

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
Омской области «Омский педагогический колледж №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании общего собрания
работников и студентов
Протокол № 1
«27» января 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОПК №1»
_____М.М. Михайлов
« ____ » _____ 2016г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»
НА 2016 - 2018 ГОДЫ**

г. Омск, 2016

Оглавление

Паспорт программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж №1» на период 2016-2018 годы	3
I. Информационно-аналитическая справка о деятельности колледжа.....	7
II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации	18
III. Мероприятия Программы, обеспечивающие реализацию задач Программы.....	21
IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.....	23
V. Механизм реализации Программы	24

Паспорт программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж №1» на период 2016-2018 годы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж №1» на 2016-2018 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на 2013-2020 годы (одобрена 18 июля 2013 года Коллегией Минобрнауки России);</p> <p>Постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п «Об утверждении государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 года № 30 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»»;</p>

	<p>Федерации на 2016-2020 годы»; Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж №1» в составе: М.М. Михайлов – директор; Е.Н. Лахно – заместитель директора; М.А. Субботина – заместитель директора; Е.Н. Мокиенко – заместитель директора; В.С. Ковалева – преподаватель; Е.Ю. Щесняк – руководитель физического воспитания</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2016-2018 годы Выделение отдельных этапов ее реализации не предусматривается</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий по обеспечению доступности качественного образования педагогических кадров и специалистов социальной сферы в соответствии с требованиями рынка труда, работодателей и учетом интересов личности, общества и государства</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Обновление содержания и структуры образовательной деятельности по подготовке конкурентоспособных специалистов Повышение ресурсного обеспечения образовательной деятельности колледжа Реализация современного финансово-экономического механизма деятельности колледжа Укрепление имиджа колледжа как современной профессиональной образовательной организации в образовательном пространстве региона</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов Обеспечение условий для саморазвития личности</p>

	<p>студента в образовательном пространстве колледжа</p> <p>Развитие лидерских умений обучающихся через физическую культуру и спорт</p> <p>Создание адаптивно-поддерживающей среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в условиях сетевого взаимодействия</p> <p>Совершенствование системы взаимодействия колледжа с региональным рынком труда</p> <p>Расширение предоставления колледжем образовательных услуг</p> <p>Повышение привлекательности выпускников колледжа и их востребованность на рынке труда</p> <p>Совершенствование организации профориентационной работы</p> <p>Управление профессиональным развитием педагогических работников колледжа</p> <p>Расширение социального партнерства, в т.ч. международного сотрудничества</p> <p>Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия</p> <p>Совершенствование ресурсного обеспечения и развитие информационно-образовательной среды колледжа</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Средства областного бюджета, внебюджетные источники</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Созданы условия для образовательной успешности, роста качественных образовательных результатов студентов</p> <p>Обеспечено доступное и качественное профессиональное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Внедрена система работы по сохранности контингента</p> <p>Внедрены новые механизмы участия работодателей в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p> <p>Внедрены новые модели обучения, предусматривающие возможности практикоориентированного обучения в</p>

	<p>организациях-участниках учебно-производственного кластера</p> <p>Внедрены современные программы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Реализована поддержка вовлечения обучающихся в социальные проекты, в том числе в волонтерские проекты</p> <p>Сформирована востребованная система оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов</p> <p>Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в колледже</p> <p>Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников колледжа</p> <p>Обеспечено участие обучающихся и педагогических работников в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях</p> <p>Повышена эффективность финансово-экономического механизма колледжа</p> <p>Разработаны и внедрены программы привлечения внебюджетных средств</p> <p>Развита информационная инфраструктура</p> <p>Качественно улучшена материально-техническая база колледжа</p>
<p>Система контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет общее собрание работников и студентов</p>

I. Информационно-аналитическая справка о деятельности колледжа

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж №1» (далее – БПОУ «ОПК №1») – профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по трем укрупненным группам специальностей:

39.00.00 Социология и социальная работа

39.02.02 Организация сурдокоммуникации;

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

44.02.04 Специальное дошкольное образование;

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

49.00.00 Физическая культура и спорт:

49.02.01 Физическая культура;

49.02.02 Адаптивная физическая культура;

основные программы профессионального обучения:

24236 Младший воспитатель

26426 Секретарь учебной части

20434 Вожатый

Обучение в колледже осуществляется по очной, заочной, очно-заочной формам обучения на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Контингент БПОУ «ОПК №1» на 11 января 2016 года составляет 985 человек (677 – ОФО, 271 – ЗФО, 37 - ОЗФО), 787 студентов обучаются на бюджетной основе, 198 студентов-заочников – на внебюджетной.

Выпуск 2015 года составил 178 человек, ожидаемый выпуск 2016 года – 203 человека. Ожидаемый прием 2016 года – 390 человек, в том числе 250 бюджетных мест на очную форму обучения, 40 бюджетных мест и 100 внебюджетных мест– на заочную форму обучения.

В колледже обучается 48 студентов, относящихся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Всего в колледже на очной и очно-заочной формах обучения 11 студентов – инвалидов.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия организованы в одну смену. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 30 минут в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики – согласно режима базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлен перерыв продолжительностью 40 минут.

Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Качество образования в БПОУ «ОПК №1» за последние три года представлено в результатах государственной итоговой аттестации.

