Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж №1»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БПОУ «ОПК № 1»

_____ Н.И. Горшков

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Вместе к успеху»

Направление: учебно-профессиональное наставничество на практике
Проект «Повышение качества подготовки студентов БПОУ «ОПК №1» в соответствии со стандартами WorldSkills Russia »
Форма наставничества: преподаватель - студент

Куратор	Субботина М.А., заместитель директора
Руководитель	Саверская С.Н., преподаватель
Участники программы наставничества	Дынько Е.Г., преподаватель Полякова А.Л., преподаватель Рогозинская Н.В., преподаватель Кудрявцева О.Ф., преподаватель

Программа наставничества «Вместе к успеху» разработана на основании распоряжения Губернатора Омской области от 09 октября 2020 № 119-р «О внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, на территории Омской области», методических рекомендаций ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» для методической поддержки внедрения в субъектах Российской Федерации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145, на основе Методических рекомендаций для проектных педагогических команд по разработке программ наставничества в образовательных организациях, утвержденных Министерством образования Омской области 18.09.2020 г.

Разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж №1»

Программа наставничества рассмотрена на заседании научно-методического совета (Протокол № 1 от 16.09.2020 г.)

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Вместе к успеху»

№ п/п	Компоненты программы наставничества	Содержание
1		***Пояснительная записка***
1.1	Актуальность разработки программы наставничества	**1.Описание общей ситуации в контексте программы наставничества** Подготовка к участию в соревнованиях WorldSkills, а затем и выступления на профессиональных конкурсах дает студентам БПОУ «ОПК №1» уникальный профессиональный опыт. Они осваивают сложные задания, учатся планировать собственные действия, взаимодействуют с другими участниками и экспертами, извлекают уроки из допущенных ошибок и планируют свой дальнейший профессиональный путь. Участие в соревнованиях обеспечивает конкурсантам быстрое вхождение в профессию, способствует формированию их профессиональной идентичности, самостоятельности и инициативности. Это подстегивает мотивацию студентов, заставляет их концентрироваться на выполнении заданий и более осознанно относиться к учебе, однако, эксперты-компатриоты сталкиваются с проблемой несформированности навыков (Softskills, Hardskills) у студентов, необходимых для успешного участия в соревнованиях WorldSkills Наставничество позволит решить проблему формирования навыков (Softskills, Hardskills) у студентов, участвующих в соревнованиях WorldSkills, готовности к переносу имеющихся знаний, умений, способностей на новые объекты деятельности. **2. Предпосылки внедрения наставничества в подготовку студентов к участию в соревнованиях WorldSkills** С 2017 года в рамках реализации Регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» БПОУ «ОПК №1» участвует в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области. Ежегодно студенты нашего колледжа являются участниками

		Регионального чемпионата по компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес. С 2018 года на базе колледжа проводится Региональный чемпионат по компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах для возрастной категории Юниоры (обучающиеся 14-16 лет). **3. Современное состояние подготовки студентов к участию в соревнованиях WorldSkills** В настоящее время на базе БПОУ «ОПК №1» функционируют региональные СЦК по компетенциям: Преподавание в младших классах (основной состав, юниоры), Дошкольное воспитание (основной состав, юниоры). Деятельность по подготовке студентов, юниоров осуществляют эксперты-компатриоты, имеющие свидетельства Главных экспертов Регионального чемпионата (5 преподавателей), из них 1 является Сертифицированным экспертом (компетенция: Преподавание в младших классах). Можно отметить положительную динамику по результатам участия колледжа в региональных чемпионатах с 2017 по 2020 гг. (Преподавание в младших классах:539-539-549-560 баллов, Дошкольное воспитание: 536-548-559-560 баллов, Физическая культура, спорт и фитнес:483-517-521 баллов). Несмотря на положительную динамику результатов, студенты не проходят отборочные соревнования Финала Национального чемпионата, что не позволяет им продвинуться выше регионального уровня. Форма наставничества: **преподаватель** (эксперт-компатриот-наставник) – **студент** (конкурсант-наставляемый) позволит решить проблемы формирования необходимых навыков (Softskills, Hardskills) с целью продвижения в собственном личностном и профессиональном росте.
1.2	Цель и задачи программы наставничества	Программа наставничества «Вместе к успеху» предназначена для студентов третьего и четвертого курсов, участвующих в соревнованиях WorldSkills. **Цель программы** – разработка комплекса мероприятий по организации взаимоотношений наставника и наставляемого в форме «преподаватель-студент», способствующих успешному раскрытию потенциала личности конкурсанта, создание

