**АНКЕТА**

**для выявления компетенций наставника-студента**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ |
| 1. | Выберите один из ответов, на Ваш взгляд, кто такой наставник? | • Наставником называют лицо, которое передает знания и опыт;  • Наставник – это человек, который воодушевляет Вас и помогает извлечь максимальную пользу своего личного опыта жизни;  • Наставник – это человек, взявшийся на себя ответственность, помогает другому человеку поверить в себя и обрести уверенность в собственных силах;  • Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 2. | Какими качествами должен обладать наставник? | • Иметь многолетний опыт самостоятельного изучения учебных дисциплин;  • Владеть искусством общения, является хорошим слушателем  • Строить общение на основе взаимоуважения со взрослыми и сверстниками;  • Хорошо учиться и иметь стремление помогать другим в учебе;  • Иметь высокий уровень знаний и умений;  • Иметь способность к конструктивной критике и обратной связи;  • Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 3. | Как Вы считаете, нуждаются ли сегодня обучающиеся в наставниках? | • Да, нуждаются;  • Нет, не нуждаются. |
| 4. | Есть ли у Вас желание стать наставником? | • Да;  • Нет. |
| 5. | Почему Вам хочется принять участие в программе наставничества? | • Стремление повысить свой уровень знаний и умений;  • Стремление поделиться своими знаниями и умениями с другими обучающимися;  • Повысить стремление к самоутверждению среди обучающихся;  • Хочу быть полезным;  • Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 6. | Какой результат Вы хотите получить в результате участия в программе наставничества? | • Совершенствование своих знаний и умений;  • Повысить коммуникативные навыки в общении со сверстниками;  • Самоутверждение;  • Самореализация;  • Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 7. | Готовы ли вы принимать участие в программах обучения наставников? | • Да  • Нет |
| 8. | Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству? | • Не более 1 часа;  • 1-2 часа;  • 2-3 часа;  • Более 3 часов. |
| 9. | Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества? | • Да;  • Нет. |
| 10. | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник? | • Сопереживание;  • Строгость;  • Чувствительность;  • Проницательность;  • Авторитетность;  • Пунктуальность;  • Уважение к личности;  • Поощрение инициативы;  • Самокритичность;  • Внимательность;  • Требовательность;  • Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 11. | Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый? | • Ответственность;  • Исполнительность;  • Дисциплинированность  • Умение отстаивать собственное мнение  • Внимательность  • Быстрая обучаемость  • Уважение к наставнику  • Уверенность  • Пунктуальность  • Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 12. | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете? | • Сопереживание;  • Строгость;  • Чувствительность;  • Проницательность;  • Авторитетность;  • Пунктуальность;  • Уважение к личности;  • Поощрение инициативы;  • Самокритичность;  • Внимательность;  • Требовательность;  • Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 13. | Твои достижения | * Участие в семинарах, конференциях; * Участие в конкурсах и мероприятиях; * Участие в соревнованиях; * Публикация своих статей; * Активное участие в жизни образовательной организации (посещение кружков, публичные выступления, участие в общественной деятельности); * Помощь преподавателям; * Высокий уровень успеваемости; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Портрет наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

Форма наставничества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа наставничества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_ Ответственное лицо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/ФИО/должность