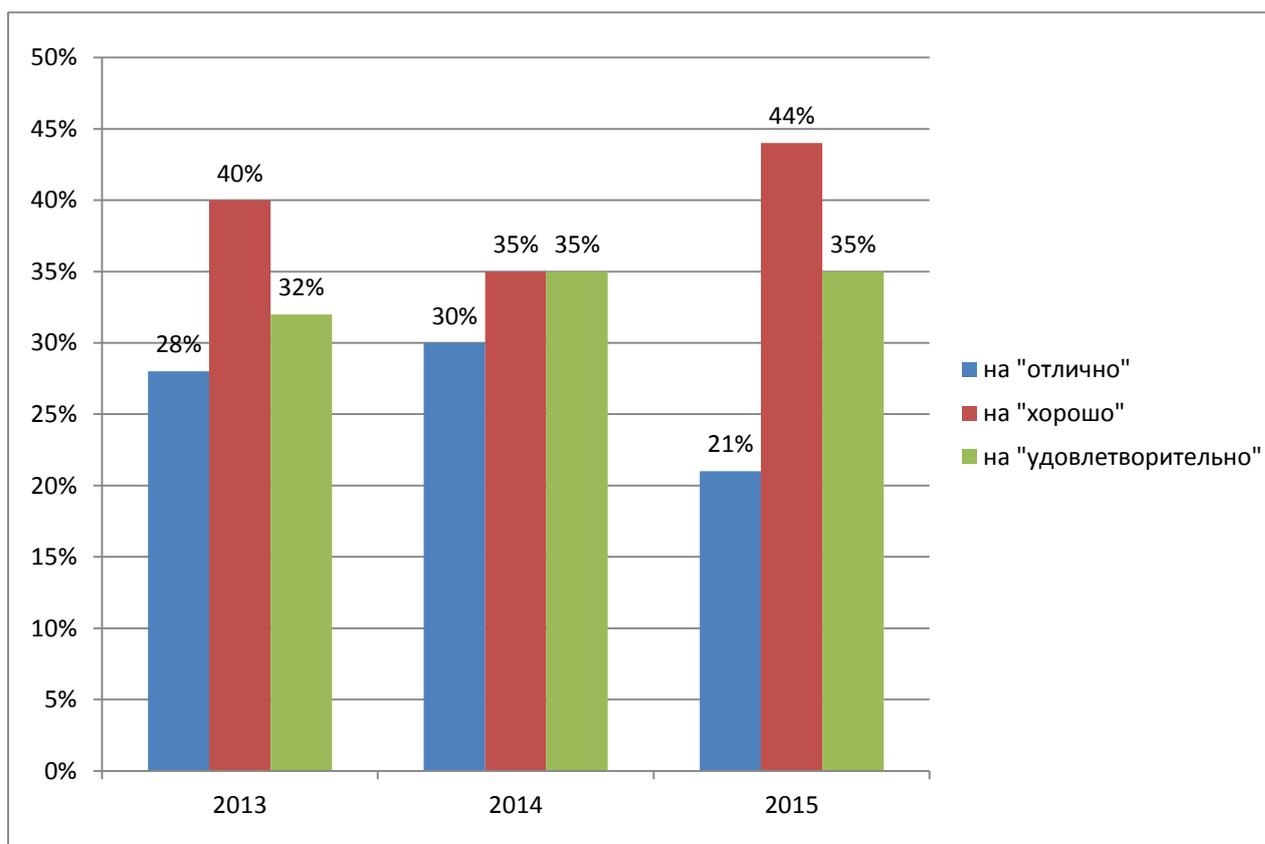


Рисунок 1 - Качественный анализ сдачи государственных экзаменов в 2013-2015 гг.

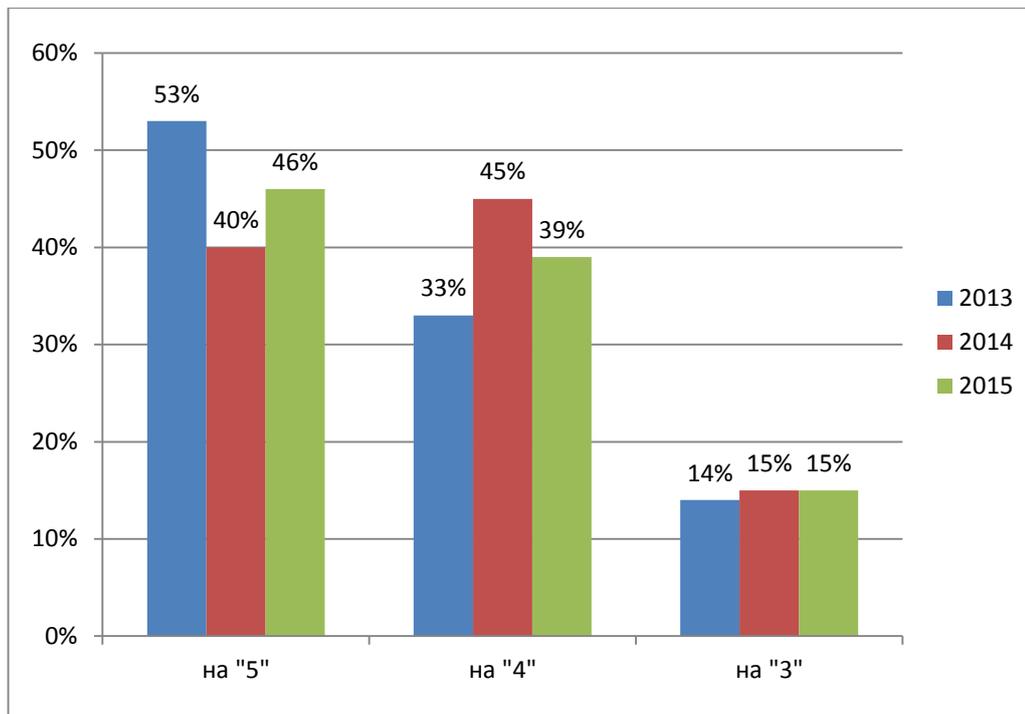


Рисунок 2 - Результаты защиты ВКР в 2013-2015 гг.

