

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

АНКЕТА

для выявления компетенций наставника – педагога/работодателя

ФИО педагога/работодателя ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Место работы БПОУ «ОПК» № 1

Должность ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Стаж 10 лет

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Есть ли опыт работы в качестве наставника?	<ul style="list-style-type: none"> • Да; • Нет.
2	Почему Вы решили стать наставником?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Хочу быть полезным;</u> • <u>Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки;</u> • Хочу, чтобы мой авторитет признавали; • Хочу научиться общаться с молодым поколением; • <u>Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением;</u> • Другое _____.
3	Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Умение планировать;</u> • <u>Умение взаимодействовать/сотрудничать;</u> • <u>Умение адаптироваться;</u> • <u>Умение работать самостоятельно;</u> • <u>Умение анализировать;</u> • <u>Знание предмета/опыт работы;</u> • Другое _____.
4	Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения?	<ul style="list-style-type: none"> • Да; • Нет.
5	Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?	<ul style="list-style-type: none"> • Не более 1 часа; • <u>1-2 часа;</u> • 2-3 часа; • Более 3 часов; • Другое _____.
6	Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы	<ul style="list-style-type: none"> • Да; • Нет.

	относительно вашего участия в программе наставничества?	
7	В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие?	<ul style="list-style-type: none"> • В очных семинарах/лекциях/конференциях; • <u>В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях;</u> • В очных курсах повышения квалификации; • <u>В дистанционных курсах повышения квалификации;</u> • В очных курсах переподготовки; • В дистанционных курсах переподготовки; • Другое _____.
8	Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ?	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь ответить • <u>При необходимости, да</u>
9	В чем Вы видите результаты осуществления Вами наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым;</u> • <u>В положительной мотивации наставляемого к учебе/работе;</u> • <u>В саморазвитии;</u> • <u>В осознанности;</u> • <u>В личной продуктивности</u> • • <u>В самоопределении;</u> • <u>В самостоятельности наставляемого;</u> • Другое _____.
10	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Сопереживание;</u> • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • <u>Пунктуальность;</u> • <u>Уважение к личности;</u> • <u>Поощрение инициативы;</u> • <u>Самокритичность;</u> • <u>Внимательность;</u> • <u>Требовательность;</u> • <u>Желание развиваться;</u> • Другое _____.
11	Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Сопереживание;</u> • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • <u>Пунктуальность;</u> • <u>Уважение к личности;</u>

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Поощрение инициативы;</u> • <u>Самокритичность;</u> • <u>Внимательность;</u> • <u>Требовательность;</u> • Другое _____.
12	Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ответственность;</u> • <u>Исполнительность;</u> • <u>Дисциплинированность;</u> • <u>Умение отстаивать собственное мнение;</u> • <u>Внимательность;</u> • Быстрая обучаемость; • <u>Уважение к наставнику;</u> • Уверенность; • <u>Пунктуальность;</u> • <u>Желание развиваться;</u> • Другое _____.

Самоанализ

Мои сильные стороны (3-5)	В каких ситуациях и каким образом они проявляются
Ответственность	Добросовестное отношение к своим обязанностям на работе, умение доводить начатое до логического завершения.
Самокритичность	Умение анализировать и принимать свои успехи и неудачи.
Самоконтроль	Способность сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях.
Умение планировать	Умение четко распланировать рабочий процесс на день, неделю, год так, чтобы осталось время на себя и семью.
Коммуникабельность	Умение договариваться с людьми, вести диалог, избегать конфликтных ситуаций.
Мои слабые стороны (3-5)	В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными
Склонность к рефлексии	Способность анализировать свою деятельность.
Неуверенность в себе	Помогает воздерживаться от необдуманных поступков.
Безотказность	Готовность помочь в любой ситуации.
Неусидчивость	Проявление активности и высокой работоспособности.
Принципиальность	Умение отстаивать свою позицию.

Рекомендовано:

Форма наставничества «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ», «ПЕДАГОГ-СТУДЕНТ»

Программа наставничества «ОПЫТНЫЙ ПЕДАГОГ - МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»,
«ЛИДЕР - ПЕДАГОГ, ИСПЫТЫВАЮЩИЙ ЗАТРУДНЕНИЯ», «КОЛЛЕГА - МОЛОДОЙ
КОЛЛЕГА», «АКТИВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛ - ПОСЛЕДОВАТЕЛЬ»
Обучение СЕМИНАР «КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ»

Другое

Дата 15.09.2020 Ответственное лицо _____ СТРУЦКАЯ А.В., руководитель программы
подпись/ФИО/должность