		условий для формирования эффективной системы поддержки, саморазвития, самосовершенствования. **Задачи:** 1. Раскрытие личностного, профессионального потенциала конкурсанта, участвующего в соревнованиях WorldSkills. 2. Формирование навыков стрессоустойчивости, умения принимать решение в нестандартной ситуации, эмоциональной устойчивости у конкурсанта, участвующего в соревнованиях WorldSkills. 3. Развитие мотивации достижения высоких результатов у конкурсанта, участвующего в соревнованиях WorldSkills. 4. Развитие навыков самоорганизации, самоконтроля, самодисциплины у конкурсанта, участвующего в соревнованиях WorldSkills.
1.3	Срок реализации программы	**Срок реализации** программы наставничества «Вместе к успеху » - 1 год (в течение учебного года).
1.4	Взаимосвязь с другими документами организации	Программа наставничества «Вместе к успеху» интегрируется с учебно-производственной работой в БПОУ «ОПК №1». **Программа наставничества «Вместе к успеху» соотнесена со следующими организационно-распорядительными документами:** 1. Методические рекомендации по внедрению Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в Омской области. 2. Методические рекомендации для проектных педагогических команд по разработке программ наставничества в образовательных организациях. 3. Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» на 2019-2022 годы. 4. Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» на 2019 - 2024 годы.

		4. Программа модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» на 2019 - 2024 годы. 5. Положение о наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1». 6. Методические рекомендации по организации и сопровождению практической подготовки обучающихся БПОУ «ОПК №1» к региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах». 7. Проект «Повышение качества подготовки студентов БПОУ «ОПК №1» в соответствии со стандартами WorldSkills (Лучший из лучших)».
1.5	Применяемая форма наставничества и технологии	При реализации программы «Вместе к успеху» используется такая **форма наставничества**, как «**преподаватель-студент»,** направленная на успешное формирование осознанного подхода к реализации личностного потенциала, развитие профессиональных компетенций, Skills навыков, социокультурное развитие студентов. Данная форма предполагает взаимодействие студента (конкурсанта) и преподавателя колледжа (эксперта-компатриота), при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал студента (конкурсанта), усиливает его мотивацию к самореализации, формирует недостающие Softskills и Hardskills навыки. Содержание деятельности наставника-эксперта-компатриота по сопровождению студента – участника конкурсов профессионального мастерства заключается в развитии двух видов навыков: Softskills и Hardskills. Softskills – это социально-психологические навыки, универсальные компетенции (метакомпетенции): – коммуникативные (умение слушать, убеждение и аргументация, самопрезентация, публичные выступления); – лидерские (управление эмоциями и стрессом, планирование и целеполагание, тайм-менеджмент, рефлексия);

		– эффективного мышления (креативность, структурированность, поиск и анализ информации, выработка и принятие решений, тактическое и стратегическое мышление). Hardskills – профессиональные знания и навыки, необходимые для профессионального роста: – профессиональные знания, умения и навыки; – умение обучаться; – умение применять профессиональные знания, умения, навыки в разной обстановке. Настоящая программа предусматривает использование технологии коучинга. В ходе тренировок, «коуч» (эксперт-компатриот), помогает обучающемуся достичь определенной цели. Участник сфокусирован на достижении чётко определённых задач. В такой позиции навыки у наставляемого вырабатываются сознательно, с интересом приобретаются знания, раскрывается потенциал. Наставник-эксперт-компатриот формирует профессиональный трек конкурсанта, его профессиональное сознание и компетентность. Основной принцип наставничества – профессиональное вовлечение, конструирование квалификации. Через переосмысление своих знаний профессионал- наставник обеспечивает развитие своего подопечного и свое в том числе. В цепочке наставник- подопечный (преподаватель-студент) как правило, появляются последователи, разделяющие похожие профессиональные и человеческие ценности. Так появляется профессиональная общность близких по духу и по отношению к делу людей. Технология наставничества будет способствовать раскрытию потенциальных возможностей студентов-участников профессиональных конкурсов, а также непрерывному профессиональному развитию наставника и ближайшего профессионального сообщества в БПОУ «ОПК №1» При обучении наставляемого будут использоваться следующие формы контактов наставника (эксперта-компатриота) и наставляемого (конкурсанта): – Прямое – непосредственный контакт с наставляемым, консультации,