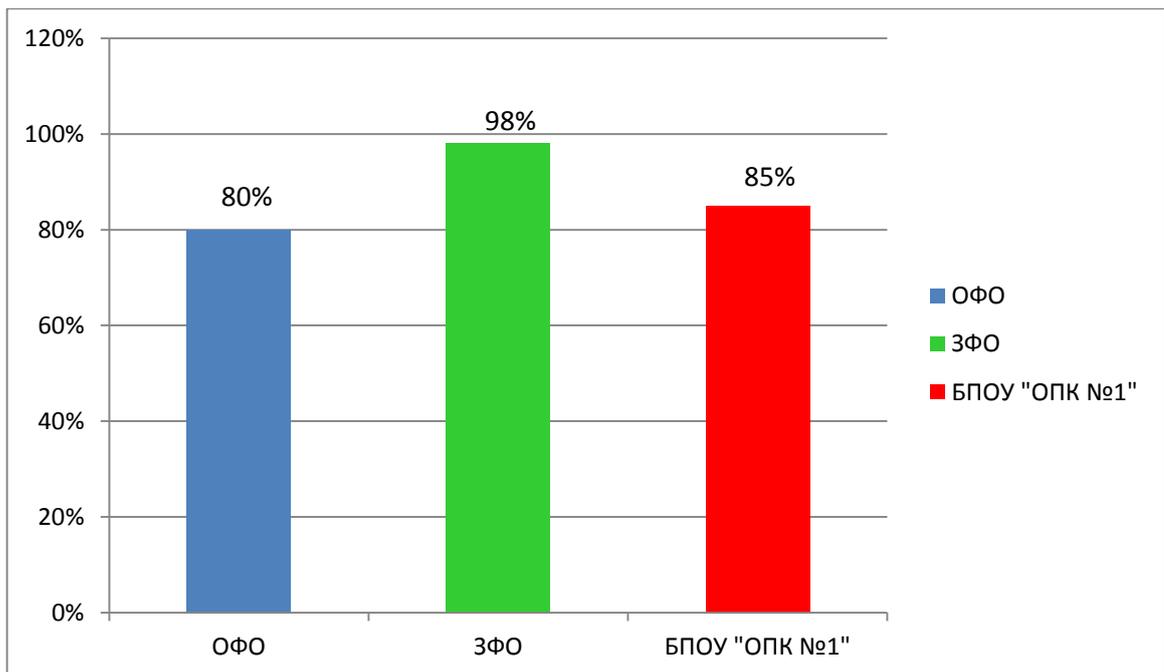


Рисунок 3 - Качественный анализ защиты ВКР в 2015 году

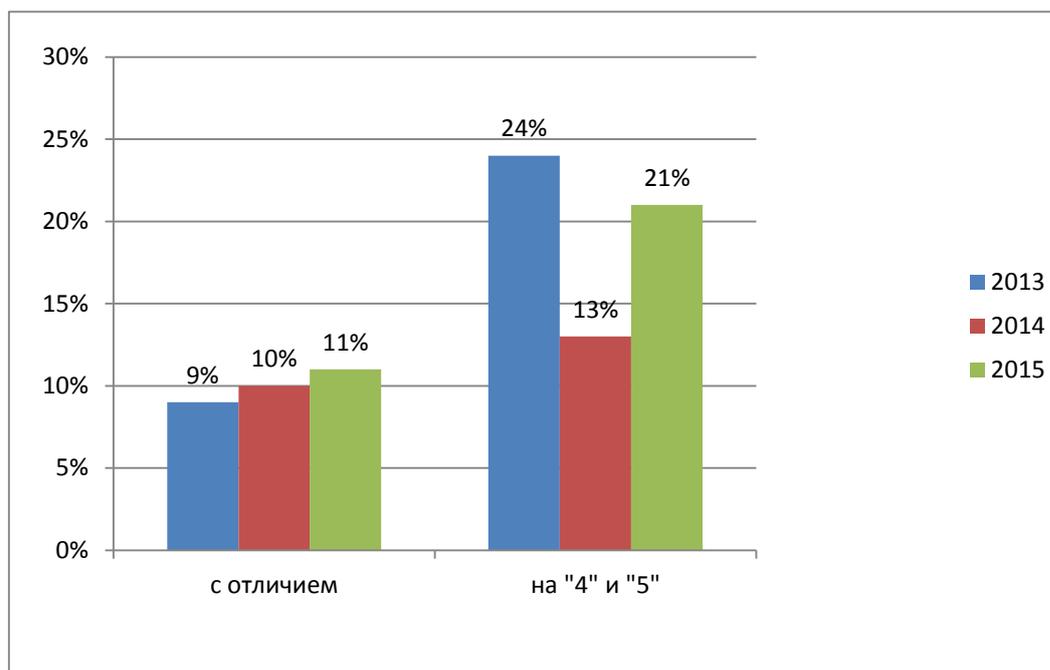


Рисунок 4 - Соотношение дипломов с отличием и дипломов на «4» и «5», полученных выпускниками в 2013-2015 гг

