



«Утверждаю»

Директор БОУ СПО «ОПК № 1»

В.М.Лосев

«29» августа 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
бюджетного образовательного учреждения Омской области
среднего профессионального образования

«Омский педагогический колледж № 1»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

код и наименование профессии / специальности

по программе _____ углубленной _____ подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
гуманитарный

приём – 2014 год
выпуск – 2017 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Омский педагогический колледж № 1» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 050146 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 535 от 05.11.2009 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции (рег.№ 15426 от 08.12.2009г.), а также на основе федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 464, Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 673 от 26.11.2009 г., Устава БОУ СПО «ОПК № 1» .

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1) Занятия начинаются 1 сентября;
- 2) максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- 3) шестидневная учебная неделя;
- 4) продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв продолжительностью 40 минут;

- 5) система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП представляет собой совокупность текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также контроля ведения портфолио; текущий контроль проводится по пятибалльной шкале в форме опроса, тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная аттестация в виде зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), при оценке компетенций в портфолио применяется балльно-рейтинговая система, государственная (итоговая) аттестация включает защиту ВКР;
- 6) учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.02 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- 7) преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях;
- 8) объем, время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются заведующими отделений на основе анализа потребностей студентов, рекомендаций ведущих преподавателей, утверждаются заместителем директора;
- 9) каникулы предоставляются обучающимся два раза в год: в зимний период продолжительностью не менее двух недель и в летний период - не менее восьми недель.

- добавлены междисциплинарные курсы – **242 часа:**

1. **110 часов** – МДК 01.09 В Методика обучению иностранному языку с языковым практикумом (в ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования);
2. **56 часов** – МДК 02.02 В Методика организации летнего отдыха (в ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников);
3. **38 часов** – МДК 03.03 В Организация досуга с практикумом (в ПМ.03 Классное руководство);
4. **38 часов** – МДК 03.03 В Практикум по организации ученического самоуправления (в ПМ.03 Классное руководство)

- добавлены часы - **306 часов:**

1. **14 часов** – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
2. **2 часа** – математический и общий естественнонаучный цикл;
3. **84 часа** – общепрофессиональные дисциплины;
4. **206 часов** – профессиональные модули.

Самостоятельная работа студентов вариативной части ОПОП в количестве **468 часов** распределена следующим образом:

- в добавленные дисциплины – **148 часов:**

1. **38 часов** – ОГСЭ.06 В Основы речевой культуры;
2. **28 часов** – ОГСЭ.07 В Современная культура и межкультурные взаимодействия;
3. **22 часа** – ОГСЭ.08 В.ИОП 01 История мировых религий/ ОГСЭ.09 В.ИОП 02 Риторика (в рамках формирования индивидуальной образовательной программы);
4. **30 часов** – ОП.08 В Основы логопедии с практикумом;
5. **14 часов** – ОП.09. В.ИОП. 01 Самопознание и саморазвитие/ ОП.10. В.ИОП. 02 Тренинг личностного роста (в рамках формирования индивидуальной образовательной программы);

1.3. Общеобразовательный цикл

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку гуманитарного профиля, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Профильными дисциплинами являются «Русский язык», «Литература», «История». Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена и др.).

2. 1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОПОП в количестве 936 часов распределена следующим образом:

- добавлены дисциплины – **388 часов:**

1. **80 часов** – ОГСЭ.06 В Основы речевой культуры;
2. **60 часов** – ОГСЭ.07 В Современная культура и межкультурные взаимодействия;
3. **48 часов** – ОГСЭ.08 В.ИОП 01 История мировых религий/ ОГСЭ.09 В.ИОП 02 Риторика (в рамках формирования индивидуальной образовательной программы);
- 4 **60 часов** – ОП.07 В Медико-биологические основы обучения детей с нарушениями в развитии;
5. **72 часа** – ОП.08 В Основы логопедии с практикумом;
6. **32 часа** – ОП.09. В.ИОП. 01 Самопознание и саморазвитие/ ОП.10. В.ИОП. 02 Тренинг личностного роста (в рамках формирования индивидуальной образовательной программы);
7. **36 часов** – ОП.11. В.ИОП.03 Практикум по педагогическому мастерству/ ОП.12. В.ИОП 04 Практикум по арттерапии (в рамках формирования индивидуальной образовательной программы)

