

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

## 44.02.01 Дошкольное образование

### Основы философии

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы философии» является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

#### 1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

# **Психология общения**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

### **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

## **История**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузка обучающихся 84 часа, в том числе:

#### при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

#### при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа;

самостоятельная работа обучающегося 82 часа.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 228 часов.

## **Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:

#### при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

#### при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 340 часов.

# **Основы речевой культуры**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы речевой культуры» входит в общий гуманитарный и социально–экономический цикл, является ее вариативной частью.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- соблюдать литературные нормы устной и письменной речи;
- пользоваться основными лингвистическими словарями, справочной литературой;
- владеть основами профессиональной речевой культуры;
- использовать в речи основные лексические и фонетические средства языковой выразительности;
- пользоваться коммуникативно оправданно средствами языка в разных жизненных ситуациях, в профессиональной деятельности, при восприятии и создании высказываний с соблюдением русского речевого этикета;
- строить монологические и диалогические высказывания.

### **знать:**

- основные понятия речевой культуры;
- основные литературные нормы устной и письменной речи;
- основные типы лингвистических словарей;
- основные лексические и фонетические средства языковой выразительности;
- общекультурные и профессиональные требования к речи педагога.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 118 часов, в том числе:

### - по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 80 часов;  
самостоятельной работы обучающихся - 38 часов.

### - по заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 12 часов;  
самостоятельной работы обучающихся - 106 часов.

# Современная культура и межкультурное взаимодействие

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Современная культура и межкультурные взаимодействия» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- критически анализировать источник визуальной информации;
- сравнивать ценностные системы представителей восточных и западных культур;
- анализировать произведение искусства;
- систематизировать знания о диалоге культур, межкультурном взаимодействии;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- представлять результаты изучения материала в формах конспекта, рецензии, мультимедийной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.

### знать:

- теоретические аспекты культуры;
- теоретические и практические проблемы современной культуры;
- основы западноевропейского и российского искусства;
- различие культур Востока и Запада с точки зрения социальной психологии, культурной антропологии, искусствоведения;
- методы культурного взаимодействия;
- проблемы взаимоотношения мировой и национальной культуры.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

### при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

### при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

# **История мировых религий**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина История мировых религий относится включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- анализировать влияние религии на развитие культуры;
- определять роль религии в жизни человека и общества;
- понимать особенности основных религий, распространенных на территории РФ, Омской области;
- выстраивать толерантные отношения с представителями различных религиозных конфессий;

### **знать:**

- понятия и термины, используемые в религиоведении;
- структуру, элементы, типы, функции религии;
- исторические этапы формирования религии;
- основные периоды развития мировых религий;
- существенные идеологические компоненты мировых религий;
- особенности различных типов мировоззрений;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

### при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

### при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.



# Риторика

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Риторика» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
- оценивать свою речь и речевое поведение;
- строить и вести речь по законам адресата в соответствии с особенностями аудитории, с законами восприятия;
- произносить речь перед публикой;
- логически излагать свои мысли, понимать потребности аудитории, учиться мыслить схемами;
- определять пути совершенствования коммуникативной деятельности;
- соблюдать нормы и правила литературного языка в устной речи;
- уверенно чувствовать себя в различных ситуациях, свободнее общаться с людьми;
- соблюдать правила поведения во время публичного выступления;
- грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы.

### знать:

- научное определение риторики как науки;
- основы ораторской деятельности;
- историю возникновения и развития ораторского искусства;
- виды ораторской речи;
- жанровые особенности речи;
- цели, функции, виды и уровни речевого общения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- роли и ролевые ожидания в речевом общении;
- разнообразные формы преимущественно языкового воздействия на аудиторию с учетом ее особенностей и в целях получения желаемого эффекта;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, способы убеждения;
- правила расположения аргументов, правила и приемы начала и концовки речи;
- методику ответов на вопросы слушателей;
- этические принципы общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающихся – 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 22 часа.

по заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающихся – 8 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 62 часа.

# Математика

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» включена в математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

### знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятие величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

# **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» включена в математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

### **знать:**

- правила ТБ и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 126 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

# **Практикум по развитию информационной культуры**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Практикум по развитию информационной культуры входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- базовые категории теории информационного поиска: «информационная потребность», «информационный запрос», «информационный поиск», «информационно-поисковая система» (ИПС), «информационно-поисковый язык» (ИПЯ), «поисковый образ документа» (ПОД), «поисковый образ запроса» (ПОЗ);

- характеристику поисковых машин и каталогов Интернета;  
- типы информационных запросов и алгоритмы их выполнения на базе Интернета;  
- методы корректировки исходной формулировки исходного запроса;  
- причины неудовлетворительных результатов информационного поиска и способы их предотвращения;

**уметь:**

- осуществлять выбор поисковых систем в Интернет;  
- определять тип информационного запроса; осуществлять структурно-семантический анализ информационных запросов;  
- составлять поисковый образ запроса (ПОЗ);  
- определять связь между типом запроса и источником разыскания;  
- осуществлять поиск по информационным запросам различного типа на базе Интернета;  
- выявлять нарушения правил формулирования информационных запросов;  
- корректировать исходную формулировку информационного запроса.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 42 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -30 часов.

# Педагогика

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

### **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

– средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

# **Психология**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины «Психология» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

### **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

### **при очной форме обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

### **при заочной форме обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 130 часов.



# **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения обучающихся;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

### **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

# **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с административным, гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым, семейным законодательством;
- анализировать, оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 44 часа.

# **Теоретические основы дошкольного образования**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Теоретические основы дошкольного образования» относится к профессиональному циклу образовательной программы СПО углубленной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- знать:
- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплин**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

### при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

### при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -80 часов.

# **Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплин**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося -92 часа.

## **Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе**

**1.1. Область применения программы** Программа учебной дисциплины Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе является частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа учебной дисциплины Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе может быть использована при профессиональной подготовке по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; повышении квалификации сотрудников образовательных учреждений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части ОПОП.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания при работе с классами инклюзивного образования;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- применять знания теоретических основ инклюзивного образования в начальных классах при изучении профессиональных модулей;

**знать:**

- организационно-педагогические и дидактические особенности инклюзивного обучения: принципы, задачи, формы инклюзивного образования и организации учебной деятельности школьников;

- основы педагогической диагностики и учета данных о динамике развития познавательной деятельности, обучаемости и обученности, личностного развития детей, обучающихся в классах инклюзивного образования;

- теоретические основы коррекции дефицитных школьно-значимых функций: пространственного восприятия и анализа, пространственных представлений, зрительного восприятия и зрительного анализа, координации в системе «глаз - рука», мелкой моторики, фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза;

- теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей;

- особенности формирования учебной деятельности обучающихся в начальных классах инклюзивного образования; специфику оценочной деятельности учителя при работе в классах инклюзивного образования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-14часов;  
самостоятельной работы обучающегося-76 часов.



# **Основы логопедии**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы логопедии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Основы логопедии входит в Профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения проблем в области выявления, устранения и профилактики речевых нарушений обучающихся начальных классов общеобразовательной школы;

- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания обучающихся, имеющих нарушения речи;

- планировать коррекционно-воспитательную индивидуальную работу и с группой детей, имеющих нарушения устной и письменной речи;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных коррекционно-педагогических проблем, повышения эффективности коррекционно-педагогической деятельности в области преодоления речевых нарушений у обучающихся начальных классов общеобразовательных школ;

- применять знания теоретических основ логопедии при изучении профессиональных модулей.

### **знать:**

- принципы логопедической помощи детям с нарушениями речи;

- место логопедической помощи в системе образования;

- понятийный аппарат логопедии;

- классификацию и виды речевых нарушений;

- приемы профилактики речевых нарушений;

- этиологию нарушений речи;

- формы, методы и средства коррекции речи, их педагогические возможности и специфику применения при работе с обучающимися начальных классов общеобразовательной школы и их родителями (лицами, их заменяющими).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -80 часов.