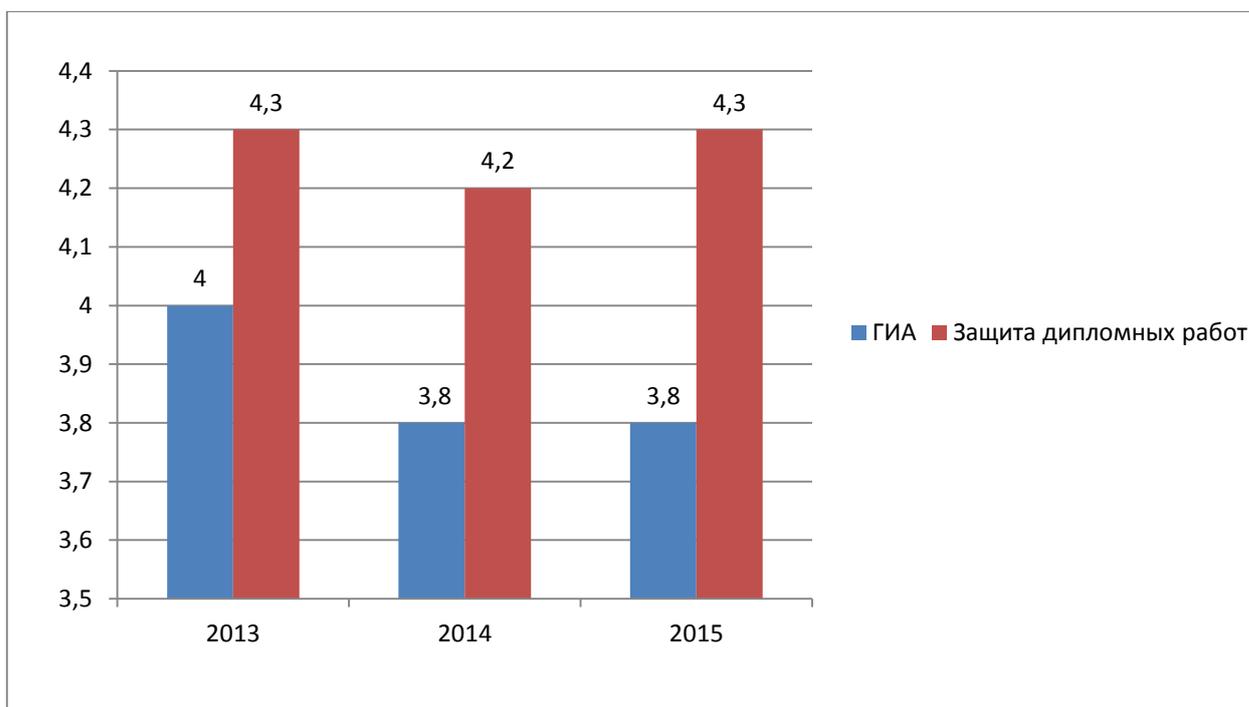


Рисунок 5 - Средний балл государственной итоговой аттестации и защиты ВКР в 2013-2015 гг

К одному из требований к качеству организации практики относится наличие базовых организаций.

В рамках социального партнерства в целях качественной организации

практики колледжем заключаются договоры о взаимном сотрудничестве с базовыми организациями различных типов и видов:

- общеобразовательными организациями г. Омска, Омской области, других регионов;
- организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- специальными (коррекционными) образовательными организациями;
- дошкольными образовательными организациями;
- детскими оздоровительными лагерями Омской области, Краснодарского края и др.;
- оздоровительными образовательными организациями санаторного типа для детей Омской области;
- пришкольными летними площадками в г. Омске и Омской области;
- дворовыми досуговыми площадками г. Омска;
- организациями дополнительного образования детей;
- центрами социальных услуг для молодёжи;
- организациями здравоохранения;
- общественными организациями.

Для решения задач по формированию общих и профессиональных компетенций между колледжем и образовательными организациями в 2014-2015 учебном году заключено 329 договоров о взаимном сотрудничестве (2012-2013 учебный год – 196 договоров, 2013-2014 учебный год – 208 договоров). В 2015 году среди 2500 участников Всероссийского конкурса методик по работе в сфере профессионального самоопределения «ЗА Собой» (г. Москва) в номинации «Профориентация на практике» колледж занял II место.

В рамках регионального долгосрочного профориентационного проекта «Экономика региона в руках молодого поколения» с 2014 года на базе колледжа проводится конкурс-аукцион «Мы выбираем профессию, нас выбирают работодатели». В конкурсе-аукционе ежегодно принимают участие представители Министерства образования Омской области, Департамента образования Администрации города Омска, бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения», а также работодатели организаций г. Омска и Омской области, имеющие вакансии по профильным специальностям колледжа. За два последних года по итогам конкурса-аукциона более 100 выпускников колледжа получили от работодателей приглашение на работу.

Стабильно высокий результат активной работы с социальными партнерами подтверждает заинтересованность работодателей в студентах колледжа как потенциале пополнения молодыми специалистами.

Результаты трудоустройства выпускников за последние три года показывают, что студенты колледжа востребованы и успешно конкурируют

на современном рынке труда.

Таблица 1 - Динамика трудоустройства выпускников за 2013 – 2015 гг.

Показатели	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год
Доля выпускников профессиональной образовательной организации (очной формы обучения), трудоустроившихся в течение одного года после окончания по полученной специальности, от общей численности выпускников профессиональной образовательной организации предыдущего года	80%	81%	82%

В целях кадрового обеспечения учреждений летнего отдыха и оздоровления детей региона по инициативе колледжа совместно с Министерством образования Омской области на базе БПОУ «ОПК №1» 19 мая 2015 года проведён первый областной конкурс вожатского мастерства «Студент – Вожатый - Лидер». Среди 6 профессиональных образовательных учреждений команда БПОУ «ОПК №1» заняла I место.

Эффективной формой взаимодействия с социальными партнёрами является презентация практического опыта студентов по итогам преддипломной практики на студенческом форуме: Знания. Перспективы. Творчество.

Совместная деятельность с базовыми организациями определила новое направление сотрудничества - создание учебно-производственного кластера. Основное значение учебно-производственного кластера состоит не только в предоставлении базы для реализации программ практик, но и в проведении успешного сочетания теоретических и практических занятий в условиях базовой организации.

Таблица 2 - Сравнительный анализ результатов прохождения учебной, производственной, преддипломной практики (2013-2015 г.г.)

