

Коучинг-проект

«Будущий учитель - учитель будущего»

I. Состав рабочей группы:

1. Субботина М.А.- заместитель директора
2. Маткова Е. В. –преподаватель
3. Наруцкая Е. М. – преподаватель
4. Сазонова И. А. – преподаватель
5. Копнина Н. В. – преподаватель
6. Захарова Л.С. – преподаватель
7. Потапова К. Г. – преподаватель
8. Щесняк Е. Ю. – преподаватель

Состав целевой группы: учителя-предметники образовательных организаций Омской области, заинтересованные в развитии работы по мотивации обучающихся к выбору будущей педагогической профессии.

II. Общий замысел, основные идеи. Предполагаемые результаты

В современных условиях работа по ранней профориентации является необходимым элементом современного образования.

Для обучающегося становится актуальным осознанное движение в получении своего образования, то есть выстраивание индивидуальной образовательной деятельности. Что в будущем при правильном выборе профессии поможет достичь морального самоудовлетворения и самореализоваться.

Одним из способов ранней профориентации является разработка и внедрение программ внеурочной деятельности педагогической направленности с использованием международных стандартов WorldSkills Russia.

Коучинг-проект «Будущий учитель - учитель будущего» призван помочь и поддержать талантливых детей школьного возраста, а также помочь определиться с выбором педагогической профессии в процессе реализации программ внеурочной деятельности. Суть, которых состоит в демонстрации элементарных профессиональных умений. Через реализацию программ внеурочной деятельности педагогической направленности установить соответствие интересов, склонностей и личностных особенностей ребенка к педагогической деятельности.

В результате обучения по программам внеурочной деятельности обучающиеся школьного возраста приобретают начальные профессиональные педагогические навыки, работают над своими наиболее перспективными универсальными компетенциями: коммуникабельность, организованность, умение работать в команде, пунктуальность, критическое мышление, креативность, гибкость, дружелюбность, лидерские качества, умение решать сложные задачи и др. Что поможет обучающемуся не только с выбором профессии, но и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель коучинг - проекта: повышение уровня компетентности учителей школ по выявлению и поддержке обучающихся на основе демонстрации профессиональных умений в процессе реализации программ внеурочной деятельности педагогической направленности.

Задачи проекта:

1. Провести анализ востребованности педагогических специальностей среди обучающихся 6-9 и 10-11 классов общеобразовательных организаций.
2. Разработать информационные и методические ресурсы, позволяющие подготовить обучающихся образовательных организаций к выбору педагогической профессии.
3. Создать мотивационные условия благоприятные для выбора педагогической профессии.
4. Сориентировать обучающихся к выбору педагогических специальностей.

Ожидаемый результат:

В результате участия в коучинг-проекте учителями образовательных учреждений будут реализованы программы внеурочной деятельности, разработанные на основе элементарных профессиональных умений, что поможет обучающимся определиться с выбором будущей педагогической профессии.

III. Стратегия реализации проекта

1 шаг. Самоопределение	2 шаг Анализ ситуации целевой группы и собственной деятельности	3 шаг Постановка проблемы	4 шаг Пути решения	5 шаг Ресурсы
В настоящее время в профориентационную работу необходимо внедрение программ внеурочной деятельности педагогической направленности с использованием международных стандартов WorldSkills Russia. Такие программы дают новые возможности к развитию обучающихся через доступные виды деятельности. Реализуя программы внеурочной деятельности учителя помогут талантливым детям установить соответствие интересов, склонностей и	<i>Анализ ситуации целевой группы:</i> В целевую группу входят учителя общеобразовательных школ <i>Анализ собственной деятельности:</i> Эффективен опыт работы по разработке программ внеурочной деятельности, сценарных планов деловых игр, примерных программ каникулярных смен профориентационной направленности	Разработка программ внеурочной деятельности по компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт WSRJ. Разработка профессиональных проб по педагогическим специальностям.	1. Создание творческой группы преподавателей по разработке программ внеурочной деятельности и профессиональных проб по педагогическим специальностям. 2. Разработка информационных методических ресурсов по программам внеурочной деятельности с учетом требований заданий Чемпионата WSR по педагогическим специальностям. 3. Апробация профессиональных проб по педагогическим	<i>Кадровые ресурсы</i> - учителя общеобразовательных школ <i>Материально-технические ресурсы</i> – учебные кабинеты, ПК, проекторы, экраны <i>Методические ресурсы</i> – опыт разработки программ внеурочной деятельности, сценарных планов деловых игр, примерных программ каникулярных смен профориентационной направленности с учетом получаемой профессии/ специальности и требований заданий чемпионата Ворлдскиллс

