**АНКЕТА**

**для выявления компетенций наставника-студента**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ |
| 1. | Выберите один из ответов, на Ваш взгляд, кто такой наставник? | • Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт;• Наставник – это человек, который воодушевляет Вас и помогает извлечь максимальную пользу своего личного опыта жизни;• Наставник – это человек, взявшийся на себя ответственность, помогает другому человеку поверить в себя и обрести уверенность в собственных силах;• Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 2. | Какими качествами должен обладать наставник? | • Иметь многолетний опыт самостоятельного изучения учебных дисциплин;• Владеть искусством общения, является хорошим слушателем• Строить общение на основе взаимоуважения со взрослыми и сверстниками;• Хорошо учиться и иметь стремление помогать другим в учебе; • Иметь высокий уровень знаний и умений;• Иметь способность к конструктивной критике и обратной связи;• Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 3. | Как Вы считаете, нуждаются ли сегодня обучающиеся в наставниках? | • Да, нуждаются;• Нет, не нуждаются. |
| 4. | Есть ли у Вас желание стать наставником?  | • Да; • Нет. |
| 5. | Почему Вам хочется принять участие в программе наставничества?  | • Стремление повысить свой уровень знаний и умений;• Стремление поделиться своими знаниями и умениями с другими обучающимися;• Повысить стремление к самоутверждению среди обучающихся;• Хочу быть полезным;• Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 6. | Какой результат Вы хотите получить в результате участия в программе наставничества? | • Совершенствование своих знаний и умений;• Повысить коммуникативные навыки в общении со сверстниками;• Самоутверждение;• Самореализация; • Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 7. | Готовы ли вы принимать участие в программах обучения наставников? | • Да• Нет |
| 8. | Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству? | • Не более 1 часа;• 1-2 часа;• 2-3 часа;• Более 3 часов. |
| 9. | Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества? | • Да;• Нет. |
| 10. | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник? | • Сопереживание; • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность; • Авторитетность; • Пунктуальность; • Уважение к личности;• Поощрение инициативы; • Самокритичность; • Внимательность; • Требовательность; • Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 11. | Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый? | • Ответственность;• Исполнительность;• Дисциплинированность • Умение отстаивать собственное мнение • Внимательность • Быстрая обучаемость • Уважение к наставнику • Уверенность • Пунктуальность • Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 12. | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете? | • Сопереживание; • Строгость; • Чувствительность; • Проницательность;• Авторитетность; • Пунктуальность; • Уважение к личности; • Поощрение инициативы; • Самокритичность; • Внимательность;• Требовательность; • Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 13. | Твои достижения | * Участие в семинарах, конференциях;
* Участие в конкурсах и мероприятиях;
* Участие в соревнованиях;
* Публикация своих статей;
* Активное участие в жизни образовательной организации (посещение кружков, публичные выступления, участие в общественной деятельности);
* Помощь преподавателям;
* Высокий уровень успеваемости;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |

Портрет наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

Форма наставничества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа наставничества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_ Ответственное лицо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись/ФИО/должность