№ п/п	Наименование	2013 г.			2014 г.			2015 г.		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
1.	Учебная, производственная практика	100%	88%	4,4	100%	84%	4,2	100%	90%	4,5
2.	Преддипломная практика	100%	87%	4,2	100%	83%	4	100%	91%	4,5
ИТОГО:		100%	88%	4,3	100%	84%	4,1	100%	91%	4,5



Рисунок 6 – Результаты учебной, производственной практики

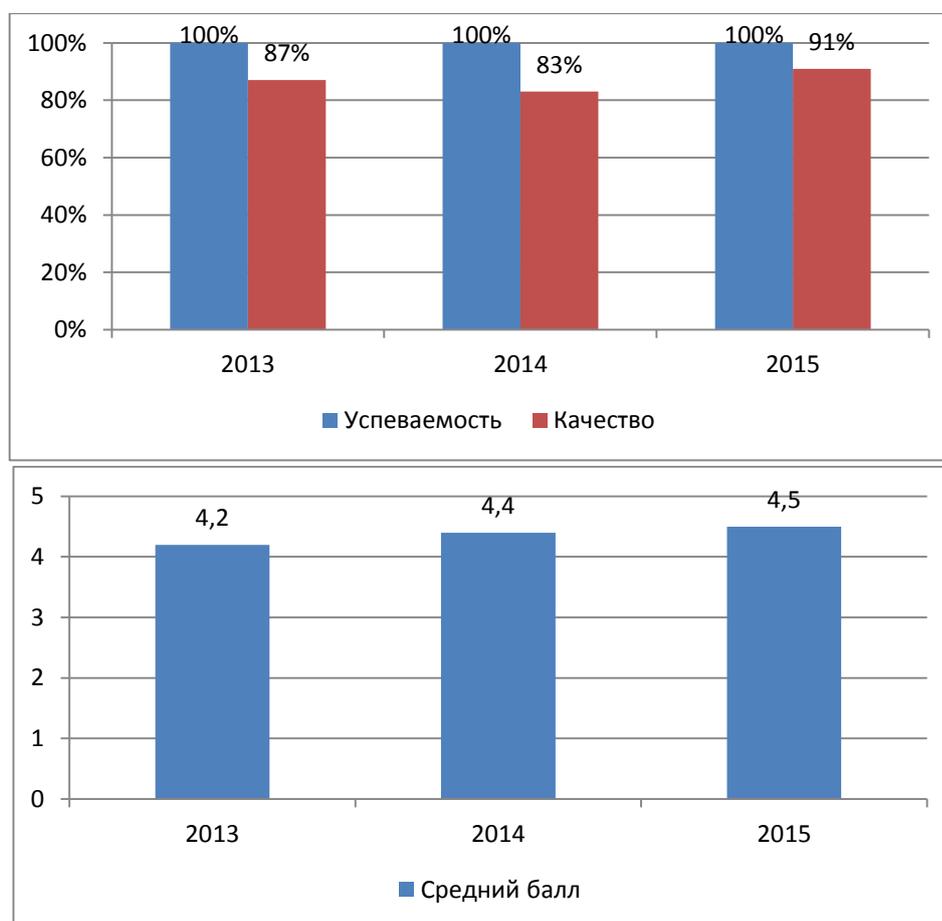


Рисунок 7 – Результаты преддипломной практики

Воспитательная работа за последние три года была направлена на развитие гражданской ответственности и социальной активности студентов в проектной социально значимой деятельности, формирование нравственных ценностей и социальной компетентности студентов, воспитание профессиональной и личностной культуры будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется через социально и профессионально значимую коллективную деятельность студентов в учебное и внеаудиторное время; деятельность методических объединений; организацию досуговой деятельности студентов; работу клубных объединений; деятельность студенческого самоуправления; работу по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и пропаганде здорового образа жизни.

В БПОУ «ОПК №1» организована деятельность по дополнительному образованию: ансамбль эстрадной песни «Мечта» (руководитель Е.В. Коханов); хореографический ансамбль «Стиль-данс», группа поддержки «Черлидинг» (руководитель Ю.Ю. Вершинина), кукольный театр «Матрешкины друзья» (рук. О.В. Быханова, Т.А. Чижова).

Для психологической поддержки студентов БПОУ ОПК №1 функционирует линия внутреннего телефона доверия для студентов (педагог-психолог А.П. Черняева).

Студенты колледжа ежегодно являются участниками и победителями конкурсов, конференций, олимпиад различного уровня.

В колледже создана система работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, привлечению к занятиям спортом во внеурочное время. В целях укрепления физического здоровья работают секции по волейболу, баскетболу, аэробике, футболу, общефизической подготовки. Реализуется программа физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Для формирования культуры здоровья у студентов колледжа в учебный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии, а так же проводятся мероприятия по изменению образа жизни, формированию позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни у студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

Студенты участвуют в спортивных соревнованиях областного уровня, а также в областной спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций

Для организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в колледже создан центр инклюзивного образования и дистанционных образовательных технологий. Реализуется технология тьюторского сопровождения образовательного процесса. Центр оснащен современным оборудованием для слабовидящих, базирующемся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы.

Безбарьерная среда в колледже, обеспечивающая беспрепятственное, безопасное и удобное передвижение в нем лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (доступность прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания) имеет уровень условной доступности и требует последовательного развития.

БПОУ «ОПК № 1» имеет необходимый уровень оснащенности вычислительной техникой и программным обеспечением: 105 компьютеров, из них в образовательном процессе используется 50 компьютеров. Студенты имеют возможность доступа к электронным ресурсам, современным информационным базам в компьютерных классах колледжа (3 компьютерных класса по 10 компьютеров, имеющих выход в Интернет, объединенные в локальную сеть), читальном зале библиотеки.

В колледже имеется также мультимедийное оборудование: 10 проекторов с экранами, 4 интерактивных доски, 1 интерактивный проектор с экраном, которые используются в образовательном процессе, а также при проведении конференций и торжественных мероприятий.

В целях обеспечения открытости колледжа функционирует официальный сайт: <http://opk1.ru/>, информация на котором регулярно обновляется. В колледже функционирует образовательный портал <http://opk1.mdl2.com/>, позволяющий использовать дистанционные технологии, поддерживать коммуникацию субъектов образовательного процесса, создавать тесты и задания, используя информационно-коммуникационные технологии.

Библиотека БПОУ «ОПК №1» осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и других категорий читателей. Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест. Зал оснащен 5 компьютерами с доступом в Интернет для студентов и преподавателей. Фонд библиотеки колледжа насчитывает 88078 экземпляров, 17490 названий.

В колледже оборудованы и функционируют 25 учебных кабинетов, 3 лаборатории, центр инклюзивного образования и дистанционных образовательных технологий, лаборатория информационного обеспечения, центр профориентации, содействия трудоустройству выпускников и образовательного маркетинга, центр «Школа без ошибок», столовая на 90 посадочных мест, актовый зал на 190 посадочных мест, 2 спортивных тренажерных зала, зал ритмики и фитнеса, универсальный зал, зал гимнастики, ЛФК и физической реабилитации, лыжная база, открытая спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для минифутбола, беговая дорожка, площадка для большого тенниса, библиотека с читальным залом на 25 мест, музей, медицинский блок: кабинет амбулаторного приема и прививочный кабинет.

БПОУ «ОПК №1» имеет два студенческих общежития (ул.Вс.Иванова,13а и ул.Физкультурная, 8в). Количество мест,

соответствующих санитарным правилам и нормам из расчета 6 кв.м. на одного проживающего в общежитиях:

- на ул. Вс.Иванова, 13 а – 288 мест;
- на ул. Физкультурной, 8в – 288 мест.

Количество студентов, проживающих в общежитии на ул. Вс.Иванова, 13 а – 248 человек, на ул. Физкультурной, 8 – 228 человек.

В общежитиях имеются комнаты отдыха, прачечные, душевые, комнаты для самостоятельной подготовки студентов, тренажерный, теннисный залы. В жилых комнатах общежития проживают по 2-3 человека, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Студенты БПОУ «ОПК №1», нуждающиеся в жилье, полностью обеспечены местами в общежитии.

В здании колледжа находится столовая, обеспечивающая студентов горячим питанием и буфетной продукцией.

Медицинский блок, находящийся в здании колледжа, состоит из двух кабинетов. Кабинет приема имеет площадь 18,8 кв. м, прививочный кабинет имеет площадь 15,1 кв. метров. Работу медицинского кабинета по лечебно-профилактическим мероприятиям осуществляет фельдшер БУЗОО «ГП №4». Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности №ЛО-55-01-001078 от 31.05.2013г.

В БПОУ «ОПК № 1» подготовку специалистов среднего звена осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогических работников составляет 71 человек, из них преподавателей – 60 человек. Высшее профессиональное образование имеют 70 человек, из них 4 человека - кандидаты наук. Численность педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 39 %.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки.

Эффективная работа руководителей и преподавателей колледжа неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями, почетными грамотами:

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 человека;

Знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 4 человека;

Знак «Отличник народного просвещения» - 4 человека;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 16 человек;

Почетная грамота Министерства образования Омской области – 40 человек.

Преподаватели колледжа постоянно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня. Преподаватель О.В. Шеромова. стала победителем конкурса профессионального мастерства «Педагог среднего профессионального образования-2015» - диплом II степени.

В своей педагогической деятельности преподаватели колледжа используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта обучающихся в будущей профессиональной деятельности: технологии развития критического мышления, рефлексивного обучения, проектирования, сопровождения образовательной деятельности студентов (лиц с ограниченными возможностями в том числе). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности студента в учебно-профессиональную, активно используют кейс – метод, технологии обучения в сотрудничестве, технологии задачного подхода, позиционного обучения, участвуют в работе вебинаров, привлекая к этому студентов.

БПОУ «ОПК №1» в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации входит в состав некоммерческих организаций:

✓ Ассоциации некоммерческих организаций «Омский региональный электронный университет», основной целью деятельности которой является: созданию открытой электронной образовательной среды Омской области;

✓ Ассоциации некоммерческих организаций «Профессионально-педагогический кластер Омской области», основной целью деятельности которой является: создание территориально – отраслевой организации ресурсов по подготовке квалифицированных кадров среднего и высшего педагогического образования соответствующего уровня и профиля через инновационные механизмы взаимодействия профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных организаций, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Омской области для обеспечения качества подготовки.

Колледж в своей структуре имеет различные структурные подразделения: школьное отделение, отделение дошкольного образования и коррекционной педагогики, отделение физической культуры и дополнительного образования, заочное отделение, центр профориентации, содействия трудоустройству выпускников и образовательного маркетинга, центр инклюзивного образования и дистанционных образовательных технологий, библиотека, лаборатория информационного обеспечения. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа. Оперативное руководство осуществляется заместителями директора и руководителями структурных подразделений.

II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Анализ состояния результатов различных направлений работы колледжа позволяет сделать вывод об устойчивом развитии колледжа как современной профессиональной образовательной организации, предназначенной для кадрового обеспечения образовательных организаций различных типов и видов, на основе повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

Широкое применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, практическая ориентированность образовательного процесса, включенность студентов и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность способствуют качественной подготовке специалистов.

БПОУ «ОПК №1» - успешно функционирующая образовательная организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Анализ состояния внутренних ресурсов колледжа с учетом факторов внешней среды позволил определить сильные и слабые стороны колледжа.

Сильные стороны:

- сложившийся имидж и традиции колледжа;
- подготовка специалистов, востребованных на рынке труда;
- обеспечение взаимодействия с базовыми организациями;
- наличие программы содействия трудоустройству выпускников;
- предоставление дополнительных образовательных услуг.

Слабые стороны:

- недостаточный кадровый потенциал педагогических работников;
- недостаточность материально-технической базы по обеспечению современной подготовки педагогических кадров и специалистов социальной сферы;
- недостаточная мотивация студентов к получению выбранной специальности.

Таким образом, Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж №1» на 2016-2018 годы является основным инструментом программно-целевого управления инновационным развитием колледжа, а также важнейшим средством реализации действий Правительства Российской Федерации в сфере образования на уровне образовательной организации, регионального и федеральных уровнях.

