**АНКЕТА**

**для выявления компетенций наставника** – **педагога/работодателя**

ФИО педагога/работодателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вопрос | Ответ |
| 1 | Есть ли опыт работы в качестве наставника? | * Да; * Нет. |
| 2 | Почему Вы решили стать наставником? | * Хочу быть полезным; * Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки; * Хочу, чтобы мой авторитет признавали; * Хочу научиться общаться с молодым поколением; * Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 3 | Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи? | * Умение планировать; * Умение взаимодействовать/сотрудничать; * Умение адаптироваться; * Умение работать самостоятельно; * Умение анализировать; * Знание предмета/опыт работы; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 4 | Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения? | * Да; * Нет. |
| 5 | Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству? | * Не более 1 часа; * 1-2 часа; * 2-3 часа; * Более 3 часов; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 6 | Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической  деятельности, а также получать отзывы относительно вашего участия в программе наставничества? | * Да; * Нет. |
| 7 | В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие? | * В очных семинарах/лекциях/конференциях; * В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях; * В очных курсах повышения квалификации; * В дистанционных курсах повышения квалификации; * В очных курсах переподготовки; * В дистанционных курсах переподготовки; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 8 | Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ? | * Да * Нет * Затрудняюсь ответить * При необходимости, да |
| 9 | В чем Вы видите результаты осуществления Вами наставничества? | * В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым; * В положительной мотивации наставляемого к учебе/работе; * В саморазвитии; * В осознанности; * В личной продуктивности * В самоопределении; * В самостоятельности наставляемого; * Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 10 | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник? | * Сопереживание; * Строгость; * Чувствительность; * Проницательность; * Авторитетность; * Пунктуальность; * Уважение к личности; * Поощрение инициативы ; * Самокритичность; * Внимательность; * Требовательность; * Желание развиваться; * Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 11 | Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете? | * Сопереживание; * Строгость; * Чувствительность; * Проницательность; * Авторитетность; * Пунктуальность; * Уважение к личности; * Поощрение инициативы; * Самокритичность; * Внимательность; * Требовательность; * Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 12 | Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый? | * Ответственность; * Исполнительность; * Дисциплинированность; * Умение отстаивать собственное мнение; * Внимательность; * Быстрая обучаемость; * Уважение к наставнику; * Уверенность; * Пунктуальность; * Желание развиваться; * Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Самоанализ

|  |  |
| --- | --- |
| **Мои сильные стороны (3-5)** | **В каких ситуациях и каким образом они проявляются** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Мои слабые стороны (3-5)** | **В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Портрет наставника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендовано:

Форма наставничества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа наставничества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответственное лицо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/ФИО/должность