

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БОУ ДПО «Институт развития  
Образования Омской области»

 Т.С. Горбунова

« 20 » 03 2019

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**  
«Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании  
с учетом потребностей рынка труда»

**I. Общая информация**

1	Наименование проекта	Инновационный образовательный проект «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда»				
2	Вид проекта	Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения Российской Федерации				
3	Руководитель проекта	Горбунова Татьяна Станиславовна, ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», кандидат педагогических наук				
4	Заместитель руководителя проекта	Колядинцева Оксана Александровна, первый проректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», кандидат педагогических наук				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Сейтмухаметова Марина Валентиновна	Заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", кандидат социологических наук	seitmuhametova@mail.ru	+7 965 8772759
		2	Ляшевская	Заведующий Учебно -	n.lyashevskaya@yandex.ru	+79618822709

		Наталья Валерьевна	методическим центром сопровождения инноваций в образовании БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"		
	3	Дзюба Виктория Викторовна	БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", методист Регионального Координационного Центра "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia на территории Омской области	dzuba_76@mail.ru	+7 9620400350
6	Координаторы проекта	<p>Сейтмухаметова Марина Валентиновна, заведующий учебно-методическим центром профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области", кандидат социологических наук</p> <p>Коньшев Валерий Александрович, заведующий кафедрой естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"</p> <p>Горшкова Ирина Анатольевна, старший методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"</p> <p>Романча Анастасия Николаевна, методист учебно-методического центра профессионального образования и профориентационной работы БОУ ДПО "Институт развития образования Омской области"</p>			
7	Участники проекта	<p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский монтажный техникум»</p> <p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский региональный многопрофильный колледж»</p> <p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»</p> <p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»</p> <p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж транспортного строительства»</p> <p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж профессиональных технологий»</p>			

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский техникум высоких технологий и машиностроения"

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий"

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский авиационный колледж им. Жуковского"

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский многопрофильный техникум"

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия №76»

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №110»

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Гимназия №43"

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей «Бизнес и информационные технологии»»

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №34»

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский педагогический колледж №1"

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский строительный колледж»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большереченская средняя общеобразовательная школа"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская гимназия»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутинский лицей"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южно - Подольская средняя общеобразовательная школа»

Комитет образования Администрации Большеуковского муниципального района Омской области

Комитет образования Администрации Колосовского муниципального района Омской области

Управление образования Москаленского муниципального района Омской области

Комитет образования Администрации Одесского муниципального района Омской области

Управление образования Администрации Таврического муниципального района Омской области

Комитет образования Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области

## II. Описание проекта

8	Цель реализации проекта	Создание системы профориентационной работы, основанной на взаимодействии организаций общего и профессионального образования и соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда
9	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести исследования о состоянии профориентационной работы в образовательных организациях и характере существующих проблем в этой сфере;</li> <li>- разработать механизмы синхронизации профориентационной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования;</li> <li>- апробировать новые формы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций для создания специальной образовательной среды;</li> <li>- разработать, систематизировать методические материалы для ведения профориентационной работы в новых форматах с использованием ресурсов профессионального образования;</li> <li>- разработать дополнительные образовательные программы повышения квалификации, программы обучающих семинаров на основе полученного опыта, провести обучающие мероприятия для профориентаторов общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования.</li> </ul>
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка примерной программы профориентационной работы и на ее основе коррекция планов/программ профориентационной работы в общеобразовательных организациях-участниках проекта;</li> <li>- разработка модели оценки системы профориентационной работы в общеобразовательной организации и разработка методических рекомендаций по её проведению, проведение оценки общеобразовательными организациями;</li> <li>- создание банка методических материалов по введению новых форм профориентации в практику образовательных организаций общего и профессионального образования (программы профессиональных проб для школьников, сценарные планы деловых игр, программы «Профканикул» и «Брендсмен»);</li> <li>- разработка примерных программ профессиональных проб и создание на их основе карты-навигатора «Профориентация 360°»;</li> <li>- реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями WorldSkills Junior;</li> <li>- проведение уроков «Технологии» на современном оборудовании в организациях профессионального образования, в центрах цифрового и гуманитарного образования;</li> <li>- создание профессиональных сообществ профориентаторов (ассоциаций, методических объединений, рабочих групп) из числа специалистов образовательных организаций общего и профессионального образования;</li> <li>- разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов по профориентации, проведение обучающих мероприятий.</li> </ul>

