данные о расширении охвата направлять по ранее установленным формам на адрес Регионального наставнического центра rne_odo@mail.ru
Срок предоставления данных - 15.10.2021 г.

Просим обновить информацию по координаторам, курирующим вопросы наставничества (контактные данные, ФИО, телефон, э.л. почта).

Приложения: в электронном виде

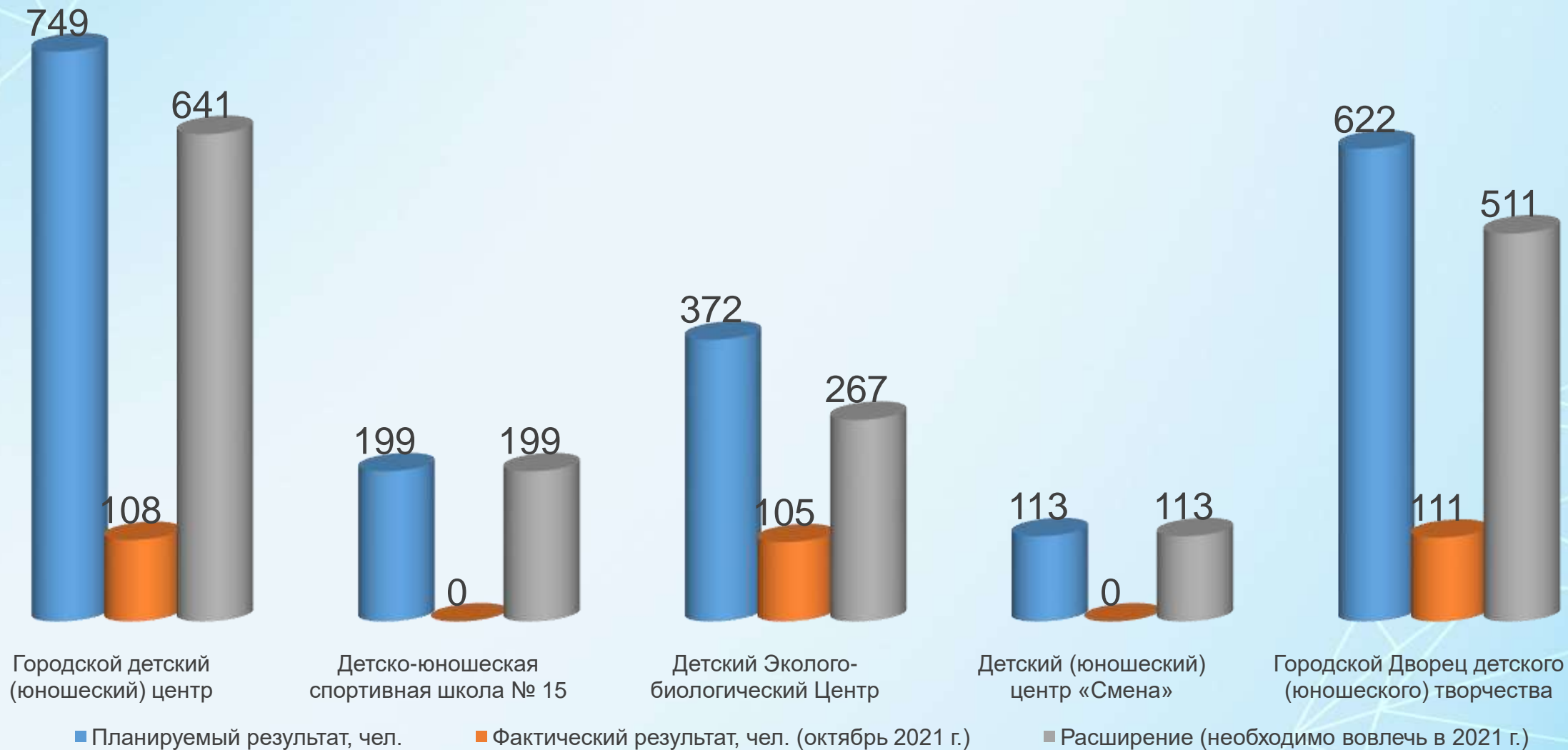
Директор

Н.И. Горшков

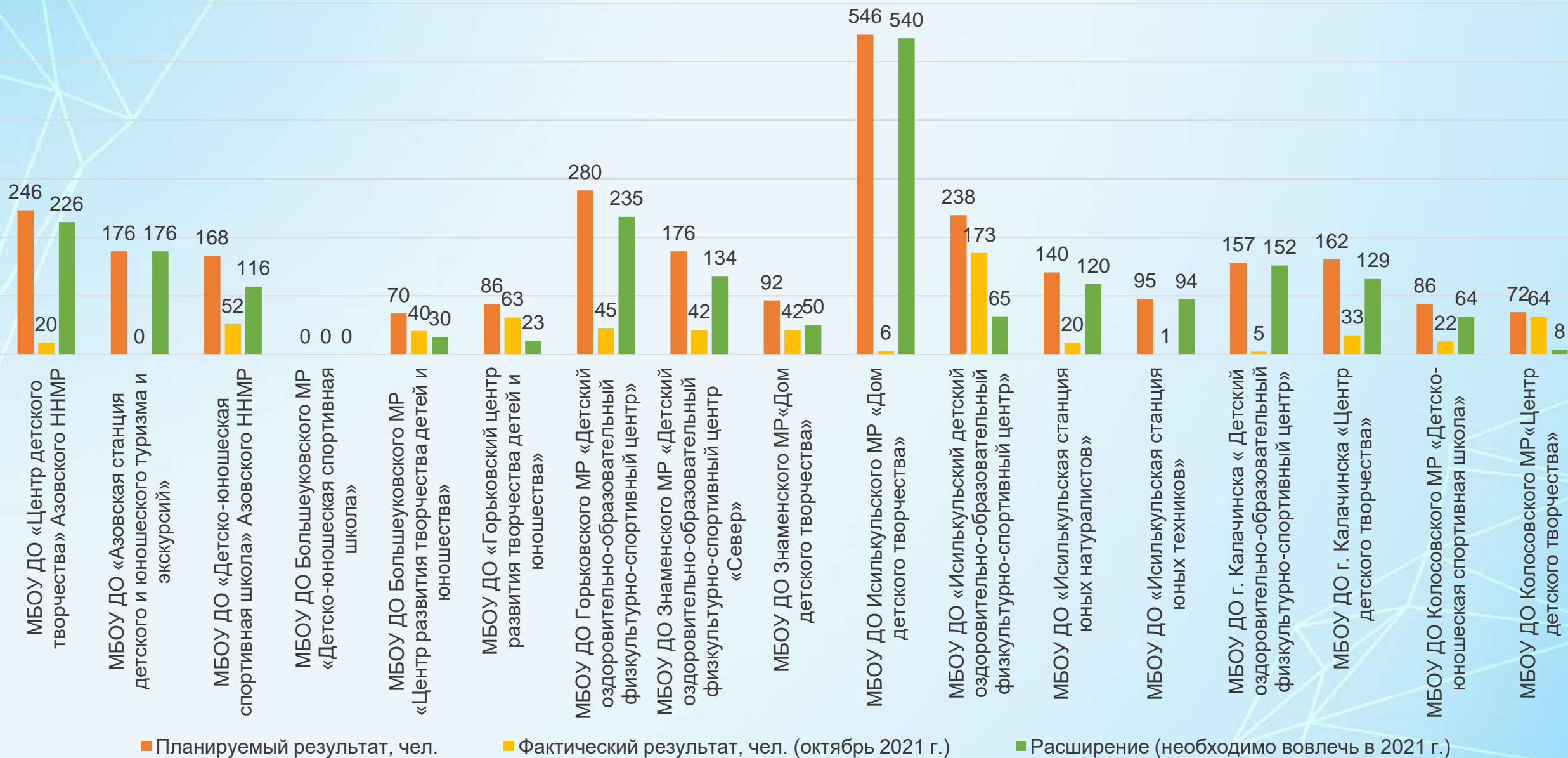
Катюшина Наталья Евгеньевна
65-02-20

№ п/п	Наименование образовательной организации – участника Целевой модели наставничества	Всего обучающихся 10-19 лет	Количество вовлеченных в формы наставничества, чел.			Общее количество вовлеченных в различные формы наставничества, чел.		Расширение (необходимо вовлечь)
			Ученик – ученик	Студент – ученик	Работодатель – ученик	Планируемый результат, чел.	Фактический результат, чел. (апрель 2021)	
1.	БОУ ДО г. Омска «Городской детский (юношеский) центр»	2496	108	0	0	749	108	641
1.	БОУ ДО г. Омска «Детско-юношеская спортивная школа № 15»	664	0	0	0	199	0	199
1.	БОУ ДО г. Омска «Детский Эколого-биологический Центр»	1240	0	0	0	372	16	356
1.	БОУ ДО г. Омска «Детский (юношеский) центр «Смена»	376	16	0	0	113	0	113
1.	БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»	2072	111	0	0	622	111	511
Всего:		6848	235	0	0	2055	235	1820

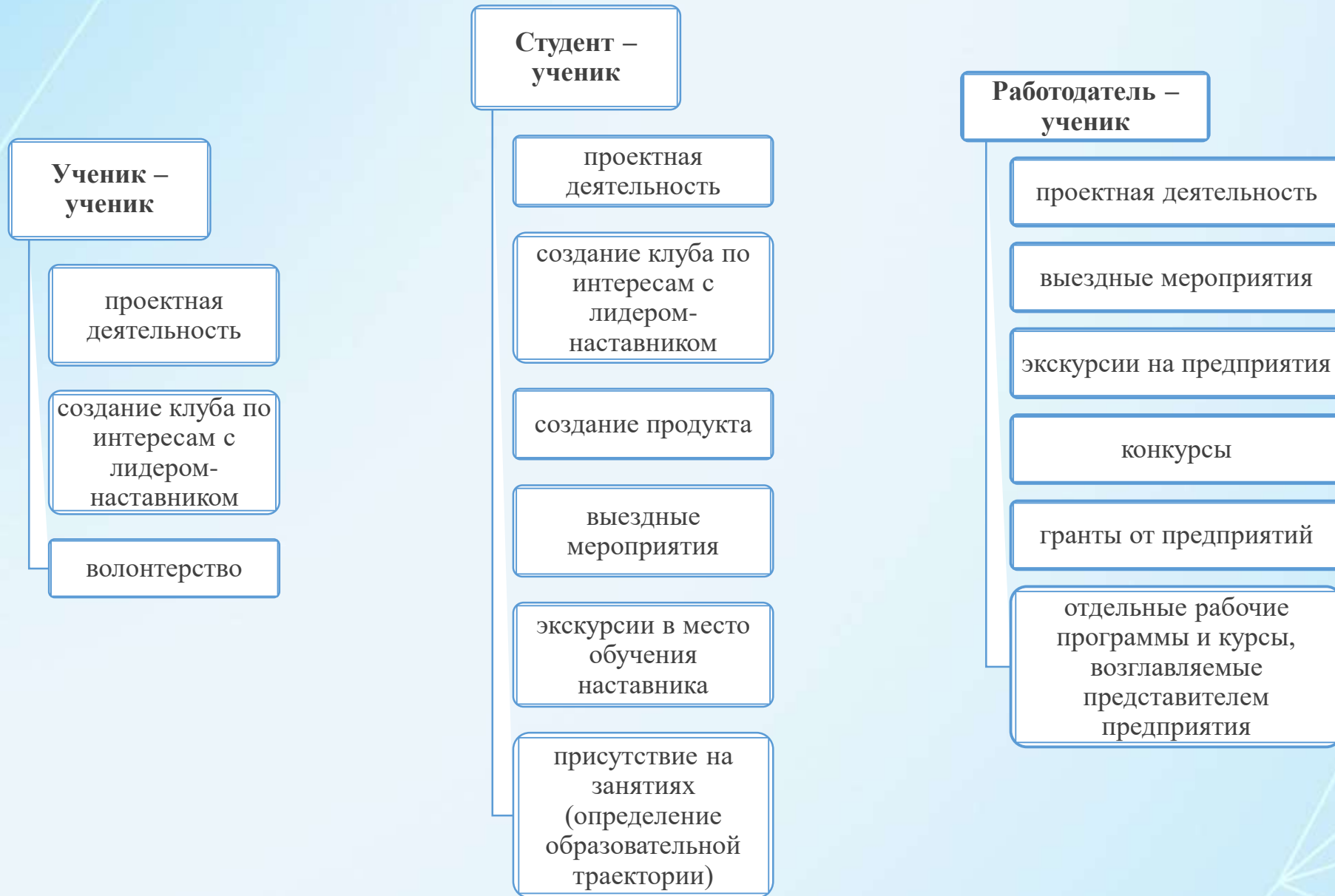
Показатели вовлечения обучающихся в наставничество в ОДО г. Омска на 12.10.2021 г.



Показатели вовлечения обучающихся в наставничество в ОДО МР Омской области на 12.10.2021 г.



Мероприятия для организаций дополнительного образования



Форма наставничества «Работодатель - ученик»

Ц

- получение обучающимися актуализированного профессионального и социального опыта

Е

- развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самореализации, профессиональной реализации

Л

- рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков обучающихся

Ь

- знакомство со способами решения личных и социальных проблем, востребованных обучающимися

Источники привлечения работодателей – наставников



Роли работодателей – наставников и пути реализации



Критерии отнесения практико-ориентированных мероприятий (занятий, проектов и т.д.) к практикам наставничества

Наличие наставнической пары (наставник-наставляемый, наставник-команда и т.д.)

Возможность четко сформулировать результат программы (количественный и качественный)

Организация деятельности сопровождаемого и совместное обсуждение, осмысление полученного опыта

Формирование метакомпетенции в процессе реализации программы наставничества
(способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно)

Мероприятие имеет определенный временной отрезок
(каждый проект (программа) имеет определенный временной период: от нескольких часов до нескольких месяцев)

Устранение дефицита
(создание условий для формирования готовности обучающихся самостоятельно разрешать тот или иной тип проблем)

Пути реализации наставничества в организациях дополнительного образования



Направления работы для руководителей дополнительного образования

1

Проанализировать количество обучающихся, вовлеченных в практики наставничества с начала нового учебного года (2021-2022), сравнить с плановыми показателями на 2021 год и показателями расширения наставнических практик

2

Сопоставить виды занятий с обучающимися с критериями отнесения к практикам наставничества

3

Провести анализ проводимых занятий с обучающимися с предложенными видами мероприятий по формам наставничества

4

Скорректировать планы работы для достижения плановых показателей с учетом рекомендуемых направлений работы по форме наставничества «работодатель – ученик»

5

До 12.11.2021 предоставить актуализированную информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в программы наставничества согласно расчета расширения для ОДО (см. письмо с приложением)

6

Продолжить работу по заполнению вкладки «Внедрение целевой модели наставничества» согласно предложенной структуре на сайте образовательной организации, в том числе

7

Продолжить работу по освещению мероприятий по наставничеству во вкладке на сайте образовательной организации

* по всем возникающим вопросам и затруднениям обращаться в Региональный наставнический центр для консультирования и поддержки

Структура вкладки «Внедрение Целевой модели наставничества»

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение внедрения ЦМН в образовательных организациях
(распорядительные документы по организации работы для внедрения ЦМН в образовательных организациях, План мероприятий по внедрению ЦМН)

Раздел 2. Анализ имеющихся наставнических практик для внедрения ЦМН
(ежеквартальные отчеты по формам наставничества)

Раздел 3. Наставнические практики
(пакеты программ по формам наставничества)

Раздел 4. Мероприятия по внедрению ЦМН (согласно разработанного Плана мероприятий)
(размещение мероприятий в «Живой ленте», обобщенные данные предоставлять по представленной форме)

Раздел 5. Мониторинг реализации Целевой модели наставничества
(база наставников, база наставляемых, отчеты о достижении показателей эффективности внедрения ЦМН)