Преобразования в системе образования Российской Федерации обусловлены приоритетными направлениями государственной политики в

области развития образования, определенными нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, отмечено, что возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанном Министерством экономического развития Российской Федерации, предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

Начатые преобразования в системе образования, призваны обеспечить соответствие образовательных организаций, в том числе и БПОУ «ОПК №1», требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Реализация Программы будет происходить в условиях социально-экономических преобразований, вызванных кризисными явлениями в экономике; обновления технологий в образовании, обуславливающих достижение высокого качества содержания профессионального образования, повышения доступности программ социализации студентов с целью успешного их вовлечения в социальную практику; обновления кадрового потенциала педагогических работников и административного корпуса, внедрения новых профессиональных стандартов; создания условий для реализации индивидуальной траектории развития студентов, упора на социальную ориентированность мероприятий, доступных для участия в них любого студента, том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

Целью Программы является создание условий по обеспечению доступности качественного образования педагогических кадров и специалистов социальной сферы в соответствии с требованиями рынка труда, работодателей и учетом интересов личности, общества и государства.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

задача 1 «Обновление содержания и структуры образовательной деятельности по подготовке конкурентоспособных специалистов»;

задача 2 «Повышение ресурсного обеспечения образовательной деятельности колледжа»;

задача 3 «Реализация современных финансово-экономических механизмов деятельности колледжа»;

задача 4 «Укрепление имиджа колледжа как современной профессиональной образовательной организации в образовательном пространстве региона».

В рамках решения задачи 1 будет осуществлена модернизация образовательной деятельности, включающая разработку основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и Worldskills-Russia. Привлечение работодателей к подготовке конкурентоспособных специалистов обеспечит разработку новых моделей взаимодействия с работодателями, внедрение новых форм профориентационной работы. Реализация задачи 1 обеспечит совершенствование организации образовательного процесса за счет внедрения новых образовательных технологий, в том числе внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Не менее важным условием эффективного решения поставленной задачи станет успешная реализация системы поддержки вовлечения студентов в социальные и волонтерские проекты, разработка и реализация программ по повышению эффективности воспитательной деятельности, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации студентов, создание условий для уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении).

В рамках решения задачи 2 будет реализован комплекс мер по совершенствованию кадрового, информационного и материально-технического обеспечения; будут осуществлены меры по привлечению молодых специалистов, повышению профессионального уровня педагогических работников, в том числе обеспечено сопровождение внедрения профессиональных стандартов как инструмента повышения качества образования. Также будет предусмотрена модернизация инфраструктуры, направленная на развитие инфотелекоммуникационного пространства колледжа.

В рамках решения задачи 3 будут разработаны и реализованы программы привлечения внебюджетных средств, совершенствование системы социально-экономической поддержки работников и студентов, повышение эффективности использования финансовых и энергетических ресурсов.

В рамках решения задачи 4 будут осуществлены мероприятия по повышению привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг. При решении указанной задачи будет обеспечена модернизация официального сайта колледжа, позволяющая расширить его функциональные возможности, обеспечить открытость и доступность информации о деятельности колледжа. Будет организована поддержка участия студентов и сотрудников в муниципальных, областных, межрегиональных, всероссийских, международных этапах олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий. С целью распространения положительного опыта и практик на базе колледжа будут проведены мероприятия по актуальным проблемам современного образования для представителей профессиональных сообществ.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы приведен в Приложении 1.

Программа будет реализована в 2016-2018 годы, выделение отдельных этапов ее реализации не предусматривается.

III. Мероприятия Программы, обеспечивающие реализацию задач Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

В рамках задачи 1 «Обновление содержание и структуры образовательной деятельности по подготовке конкурентоспособных специалистов» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1 Обновление содержания и структуры основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов.

Мероприятие 1.2 Развитие культурно-образовательной среды колледжа.

Мероприятие 1.3 Модернизация образовательных программ, направленная на достижение качества образовательных результатов.

Мероприятие 1.4 Корректировка учебно-программной документации с учётом потребностей базовых организации, входящих в учебно-производственный кластер.

Мероприятие 1.5 Создание необходимых условий для качественной организации и прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентами.

Мероприятие 1.6 Обеспечение условий по реализации и самореализации студентов, развитию творческого потенциала.

Мероприятие 1.7 Обновление содержания и технологий дополнительного образования студентов.

Мероприятие 1.8 Создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, привлечения их в принятие решений, затрагивающих их интересы.

Мероприятие 1.9 Создание системы по выявлению и развитию творческих и спортивных способностей студентов.

Мероприятие 1.10 Совершенствование системы взаимодействия колледжа и потребителей образовательных услуг с учетом ситуации на рынке труда.

Мероприятие 1.11 Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа и их востребованности на рынке труда.

Мероприятие 1.12 Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В результате реализации мероприятий:

будут внедрены эффективные модели развития социального партнерства в части прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентами;

будут отработаны вариативные формы прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентами;

будет проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;

будет создана модель внутренней системы оценки качества образования в колледже;

будет обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты и объединения;

будет обеспечена поддержка социальных проектов и инициатив студентов;

будет оказана информационная поддержки выпускникам в профессиональном становлении и эффективной адаптации на рынке труда;

будет создана адаптивно-поддерживающая среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках задачи 2 «Повышение ресурсного обеспечения образовательной деятельности колледжа»:

Мероприятие 2.1 Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

Мероприятие 2.2 Обновление библиотечного фонда.

Мероприятие 2.3 Развитие информационной среды колледжа.

Мероприятие 2.4 Сохранение и укрепление материально-технического оснащения.

В результате реализации мероприятий:

будет реализована программа профессионального развития педагогических работников;

будут внедрены современные образовательные технологии в образовательный процесс;

будет обеспечено соответствие материально-технического обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках задачи 3 «Реализация современных финансово-экономических механизмов деятельности колледжа»:

Мероприятие 3.1 Обновление содержания и структуры дополнительных образовательных программ повышения квалификации, переподготовки и профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов

Мероприятие 3.2 Оптимизация расходов при выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

В результате реализации мероприятий:

будут скорректированы, разработаны и внедрены новые дополнительные образовательные программы повышения квалификации, переподготовки и профессионального обучения с необходимым методическим обеспечением;

будет осуществлен мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов;

будут сокращены расходы на услуги связи;

будут оптимизированы расходы на техническое обслуживание оргтехники.