		тренировочные занятия, ролевые тренинги – Открытое – двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого Организовать наставническую деятельность рекомендуется при помощи следующих моделей взаимодействия: – «Я расскажу, ты послушай»; – «Я покажу, ты посмотри»; – «Сделаем вместе»; – «Сделай сам, я подскажу»; – «Сделай сам, расскажи, что сделал»
2	***Содержание программы***	
2.1	Основные участники программы и их функции	**Участники Программы: куратор, руководитель, наставник по подготовке к чемпионатам WorldSkills (эксперт-компатриот), наставляемый (конкурсант)** **Куратор** – заместитель директора по учебно-производственной работе, который осуществляет контроль за реализацией программ наставничества. **Руководитель** программы наставничества – педагогический работник, осуществляющий координация усилий по подготовке к участию в соревнованиях WorldSkills в БПОУ «ОПК №1». **Наставник** – лицо, обладающее достаточным уровнем знаний, опытом в определённой компетенции, профессии или технологии, соответствующим профессиональным стандартам WorldSkills. Наставник - эксперт-компатриот - это эксперт аккредитованный на чемпионате для сопровождения своего конкурсанта (наставляемого), из одной организации с конкурсантом (БПОУ «ОПК №1») и, таким образом, заинтересованный в его победе. Основным критерием отбора наставников является высокий уровень квалификации по соответствующей компетенции, мотивированность на качественную подготовку будущего чемпиона, наличие свидетельства Главного эксперта или эксперта по соответствующей компетенции. Наставник должен обладать следующими качествами:

		Гибкость мышления – это умение быстро оценивать ситуацию, быстро обдумывать и принимать необходимые решения, легко переключаться одного способа действий на другой. Коммуникативные способности – умение говорить простым понятным языком о сложных вещах, быть открытым и искренним при общении, уметь слушать и слышать собеседника. Эмоциональная устойчивость – способность психики сохранять функциональную активность в условиях воздействия стрессоров, фрустраторов как в результате адаптации к ним, так и в результате высокого уровня развития эмоционально-волевой саморегуляции **Функции наставника:** – Диагностика сформированности Skills навыков наставляемых и затруднений, обнаруженных ими, при подготовке конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills. – Самодиагностика и самооценка собственных образовательных дефицитов. – Создание комфортных психологических условий освоения деятельности наставляемыми. – Формирование у наставляемого установки на преодоление затруднений. – Оказание ситуативной помощи в выполняемой деятельности. – Демонстрация образцов продуктивных приемов деятельности. – Совместная с наставляемым рефлексия личностного роста. – Посредничество во взаимодействии наставляемого и коллектива (обучающихся, педагогов, администрации). – Оказание помощи наставляемому в выдвижении идей выполнения конкурсного задания (помочь обсудить идеи, выбрать лучшую из них и обосновать выбор). – Участие в планировании работы с учётом занятости их наставляемого. – Содействовать своему наставляемому в организации работ и выполнении плана, в нахождении разнообразных источников информации. – Помощь в подготовке конкурсных заданий с точки зрения критериев WorldSkills. **Наставляемый** (конкурсант): студенты образовательных организаций, молодые

		работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в профессиональной деятельности в возрасте от 16 до 22 лет, имеющие следующие дефициты: – несформированность отдельных универсальных навыков, связанных с личной эффективностью и с взаимодействием с другими (например, умение управлять собой, своим временем, рабочими процессами, ориентация на результат, критическое мышление, а также умение учиться); – затруднения в умениях ставить и оценивать задачи, мотивировать других и развиваться самому, быть лидером; – недостаточный уровень сформированности необходимых коммуникативных навыков (например, способность к эффективной коммуникации в разных форматах и на различных уровнях, понятно, убедительно говорить, писать, владеть различными форматами делового общения, презентовать (себя, продукт и т.д.); – неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности (например, самоорганизация); – отсутствие навыков работы на интерактивном оборудовании, неумение работать с информацией, недостаточная компьютерная грамотность; – неумение ориентироваться в незнакомой обстановке, связанное с трудностями самоорганизации (например, умение адаптироваться, меняться, действовать в условиях частичной неопределенности.); – недостаточно развитые аналитические способности.
2.2	Механизм управления программой наставничества	**Управление программой** наставничества «**Вместе к успеху»** осуществляется руководителем в соответствии с классическим управленческим циклом: планирование, организация, мотивация, координация, анализ и контроль. **Этапы процесса:** 1. Проведение организационной встречи с педагогическим коллективом, где куратор программы информирует о необходимости наставнической программы, ее возможных результатах, описывает ситуацию с конкретным обучающимися, потенциальными участниками профессиональных конкурсов.

		2. Формирование стратегии, определение регламента будущих встреч и их примерного тематического плана куратором проекта вместе с наставником. 3. Самоанализ и совместный анализ компетенций наставника и наставляемого (-ых). Составление программы личностного и профессионального роста. 4. Реализация программы, в течение которой проводится корректировка метакомпетенции наставляемого. 5. Оценка промежуточных итогов: может проводиться в формате рассмотрения практических результатов на показательных тренировочных занятиях. 6. Проверка уровня сформированности метакомпетентности наставляемого - эмпатии и эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к намеченной цели, собственная мотивация) 7. Награждение и поощрение наставников баллами за активную общественную работу (формат на усмотрение администрации), признание лидерами педагогического сообщества с особым весом в образовательной организации. Руководителю программы наставничества «**Вместе к успеху**» необходимо: – Формировать и регулярно пополнять базу наставников и базу наставляемых. – Отбор наставников по заранее разработанным критериям в соответствии с поставленными целями программы. – Разработать пакет оценочных материалов для отбора наставников. – Разработать (совместно с наставником) индивидуальный план осуществления наставничества. – Организация работы наставнических пар или групп. – Создавать необходимые условия для совместной работы наставляемого с закрепленным за ним наставником. – Анализировать и распространять положительный опыт наставничества в колледже. – Проводить работу с наставляемыми для становления мотивации к получению

		– Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы. – Проводить мониторинг и оценку результатов деятельности наставников. – Составление отчета о реализации программы наставничества.
3	***Оценка результатов программы и ее эффективности***	
3.1	Организация контроля и оценки	Контроль реализации программы наставничества осуществляется на всех этапах и предполагает документирование каждого этапа реализации программы. Перечень необходимых документов, сопровождающих процесс реализации программы: 1. Анкета для выявления запросов наставляемых (обучающихся, молодых специалистов). 2. Анкета для выявления компетенций наставника. 3. Дневник наставника. 4. Дневник наставляемого. 5. Анкета удовлетворенности наставника. 6. Анкета удовлетворенности наставляемого. 7. Отчет наставника. 8. Лист оценки работы наставника. 9. База наставников. 10. База наставляемых. Куратор программы наставничества «Вместе к успеху» предоставляет руководителю образовательной организации ежеквартально отчёт о ходе реализации программы наставничества и дневник наставника. Руководитель программы наставничества «Вместе к успеху» размещает информацию о реализации основных мероприятий программы наставничества на официальном информационном сайте http://opk1.ru/ .
3.2	Показатели оценки	Показатели успешной реализации программы наставничества

	оценки результативности программы наставничества	– Сформированность на 80 % необходимых навыков (Softskills, Hardskills), позволяющих наставляемому продвинуться в собственном личностном и профессиональном росте; – Участие в финале Национального чемпионата WorldSkillsRussia в одной из трех компетенций; – Повышение уровня эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к намеченной цели, собственная мотивация) у конкурсантов на 70 % от первичного уровня входного тестирования (Диагностика уровня эмоционального интеллекта, автор методики: М.А. Майолова); – Повышение мотивации достижения высоких результатов у наставляемых на 60 % от исходного уровня входной диагностики (Шкала академической мотивации, автор: Ф.Гуай). – Повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, необходимых для победы в соревнованиях WorldSkills у наставляемых на 70 % от первичного уровня входной диагностики (Тест-опросник «Стиль самоорганизации поведения», авторы методики: А.Г. Зверьков, Е.В. Эйдман)