личностных особенностей к выбору будущей педагогической профессии	«Профканикулы» и «Брендсмены» по педагогическим специальностям		специальностям для школьников студентами БПОУ «ОПК №1» во время летней производственной практики в детских оздоровительных лагерях Омской области. 4. Реализация программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб общеобразовательными организациями	
---	--	--	--	--

IV. Контроль за осуществлением проекта

В рамках проекта должна быть разработана и внедрена программа внеурочной деятельности на основе профессиональных проб по педагогическим специальностям.

	Мероприятие	Результат	Дата
1	Создание творческой группы преподавателей по разработке программ внеурочной деятельности по компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура и спорт WSRJ,	творческая группа	март-апрель 2019
2	Создание творческой группы преподавателей по разработке профессиональных проб по педагогическим специальностям	творческая группа	март-апрель 2019
3	Коворкинг «Проблемы разработки программ по внеурочной деятельности с учетом требований заданий Чемпионата WSR по педагогическим специальностям»	план, подготовленные материалы заданий	1 раз в 2 месяца
4	Организация участия I Межрегиональной научно-практической конференции «Практико-ориентированная модель профориентационной работы со школьниками как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление»	выступление на конференции с докладом: Проведение профориентационной работы по педагогическим специальностям в рамках подготовки к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Juniors Омской области	апрель

5	Семинар «Особенности разработки программ внеурочной деятельности с учетом требований заданий Чемпионата WSR по педагогическим специальностям»	программа семинара, методические материалы, презентации, количество участников	май
6	Участие в работе групп по разработке программ внеурочной деятельности, сценарных планов деловых игр, примерных программ каникулярных смен профориентационной направленности «Профканикулы» и «Брендсмены» по педагогическим специальностям	программы внеурочной деятельности, каникулярных смен	в течение года
7	Проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников студентами БПОУ «ОПК №1» во время летней производственной практики в детских оздоровительных лагерях Омской области	методические материалы, проведение профессиональных проб	июнь июль август
8	Реализация программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб совместно с общеобразовательными организациями	программы внеурочной деятельности	в течение года
9	Разработка и размещение новых профессиональных проб в мобильном приложении Карта-навигатор профессиональных проб для школьников Омской области «Профориентация 360°»	новые профпробы в Карте-навигаторе	до 1 июля
10	Участие в проведении мероприятий Дня профориентатора в рамках ежегодного Педагогического марафона	проведение мероприятия	по графику ИРООО
11	Выпуск сборника программ внеурочной деятельности с учетом требований заданий Чемпионата WSR по педагогическим специальностям	сборник программ	декабрь
12	Разработка тематики и графика консультаций для подготовки школьников к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) WorldSkills Russia Juniors по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах	размещение информации на сайте	в течение года
13	Организация конкурсных площадок по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах WSRJ в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) WorldSkills Russia Juniors	организация конкурсных площадок	декабрь
14	Участие в деловой программе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) WorldSkills Russia Juniors	количество участников	декабрь

15	Участие в работе XI Форума образовательных организаций участников РИП-ИнКО	презентация на Форуме РИПИнКО	декабрь
16	Подготовка аналитических отчетов, информационных справок по результатам проведенной работы	отчетные документы	в течение года
17	Размещение информации о деятельности стажировочной площадки на сайте Колледжа и портале РИП-ИнКО	информация о деятельности СП	в течение года

V. Оценка эффективности результатов проекта

Оценка эффективности коучинг-проекта осуществляется посредством анализа отчетов, информационных справок, рефлексивных карт.