

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом от
«30» августа 2021 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОПК №1»
Н.И. Горшков

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования

Омск, 2021

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977 (далее ФГОС СПО).

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 977 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 г. № 528Н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2020 г. № 885, Минпросвещения России № 309 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав БПОУ «ОПК №1».

1.2. Предназначение, цель разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура определяет содержание образования: регламентирует цели, ожидаемые результаты, организацию образовательного процесса, условия реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника.

ППССЗ включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, контрольно-оценочные средства, а также иные материалы.

Содержание профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечивает получение квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

Программа подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с ФГОС СПО, с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

Целью ППСЗ является формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

В реализации ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

- в руководстве учебной и производственной практикой на базах практик;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, мастер-классах;
- в обсуждении и согласовании перечня дисциплин вариативного цикла и их содержания.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ, определяются на основе требований ФГОС СПО в форме компетенций с учётом профиля и анализа потребностей регионального рынка труда, направлений развития сферы образования, исходя из основных целей данной ППССЗ и видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующим набором общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций по специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

III. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами, которые являются приложениями к ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы учебной и производственной практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

Также содержание и организация образовательного процесса регламентируется методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ (Приложение 1) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 11.08.14 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. № 33825 от 25.08.14 г.), а также на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого образования (гуманитарного), федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.13 г., Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.13 г., «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», письмо Министерства образования и науки России № 06-259 от 17.03.15 г., Разъяснений Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, Устава БПОУ «ОПК № 1».

Учебный план включает: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов. Учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин по семестрам; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения учебного плана углублённой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю. Включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной

образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план предусматривает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.15 г. «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования») и сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку гуманитарного профиля, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Профильными дисциплинами являются «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание». Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена и др.).

В рамках освоения дисциплин общеобразовательного цикла на первом курсе предусмотрено выполнение индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающегося. Индивидуальный проект (учебное исследование) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часы вариативной части использованы на углубление профессиональной подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, всех видов и продолжительности практик, каникулярного времени.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, включая теоретическое обучение, учебную практику, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Для реализации ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработаны, утверждены рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по всем циклам ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании методического объединения и рекомендованы педагогическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены как на бумажных носителях, так и на электронных.

Перечень рабочих программ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень рабочих программ учебных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплин
ОУДБ.01	Иностранный язык
ОУДБ.02	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУДБ.03	Информатика
ОУДБ.04	География
ОУДБ.05	Естествознание
ОУДБ.06	Астрономия
ОУДБ.07	Искусство
ОУДБ.08	Физическая культура
ОУДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДП.01	Русский язык
ОУДП.02	Литература
ОУДП.03	История
ОУДП	Обществознание
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Основы речевой культуры
ОГСЭ.06	Современная культура и межкультурные взаимодействия
ОГСЭ.07 ИОП.01	История мировых религий
ОГСЭ.08 ИОП.02	Риторика
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физического воспитания

ОП.04	Биомеханика
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13 ИОП.01	Самопознание и саморазвитие
ОП.13 ИОП.02	Тренинг личностного роста
ОП.14	Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе

Таблица 2 – Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование модуля
ПМ 01	Организация ФСД с лицами, имеющими ОВЗ
МДК.01.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ОВЗ:
	Гимнастика
	Коррекционно-развивающие игры
	Спортивные игры:
	<i>Баскетбол</i>
	<i>Волейбол</i>
	<i>Футбол</i>
	<i>Регби</i>
	Легкая атлетика
	Плавание
	Зимние виды спорта
	Силовые виды спорта
	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности (аэробика)
МДК.01.02	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ОВЗ
МДК.01.03	Организация спортивно-массовой работы с практикумом
МДК.01.04	Лечебная физическая культура и массаж
ПМ 02	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
МДК.02.01	Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
МДК.02.02	Методика организации летнего отдыха и оздоровления
ПМ 03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ОВЗ
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту

Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей изложено в аннотациях (Приложение №2).

3.4. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов для оценивания знаний. Умений по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств для оценивания степени форсированности общих и профессиональных компетенций, обучающихся по профессиональным модулям, включающим устный контроль, письменный контроль, практические задания, тестовые задания и задания проектного характера.

Фонд оценочных средств по специальности включает в себя: фонд оценочных средств по учебной дисциплине, комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу.

3.5. Программа учебной и производственной практик

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, концентрированная и рассредоточенная.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Целью текущего контроля является оперативное управление и качественная оценка освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ППСЗ) в течение семестра, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной подготовки студентов.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины, междисциплинарных модулей. Входной контроль в группах первого курса проводится с целью определения уровня общеобразовательной подготовки.

Оперативный контроль проводится преподавателями для объективной оценки качества освоения программы, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей посредством использования контрольно-оценочных технологий, разработанного фонда оценочных средств, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, самостоятельной работы студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения оперативного управления, корректировки в целях максимальной эффективности образовательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой для выявления уровня соответствия персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППСЗ по специальности и проводится с целью профилактики учебной неуспешности, своевременного оказания психолого-педагогической поддержки студентам, испытывающим академические трудности освоения образовательных программ.

Предельное число экзаменов и зачетов, проводимых ежегодно, устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом СПО. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и факультативным курсам.

Промежуточная аттестация организуется по завершению каждого семестра, за исключением последнего. Для этого выделяется, как правило, сессионная неделя. Экзамен проводится в день, освобожденный от других

форм учебной нагрузки. Если на период сессии запланировано два экзамена, то для подготовки ко второму экзамену предусматривается не менее двух дней. Экзамен (квалификационный) может быть проведен после освоения всех его элементов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе квалификационный), для практики – дифференцированный зачет. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), проводимый в последнем семестре изучения, по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

Колледж для реализации ППССЗ по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории, организации и методики адаптивной физической культуры;
методики избранного вида адаптивного спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методический комплекс включает конспекты лекций/тезисов лекций, учебную литературу/дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе; методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий; методические рекомендации по изучению учебной дисциплины/междисциплинарного курса, их разделов, тем, отдельных элементов; методические авторские разработки; методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся; тематические «копилки» - комплекты задач, ситуаций, упражнений и т.д.; контрольно-оценочные средства.

БПОУ «ОПК №1» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено разрешительными документами соответствующих служб.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.