

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

– основные категории и понятия философии,
– роль философии в жизни человека и общества,
– основы философского учения о бытии,
– сущность процесса познания,
– основы научной, философской и религиозной картин мира,
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Психология общения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» включена общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

– взаимосвязь общения и деятельности;

– цели, функции, виды и уровни общения;

– роли и ролевые ожидания в общении;

– виды социальных взаимодействий;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– этические принципы общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

История

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 84 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплины «Иностранный язык» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 75 часов.

Основы речевой культуры

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы речевой культуры» входит в общий гуманитарный и социально–экономический цикл, является ее вариативной частью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать литературные нормы устной и письменной речи;
- пользоваться основными лингвистическими словарями, справочной литературой;
- владеть основами профессиональной речевой культуры;
- использовать в речи основные лексические и фонетические средства языковой выразительности;
- пользоваться коммуникативно оправданно средствами языка в разных жизненных ситуациях, в профессиональной деятельности, при восприятии и создании высказываний с соблюдением русского речевого этикета;
- строить монологические и диалогические высказывания.

знать:

- основные понятия речевой культуры;
- основные литературные нормы устной и письменной речи;
- основные типы лингвистических словарей;
- основные лексические и фонетические средства языковой выразительности;
- общекультурные и профессиональные требования к речи педагога.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 118 часов, в том числе:

- по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 80 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 38 часов.

Современная культура и межкультурное взаимодействие

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Современная культура и межкультурные взаимодействия» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- критически анализировать источник визуальной информации;
- сравнивать ценностные системы представителей восточных и западных культур;
- анализировать произведение искусства;
- систематизировать знания о диалоге культур, межкультурном взаимодействии;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- представлять результаты изучения материала в формах конспекта, рецензии, мультимедийной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.

– знать:

- теоретические аспекты культуры;
- теоретические и практические проблемы современной культуры;
- основы западноевропейского и российского искусства;
- различие культур Востока и Запада с точки зрения социальной психологии, культурной антропологии, искусствоведения;
- методы культурного взаимодействия;
- проблемы взаимоотношения мировой и национальной культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

История мировых религий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История мировых религий» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать влияние религии на развитие культуры;
- определять роль религии в жизни человека и общества;
- понимать особенности основных религий, распространенных на территории РФ, Омской области;
- выстраивать толерантные отношения с представителями различных религиозных конфессий;

знать:

- понятия и термины, используемые в религиоведении;
- структуру, элементы, типы, функции религии;
- исторические этапы формирования религии;
- основные периоды развития мировых религий;
- существенные идеологические компоненты мировых религий;
- особенности различных типов мировоззрений;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Риторика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Риторика» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
- оценивать свою речь и речевое поведение;
- строить и вести речь по законам адресата в соответствии с особенностями аудитории, с законами восприятия;
- произносить речь перед публикой;
- логически излагать свои мысли, понимать потребности аудитории, учиться мыслить схемами;
- определять пути совершенствования коммуникативной деятельности;
- соблюдать нормы и правила литературного языка в устной речи;
- уверенно чувствовать себя в различных ситуациях, свободнее общаться с людьми;
- соблюдать правила поведения во время публичного выступления;
- грамотно оформлять информацию в рамках заданной темы.

знать:

- научное определение риторики как науки;
- основы ораторской деятельности;
- историю возникновения и развития ораторского искусства;
- виды ораторской речи;
- жанровые особенности речи;
- цели, функции, виды и уровни речевого общения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- роли и ролевые ожидания в речевом общении;
- разнообразные формы преимущественно языкового воздействия на аудиторию с учетом ее особенностей и в целях получения желаемого эффекта;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, способы убеждения;
- правила расположения аргументов, правила и приемы начала и концовки речи;
- методику ответов на вопросы слушателей;
- этические принципы общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающихся – 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 22 часа.

Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» включена в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятие величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» включена в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;

– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

знать:

– правила ТБ и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузка обучающихся 126 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Анатомия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Профессиональный цикл, Общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения общих и профессиональных компетенций

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Физиология с основами биохимии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО профессии (профессиям) НПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, как самостоятельный курс повышения квалификации преподавателей, как программа для разработчиков ОПОП СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физиология с основами биохимии» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;

- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа;

самостоятельной работы обучающегося 71 час.