В рамках задачи 4 «Укрепление имиджа колледжа как современной профессиональной образовательной организации в образовательном пространстве региона»:

Мероприятие 4.1 Совершенствование системы управления колледжем.

Мероприятие 4.2 Внедрение новых моделей взаимодействия с социальными партнерами.

Мероприятие 4.3 Реализация рекламной политики колледжа.

Мероприятие 4.4 Совершенствование организации профориентационной работы.

Мероприятие 4.5 Проведение массовых презентационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа колледжа.

В результате реализации мероприятий:

будет совершенствована организационная структура колледжа;

будет внедрена современная система управления колледжем;

будет расширено взаимодействие системы социального партнерства;

будет обеспечена координация мероприятий по профориентационной работе;

будет разработан и реализован медиа-план;

будет обновлен официальный сайт колледжа.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объем финансирования мероприятий Программы составит 5,1 млн. рублей, в том числе:

за счет средств областного бюджета – 3,3 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 3,3 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников – 1,8 млн. рублей.

Объемы финансирования Программы из бюджета Омской области определены на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий год.

V. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляет общее собрание работников и студентов, на котором ежегодно заслушиваются отчеты о реализации Программы, вносятся корректировки.

**Целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Омский педагогический колледж №1» на период 2016-2018 годы**

№	Показатели	Единица измерения	Индикаторы		
			Базовое значение (2016)	2017	Конечное значение (2018)
Задача 1. Обновление содержания и структуры образовательной среды по подготовке конкурентоспособных специалистов					
1.	Выполнение контрольных цифр приема	проценты	100	100	100
2.	Доля обучающихся, имеющих качественные образовательные результаты, в общей численности обучающихся	проценты	53	54	55
3.	Доля обучающихся, имеющих высокое качество практического обучения при прохождении практики, в общей численности обучающихся	проценты	82	84	86
4.	Доля отсева обучающихся (кроме отчислений по уважительным причинам), в общей численности обучающихся	проценты	5	4	3
5.	Доля обучающихся колледжа, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	проценты	47	57	67
6.	Доля обучающихся колледжа, занимающихся спортом, в общей численности обучающихся	проценты	26	32	40
7.	Доля обучающихся, прошедших тестирование по нормам ГТО в сертифицированных центрах в т.ч: - на бронзовый значок, - на серебряный значок, - на золотой значок, в общей численности обучающихся	проценты	60 30 20 10	75 35 25 15	90 40 30 20
8.	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое	проценты	18	23	28

	самоуправление в колледже, в общей численности обучающихся				
9.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты и объединения, в общей численности обучающихся	проценты	17	25	35
10.	Количество программ дополнительного образования	единицы	5	6	7
11.	Количество образовательных организаций – участников учебно-производственного кластера	единицы	5	10	15
12.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, в общей численности обучающихся	проценты	72	73	74
13.	Количество обучающихся общего и профессионального образования, получивших профориентационные услуги в колледже	единицы	500	550	600
Задача 2. Повышение ресурсного обеспечения образовательной деятельности колледжа					
14.	Количество баз практик в образовательных и социальных организациях	единицы	100	130	150
15.	Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории, в общей численности педагогических работников	проценты	39	60	70
16.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам образования студентов с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников	единицы	3	5	7
17.	Количество педагогических работников, прошедших повышения квалификации	единицы	5	10	15

	по вопросам электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, в общей численности педагогических работников				
18.	Количество молодых специалистов, работающих в колледже	единицы	5	8	11
19.	Доля преподавателей, внедряющих в образовательный процесс современные образовательные технологии, в общей численности педагогических работников	проценты	50	70	90
20.	Объем библиотечного фонда	проценты	85	90	100
21.	Доля обновления парка вычислительной техники	проценты	5	10	15
22.	Доля вычислительной техники, используемых в учебных целях, от общего количества парка вычислительной техники	проценты	48	56	64
23.	Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	единицы	4	6	8
24.	Количество специальных программных средств, используемых в учебных целях	единицы	10	15	20
Задача 3. Реализация современных финансово-экономических механизмов деятельности колледжа					
25.	Доля внебюджетных средств за счет расширения перечня дополнительных платных образовательных услуг	проценты	3,5	3,8	4
26.	Количество дополнительных образовательных программ по повышению квалификации, переподготовке и профессиональному обучению	единицы	3	4	5
27.	Доля доходов колледжа от	проценты	52	54	56

	осуществляемых платных образовательных услуг				
28.	Доля доходов колледжа от осуществления прочих платных услуг	проценты	1	2	3
29.	Количество потребителей прочих платных услуг	единицы	80	100	120
Задача 4. Укрепление имиджа колледжа как современной профессиональной образовательной организации в образовательном пространстве региона					
30.	Количество обучающихся - победителей и призеров областного, межрегионального, всероссийского, международного этапов олимпиад, конкурсов, конференций	единицы	150	160	170
31.	Количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, марафонах	единицы	46	53	60
32.	Количество мероприятий муниципального, областного, межрегионального, всероссийского уровня, проведенных на базе колледжа	единицы	5	7	9
33.	Количество публикаций о деятельности колледжа в СМИ	единицы	6	10	12
34.	Результаты итоговой турнирной таблицы в областной спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	итоговое общекомандное место	6	4	3
35.	Доля учреждений культуры, искусства, лечебно-профилактических и правоохранительных учреждений, с которыми установлено социальное партнерство	единицы	19	25	30
36.	Среднемесячное количество посетителей официального информационного сайта колледжа	единицы	300	1000	2000