11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта		Дата начала		Дата окончания			
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		Январь 2019 года		Декабрь 2021 года			
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта		Январь 2019 года		Февраль 2019 года			
		2 этап. Создание условий для реализации проекта		Февраль 2019 года		Май 2019 года			
		3 этап. Реализация проекта		Июнь 2019 года		Декабрь 2021 года			
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Низкая профессиональная компетентность специалистов, отвечающих за профориентационную работу в общеобразовательных организациях		Проведение обучающих мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов); Качественное методическое обеспечение профориентационной работы (сборники сценарных планов, сборники образовательных программ, учебно-методические комплексы и др.)					
		Отсутствие механизмов взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования		Разработка нормативно-правовых документов для осуществления взаимодействия организаций общего и профессионального образования для осуществления профессиональных проб, реализации программ внеурочной деятельности и каникулярных смен и т.д.)					
		Недостаточная мотивация администраций и педагогических коллективов на ведение инновационных разработок в области профориентации		Введение новых форм ориентации в содержание технических заданий для образовательных организаций - участников региональных инновационных площадок - инновационных комплексов в образовании "Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций", "Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС"					
13	Индикаторы проекта	Результаты реализации проекта		2019		2020		2021	
		Коррекция планов/программ профориентационной работы в общеобразовательных организациях-участниках проекта		10% от общего числа ОО - участников проекта		50% от общего числа ОО - участников проекта		100% от общего числа ОО - участников проекта	
		Разработка модели оценки системы профориентационной работы в		30% от общего числа ОО - участников проекта		50% от общего числа ОО - участников		100% от общего числа ОО - участников	

	общеобразовательной организации и разработка методических рекомендаций по её проведению, проведение оценки общеобразовательными организациями		проекта	проекта
	Создание банка методических материалов по введению новых форм профориентации в практику образовательных организации общего и профессионального образования	не менее 10 материалов	не менее 30 материалов	не менее 50 материалов
	разработка примерных программ профессиональных проб и создание на их основе карты-навигатора «Профориентация 360°»	50% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор	70% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор	100% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор
	реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями WorldSkills Junior	не менее 10 программ	не менее 20 программ	не менее 30 программ
	проведение уроков «Технологии» на современном оборудовании в организациях профессионального образования, в центрах цифрового и гуманитарного образования	-	10% ОО - участников проекта организуют проведение уроков «Технологии» в организациях ПО, в центрах цифрового и гуманитарного образования	30% ОО - участников проекта организуют проведение уроков «Технологии» в организациях ПО, в центрах цифрового и гуманитарного образования
	создание профессиональных сообществ профориентаторов	не менее 1 сообщества на уровне	не менее 10 сообществ на уровне	не менее 1 сообщества на региональном

<p>общеобразовательной организации и разработка методических рекомендаций по её проведению, проведение оценки общеобразовательными организациями</p>		<p>проекта</p>	<p>проекта</p>
<p>Создание банка методических материалов по введению новых форм профориентации в практику образовательных организации общего и профессионального образования</p>	<p>не менее 10 материалов</p>	<p>не менее 30 материалов</p>	<p>не менее 50 материалов</p>
<p>разработка примерных программ профессиональных проб и создание на их основе карты-навигатора «Профориентация 360°»</p>	<p>50% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор</p>	<p>70% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор</p>	<p>100% ПОО - участников проекта, предоставили профессиональные пробы в карту-навигатор</p>
<p>реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе в соответствии с компетенциями WorldSkills Junior</p>	<p>не менее 10 программ</p>	<p>не менее 20 программ</p>	<p>не менее 30 программ</p>
<p>проведение уроков «Технологии» на современном оборудовании в организациях профессионального образования, в центрах цифрового и гуманитарного образования</p>	<p>-</p>	<p>10% ОО - участников проекта организуют проведение уроков «Технологии» в организациях ПО, в центрах цифрового и гуманитарного образования</p>	<p>30% ОО - участников проекта организуют проведение уроков «Технологии» в организациях ПО, в центрах цифрового и гуманитарного образования</p>
<p>создание профессиональных сообществ профориентаторов</p>	<p>не менее 1 сообщества на уровне</p>	<p>не менее 10 сообществ на уровне</p>	<p>не менее 1 сообщества на региональном</p>

		(ассоциаций, методических объединений, рабочих групп) из числа специалистов ОО общего и профессионального образования	муниципалитета	муниципалитета	уровне
		разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов по профориентации, проведение обучающих мероприятий	не менее 50 обученных специалистов	не менее 100 обученных специалистов	не менее 200 обученных специалистов