# Самопознание и саморазвитие

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплины «Самопознание и саморазвитие» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- использовать имеющиеся знания для личностного и профессионального самосовершенствования;
- владеть методами профессионального и личностного самопознания;
- прогнозировать и проектировать профессиональное и личностное саморазвитие;
- осознавать свои возможности и ограничения, анализировать свои психические свойства, процессы, состояния и на основе этого строить свою профессиональную деятельность и общение;
- принимать на себя ответственность за собственное поведение и деятельность;
- рефлексировать личностное и профессиональное самоопределение;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку в организации процесса самопознания и саморазвития обучающихся, воспитанников;
- формировать культуру самовоспитания личности.

### знать:

- понятия самопознания и саморазвития;
- модели саморазвития;
- барьеры саморазвития;
- развитие рефлексии, произвольности, целеполагания и предвосхищения результатов собственного поведения;
- понятие «психолого-педагогическая поддержка» процесса самопознания и саморазвития;
- развитие личности ребёнка на основе самопознания и совместной творческой деятельности в сообществах детей и взрослых;
- личностное и профессиональное самоопределение.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузка обучающихся 46 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **Тренинг личностного роста**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать имеющиеся знания для личностного и профессионального самосовершенствования;
- осуществлять подбор тренинговых упражнений для проведения;
- проводить упражнения тренинга личностного роста;
- решать возможные конфликты в процессе тренинговой работы;
- составлять программу занятия тренинга личностного роста;
- проводить рефлексивный анализ своих чувств, нового опыта, полученного на тренинге и анализировать работу группы и отдельных ее участников;

#### **знать:**

- понятие и виды психологических тренингов;
- сущность и соотношение понятий личностное развитие и личностный рост;
- особенности организации и проведения тренингов личностного роста;
- процедуры и правила работы группы тренинга личностного роста;
- упражнения, используемые в тренингах личностного роста;
- основные требования к ведущему тренинга личностного роста;
- особенности групповой динамики в тренинговых группах;
- основы разрешения конфликтов, возникающих в процессе тренинговой работы;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

#### при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

#### при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **Практикум по педагогическому мастерству**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Практикум по педагогическому мастерству входит в профессиональный цикл ОПОП и является общепрофессиональной дисциплиной по выбору.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- осуществлять педагогическую рефлексию;
- применять знания технологии личностного роста при составлении карты профессионального развития;
- применять знания педагогической технологии в профессиональной деятельности;
- осуществлять решение педагогических конфликтов на практике.

#### **знать:**

- специфику профессиональной деятельности;
- базовые компоненты педагогической культуры;
- отличительные черты педагогической этики и эстетики;
- основы педагогической технологии;
- основные положения теории аргументации в технике ведения спора;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

при заочной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## **Практикум по арттерапии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Практикум по арттерапии входит в профессиональный цикл ОПОП и является общепрофессиональной дисциплиной ее вариативной части.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать имеющиеся знания для личностного и профессионального самосовершенствования;
- осуществлять подбор арттерапевтических упражнений;
- проводить арттерапевтические игры и упражнения;
- оценивать эффективность проведения арттерапевтического процесса с детьми с нормальным психическим развитием и с отклонениями в развитии;
- составлять программу арттерапевтического занятия.

#### **знать:**

- теретические основы арттерапии: понятия, виды и формы арттерапии;
- коррекционно-развивающие и психотерапевтические возможности искусства и арттерапии;
- особенности применения различных видов арттерапии в работе с детьми с нормальным психическим развитием и особыми образовательными потребностями;
- методы оценки эффективности проведения арттерапевтического процесса (занятия);
- особенности составления программы арттерапевтического занятия.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

#### **при очной форме обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **при заочной форме обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.