

План БПОУ «ОПК №1» в деятельности РИП-ИнКО
«Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях» на 2019 год

№ п/п	Содержание проектных работ	Сроки проведения проектных работ	Ответственные исполнители
<i>1. Организационно-педагогический раздел</i>			
1	Участие в заседаниях Координационного совета РИП-ИнКО	на постоянной основе (по отдельному плану)	Е.Н. Мокиенко М.А. Субботина
2	Участие в организации и проведении научно-практических семинаров по вопросам деятельности РИП-ИнКО	на постоянной основе (по отдельному плану)	Е.Н. Мокиенко преподаватели
3	Координация деятельности по разработке бренда «Будущий учитель - учитель будущего» и его последующей презентации на Форуме РИП - ИнКО	на постоянной основе	Е.Н. Мокиенко М.А. Субботина
4	Организация профпроб в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата WSR	в течение года	М.А. Субботина
5	Участие в Дне профориентатора в рамках ежегодного Педагогического марафона	в течение года	М.А. Субботина
6	Участие в работе творческих групп по разработке программ внеурочной деятельности, сценарных планов деловых игр, примерных программ каникулярных смен профориентационной направленности «Профканикулы» и «Брендсмены»	в течение года	М.А. Субботина Е.Н. Мокиенко преподаватели
7	Участие в реализации программ внеурочной деятельности на основе профпроб совместно с общеобразовательными организациями	в течение года	М.А. Субботина
8	Представление результатов деятельности РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях»	апрель, сентябрь, ноябрь	Е.Н. Мокиенко М.А. Субботина
9	Участие в X Межрегиональной научно-практической конференции «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы»	май	Е.Н. Мокиенко
10	Участие в XI Форуме участников РИП-ИнКО	декабрь	Е.Н. Мокиенко М.А. Субботина
<i>2. Научно-методический раздел</i>			
1	Бренд РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных организаций в современных условиях»: 1. Будущий учитель- учитель будущего 2. Прочные школьные знания – уверенный шаг в профессию 3. Лидер изменений	на постоянной основе (по отдельному плану)	Е.Н. Мокиенко М.А. Субботина
2	Разработка коучинг-проекта для ведения профориентационной работы для учащихся по педагогическим специальностям	в течение года	М.А. Субботина Е.Н. Мокиенко
3	Участие в подготовке школьников для участия в региональном чемпионате WSRJ	в течение года	М.А. Субботина

4	Участие в региональном проекте «Управление индивидуальными программами профессионального развития педагогов»	в течение года	Е.Н. Мокиенко
5	Организация расширенного семинара по теме: «Разработка программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в т. ч. по компетенциям WSRJ» с участием педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования	сентябрь-октябрь	М.А. Субботина
6	Участие в деловой программе четвертого регионального чемпионата WSR	сентябрь-октябрь	М.А. Субботина
7	Подготовка статьи в журнал «Образование Омской области», посвященной 10-летию РИП-ИнКО	октябрь	Е.Н. Мокиенко М.А. Субботина
<i>3. Информационно-аналитический раздел</i>			
1	Информационно-методическое сопровождение страницы РИП-ИнКО	на постоянной основе	Е.Н. Мокиенко
2	Подготовка аналитических отчетов, информационных справок, рекомендаций по результатам проведенной работы	в течение года	Е.Н. Мокиенко М.А. Субботина
3	Организация и проведение мониторинга оценки эффективности деятельности участников РИП-ИнКО, предоставление информации о деятельности на портал	май - октябрь	Е.Н. Мокиенко

Техническое задание для БПОУ «ОПК №1»

РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях»

Название бренда	Иновационные продукты
Будущий учитель- учитель будущего	1. Программы внеурочной деятельности по компетенции дошкольное воспитание WSRJ; 2. Профессиональные пробы по педагогическим специальностям.
Прочные школьные знания – уверенный шаг в профессию	1. Вариативная часть программ общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии/специальности и/или учетом требований заданий Чемпионата WSR; 2. Банк учебно-практических заданий по общеобразовательным дисциплинам с учетом получаемой профессии/специальности.
Лидер изменений	1. Сценарные планы с применением интерактивных технологий работы с педагогами, в т. ч. для сопровождения педагогов по ИППР; 2. Банк методических материалов, получивших гриф рекомендовано «РУМО СПО».