6. **16 часов** – ОП.11. В.ИОП.03 Практикум по педагогическому мастерству/ ОП.12. В.ИОП 04 Практикум по арттерапии (в рамках формирования индивидуальной образовательной программы)

-в добавленные междисциплинарные курсы – **114 часов:**

1. **52 часа** – МДК 01.09 В Методика обучению иностранному языку с языковым практикумом (в ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования);

2. **26 часов** – МДК 02.02 В Методика организации летнего отдыха (в ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников);

3. **18 часов** – МДК 03.02 В Организация досуга с практикумом (в ПМ.03 Классное руководство);

4. **18 часов** – МДК 03.03 В Практикум по организации ученического самоуправления (в ПМ.03 Классное руководство)

- добавлены часы – **206 часов:**

1. **82 часа** – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

2. **30 часов** - общепрофессиональные дисциплины;

3. **94 часа** – профессиональные модули.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется по завершению каждого семестра, за исключением последнего. Для этого выделяется, как правило, сессионная неделя. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если на период сессии запланировано два экзамена, то для подготовки ко второму экзамену предусматривается не менее двух дней. Экзамен (квалификационный) может быть проведен после освоения всех его элементов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе квалификационный), для практики – дифференцированный зачет. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), проводимый в последнем семестре изучения, по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет.

Государственная итоговая аттестация включает защиту ДР (дипломной работы).

Процедура проведения защиты ДР:

1. Защита ДР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. На защиту отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

3. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | максимальная | самостоятельная работа | обязательная аудиторная | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | | | | всего занятий | в т.ч. | | | 1 сем. 14 нед. | 2 сем. 19 нед. | 3 сем. 12 нед. | 4 сем. 16 нед. | 5 сем. 13 нед. | 6 сем. 12 нед. |
| | | | | | | уроков, лекций, др. видов учебных занятий | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | Всего часов обучения по циклам ОПОП | | 4644 | 1548 | 3096 | 1634 | 1462 | 6 | 504 | 684 | 432 | 520 | 524 | 432 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 1106 | 416 | 690 | 242 | 448 | 0 | 182 | 134 | 84 | 32 | 78 | 180 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Э | 72 | 24 | 48 | 40 | 8 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | Э | 74 | 22 | 52 | 26 | 26 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 |
| ОГСЭ.03 | История | Э | 84 | 28 | 56 | 48 | 8 | | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | - Э | 256 | 82 | 174 | 0 | 174 | | 56 | 58 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 3, 3, 3, 3, 3, ДЗ | 344 | 172 | 172 | 0 | 172 | | 28 | 38 | 24 | 32 | 26 | 24 |
| ОГСЭ.06 | Основы речевой культуры | - ДЗ | 118 | 38 | 80 | 40 | 40 | | 42 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.07. | Современная культура и межкультурные взаимодействия | Э | 88 | 28 | 60 | 50 | 10 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| ОГСЭ.08.И ОП 01 | История мировых религий | 3 | 70 | 22 | 48 | 38 | 10 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| ОГСЭ.09. ИОП 02 | Риторика | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 186 | 60 | 126 | 24 | 102 | 0 | 70 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 60 | 18 | 42 | 22 | 20 | | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | - ДЗ | 126 | 42 | 84 | 2 | 82 | | 28 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 3352 | 1072 | 2280 | 1368 | 912 | 6 | 252 | 494 | 348 | 488 | 446 | 252 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-------------|------------|-------------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 982 | 314 | 668 | 424 | 244 | 0 | 154 | 210 | 96 | 64 | 0 | 144 |
| ОП.01 | Педагогика | - ДЗ | 152 | 48 | 104 | 84 | 20 | | 28 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Психология | - Э | 150 | 50 | 100 | 82 | 18 | | 42 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Э | 126 | 42 | 84 | 68 | 16 | | 84 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Теоретические основы компенсирующего, коррекционно-развивающего и инклюзивного образования в начальных классах | Э | 108 | 32 | 76 | 56 | 20 | | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 24 | 12 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | - ДЗ | 100 | 32 | 68 | 20 | 48 | | 0 | 0 | 36 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.07 | Медико-биологические основы обучения детей с нарушениями в развитии | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 40 | 20 | | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.08 | Основы логопедии с практикумом | ДЗ | 104 | 32 | 72 | 42 | 30 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 |
| ОП.09 | Самопознание и саморазвитие | | | | | | | | | | | | | |
| ИОП.01 | | З | 46 | 14 | 32 | 2 | 30 | | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.10. ИОП.02 | Тренинг личностного роста | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.11. | Практикум по педагогическому мастерству | З | 52 | 16 | 36 | 6 | 30 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| ОП.12. | Практикум по арттерапии | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 2370 | 758 | 1612 | 944 | 668 | 6 | 98 | 284 | 252 | 424 | 446 | 108 |
| ПМ.01 | Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | ЭК | 1694 | 540 | 1154 | 670 | 484 | 0 | 68 | 168 | 156 | 264 | 390 | 108 |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения | - Э | 92 | 30 | 62 | 52 | 10 | | 0 | 38 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | | 280 | 90 | 190 | 130 | 60 | | 28 | 56 | 24 | 32 | 50 | 0 |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ДЗ | 224 | 72 | 152 | 112 | 40 | | 0 | 0 | 24 | 40 | 88 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----|----|-----|-----|-----|---|-----|------------|-----|-------------|---------|-----|
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | - , - Э | 280 | 90 | 190 | 128 | 62 | | 0 | 38 | 36 | 64 | 52 | 0 |
| МДК.01.05 | Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» | - , ДЗ | 224 | 72 | 152 | 108 | 44 | | 0 | 0 | 0 | 48 | 104 | 0 |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | - , - ДЗ | 220 | 70 | 150 | 14 | 136 | | 0 | 0 | 48 | 48 | 54 | 0 |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | - , ДЗ | 108 | 32 | 76 | 40 | 36 | | 40 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | - , З | 104 | 32 | 72 | 36 | 36 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 60 |
| МДК.01.09 | Методика обучения иностранному языку с языковым практикумом | - , - , З | 162 | 52 | 110 | 50 | 60 | | 0 | 0 | 0 | 32 | 30 | 48 |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ | | | | | | | 36к | 36р 36к | 72р | 36р | 36р 36к | 36к |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | | | | | | | | 36к | | | | |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | ЭК | 200 | 64 | 136 | 88 | 48 | 0 | 0 | 0 | 48 | 88 | 0 | 0 |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной деятельности | - , ДЗ | 118 | 38 | 80 | 50 | 30 | | 0 | 0 | 24 | 56 | 0 | 0 |
| МДК.02.02 | Методика организации летнего отдыха | - , ДЗ | 82 | 26 | 56 | 38 | 18 | | 0 | 0 | 34 | 32 | 0 | 0 |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | | | | | | | | | | 180к 36к | | |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | | | | | | | | | | 36к | | |
| ПМ.03 | Классное руководство | ЭК | 216 | 70 | 146 | 78 | 68 | 0 | 30 | 116 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | - , ДЗ | 104 | 34 | 70 | 50 | 20 | | 30 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.02 | Организация досуга с практикумом | ДЗ | 56 | 18 | 38 | 14 | 24 | | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|-----|----|-----|-------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| МДК.03.03 | Практикум по организации ученического самоуправления | ДЗ | 56 | 18 | 38 | 14 | 24 | | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | | | | | | | 36к | | | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | | | | | | | | 72к | | | | | |
| ПМ.04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | ЭК | 260 | 84 | 176 | 108 | 68 | 6 | 0 | 0 | 48 | 72 | 56 | 0 | |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | - , ДЗ | 260 | 84 | 176 | 108 | 68 | 6 | 0 | 0 | 48 | 72 | 56 | 0 | |
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ | | | | | | | | | 36к | 36к | 36к | | |
| ПП.00 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | 4 нед. | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | 6 нед. | |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов) | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | 11 | 13 | 12 | 13 | 9 | 10 |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | учебной практики | | | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 1. Программа углубленной подготовки | | | | | | | производст. практики / | | | 36 | 144 | 108 | 288 | 108 | 36/144 |
| Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы | | | | | | | экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных) | | | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Выполнение дипломной работы с _18.04_ по _15.05_ (всего 4 нед.) | | | | | | | дифф. зачетов | | | 1 | 7 | 1 | 4 | 5 | 7 |
| Защита дипломной работы с _14.06_ по _28.06_ (всего 2 нед.) | | | | | | | зачетов | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |