

План БПОУ «ОПК №1» в деятельности РИП-ИнКО
«Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях» на 2018 год

№ п/п	Содержание проектных работ	Сроки проведения проектных работ	Ответственные исполнители
<i>1. Организационно-педагогический раздел</i>			
1	Участие в заседаниях Координационного совета РИП-ИнКО	на постоянной основе (по отдельному плану)	Е.Н. Мокиенко
2	Представление результатов деятельности РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях»	апрель, сентябрь, ноябрь	Е.Н. Мокиенко М.А. Субботина
3	Участие в организация и проведение научно-практических семинаров по вопросам деятельности РИП-ИнКО	на постоянной основе (по отдельному плану)	Е.Н. Мокиенко преподаватели
4	Участие в X Форуме образовательных организаций-участников РИП-ИнКО	декабрь	Е.Н. Мокиенко
<i>2. Научно-методический раздел</i>			
1	Бренд РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных организаций в современных условиях»: 1) Юниоры WSR	на постоянной основе (по отдельному плану)	М.А. Субботина
2	Формирование электронного портфолио	ноябрь	Е.Н. Мокиенко
3	Участие в деловой программы третьего регионального чемпионата WSR	сентябрь-октябрь	М.А. Субботина
<i>3. Информационно-аналитический раздел</i>			
1	Организация и проведение мониторинга оценки эффективности деятельности участников РИП-ИнКО	май - сентябрь	Е.Н. Мокиенко
2	Подготовка аналитических отчетов, информационных справок, рекомендаций по результатам проведенной работы	в течение года	Е.Н. Мокиенко М.А. Субботина
3	Информационно-методическое сопровождение страницы РИП-ИнКО	на постоянной основе	Е.Н. Мокиенко

Техническое задание для БПОУ «ОПК №1»

РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях»

Название бренда	Иновационные продукты
Юниоры WSR	<p>1. Сборник методических материалов «Профориентационная работа в общеобразовательных организациях: использование ресурсов среднего профессионального и дополнительного образования» (выпуск 2) с программами внеурочной деятельности на основе профессиональных проб</p> <p>2. Документы по открытию новых компетенций Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание WS (юниоры), разработка конкурсных заданий</p>