Гигиенические основы физического воспитания

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО профессии (профессиям) НПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, как самостоятельный курс повышения квалификации преподавателей, как программа для разработчиков ОПОП СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Профессиональный цикл и является Общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

– составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

– определять суточный расход энергии, составлять меню;

– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

– применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

знать:

– основы гигиены детей и подростков;

– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

– понятие медицинской группы;

– гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

– вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

– основы профилактики инфекционных заболеваний;

– основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

– гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

– гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося –30 часов;

Основы биомеханики

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО Адаптивная физическая культура учитель.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих и профессиональных компетенций. Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

– применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

– проводить биомеханический анализ двигательных действий;

знать:

– основы кинематики и динамики движений человека;

– биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

– биомеханику физических качеств человека;

– половозрастные особенности моторики человека;

– биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания обучающихся;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Педагогика

1.1. Область применения рабочая программа

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

– значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

– принципы обучения и воспитания;

– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

– особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

– приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

– средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Психология» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих и профессиональных компетенций. Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;
- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя общеобразовательной организации;

знать:

- основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- этиологию нарушений психофизического развития;
- классификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков;
- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;
- возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;

– цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития;

– психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями здоровья;

– педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Теория и история физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02. Адаптивная физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 49.02.02. Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

– использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи для повышения интереса к физической культуре и спорту, организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса;

– правильно использовать терминологию в области физической культуры;

– оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

– находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

– понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;

– историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

– современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи;

– задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

– средства методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи и их дидактические и воспитательные возможности;

– основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития у детей и подростков, молодежи;
- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры у детей, подростков и молодежи;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы методики совершенствования различных сторон подготовленности спортсменов: технической, тактической, психологической, физической;
- основы теории соревновательной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 152 часа.

Теория и организация адаптивной физической культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Теория и организация адаптивной физической культуры» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания.

знать:

- основные понятия и термины адаптивной физической культуры;
- историю адаптивной физической культуры;
- виды адаптивной физической культуры, их характеристику;
- функции адаптивной физической культуры;
- принципы адаптивной физической культуры;
- образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации;
- организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования;
- материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Профессиональный цикл. В процессе изучения дисциплины происходит развитие общих компетенций. Содержание учебной дисциплины является теоретической основой освоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

– проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);

– выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;

знать:

– основные понятия общей патологии;

– общее учение о болезни, понятия «здоровье» и «болезнь»;

– этиологию и патогенез;

– понятие и предмет тератологии;

– классификацию врожденных пороков развития;

– основы частной патологии;

– медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой;

– основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 34 часа.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно - правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

Безопасность жизнедеятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплин

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Самопознание и саморазвитие

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплины «Самопознание и саморазвитие» включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- использовать имеющиеся знания для личностного и профессионального самосовершенствования;
- владеть методами профессионального и личностного самопознания;
- прогнозировать и проектировать профессиональное и личностное саморазвитие;
- осознавать свои возможности и ограничения, анализировать свои психические свойства, процессы, состояния и на основе этого строить свою профессиональную деятельность и общение;
- принимать на себя ответственность за собственное поведение и деятельность;
- рефлексировать личностное и профессиональное самоопределение;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку в организации процесса самопознания и саморазвития обучающихся, воспитанников;
- формировать культуру самовоспитания личности.

знать:

- понятия самопознания и саморазвития;
- модели саморазвития;
- барьеры саморазвития;
- развитие рефлексии, произвольности, целеполагания и предвосхищения результатов собственного поведения;
- понятие «психолого-педагогическая поддержка» процесса самопознания и саморазвития;
- развитие личности ребёнка на основе самопознания и совместной творческой деятельности в сообществах детей и взрослых;
- личностное и профессиональное самоопределение.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузка обучающихся 46 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Тренинг личностного роста

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать имеющиеся знания для личностного и профессионального самосовершенствования;
- осуществлять подбор тренинговых упражнений для проведения;
- проводить упражнения тренинга личностного роста;
- решать возможные конфликты в процессе тренинговой работы;
- составлять программу занятия тренинга личностного роста;
- проводить рефлексивный анализ своих чувств, нового опыта, полученного на

тренинге и анализировать работу группы и отдельных ее участников;

знать:

- понятие и виды психологических тренингов;
- сущность и соотношение понятий личностное развитие и личностный рост;
- особенности организации и проведения тренингов личностного роста;
- процедуры и правила работы группы тренинга личностного роста;
- упражнения, используемые в тренингах личностного роста;
- основные требования к ведущему тренинга личностного роста;
- особенности групповой динамики в тренинговых группах;
- основы разрешения конфликтов, возникающих в процессе тренинговой работы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Программа учебной дисциплины «Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе» может быть использована при профессиональной подготовке по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; повышении квалификации сотрудников образовательных учреждений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания при работе с классами инклюзивного образования;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

– применять знания теоретических основ инклюзивного образования в начальных классах при изучении профессиональных модулей;

знать:

– организационно-педагогические и дидактические особенности инклюзивного обучения: принципы, задачи, формы инклюзивного образования и организации учебной деятельности школьников;

– основы педагогической диагностики и учета данных о динамике развития познавательной деятельности, обучаемости и обученности, личностного развития детей, обучающихся в классах инклюзивного образования;

– теоретические основы коррекции дефицитных школьно-значимых функций: пространственного восприятия и анализа, пространственных представлений, зрительного восприятия и зрительного анализа, координации в системе «глаз - рука», мелкой моторики, фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза;

– теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей;

– особенности формирования учебной деятельности обучающихся в начальных классах инклюзивного образования; специфику оценочной деятельности учителя при работе в классах инклюзивного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.