

**План воспитательной работы  
Центра «Школа без ошибок»**

№ п/п	ДАТА	Содержание работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	04.09 Вт.	Игры на знакомство. Прогулка. Подвижные игры на развитие координации движений Знакомство с режимом работы Центра Рисуем свой первый день
2.	05.09 Ср.	Прогулка. Подвижные игры Разучивание подвижных и ролевых игр: развитие ловкости и координации Беседа «Давайте жить дружно»
3.	06.09 Чт.	Прогулка. Подвижная игра «Хвост дракона» для развития ловкости и координации движений Занятия по интересам. Беседа об организационно-дисциплинарных правилах. Игра на внимание «Что изменилось?»
4.	07.09 Пт.	Прогулка. Подвижные игры на развитие ловкости и координации движений Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления»
5.	10.09 Пн.	Повторение правил дорожного движения «Уроки осторожности от тетушки Совы» (просмотр мультфильма) Разучивание песни ко Дню учителя
6.	11.09 Вт.	Посещение БИБЛИОТЕКИ. Беседа о правилах поведения в общественных местах
7.	12.09 Ср.	Прогулка. Подвижные игры для развития уровня общей физической подготовки Музыкальное занятие
8.	13.09 Чт.	Прогулка. Подвижные игры. Прогулка-экскурсия: «Осенний наряд леса» Занятия по интересам. Иллюстрирование любимых сказок
9.	14.09 Пт.	Прогулка. Подвижные игры для развития уровня общей физической подготовки Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Развитие концентрации внимания»
10.	17.09 Пн.	Интеллектуальная игра: «Разное – одинаковое» Развивающее занятие «Волшебная кисточка» «Рисование по представлению»
11.	18.09 Вт.	Прогулка-экскурсия: «Осенний наряд леса» Рисование на тему «Осенний лес». Чтение книг об осени
12.	19.09 Ср.	Прогулка. Подвижные игры для развития уровня общей физической подготовки Музыкальное занятие
13.	20.09 Чт.	Прогулка. Подвижные игры Развивающее занятие «Волшебная кисточка» по теме «Знакомство со спектрами цвета + вспомогательные тона»
14.	21.09 Пт.	Прогулка. Подвижные игры Развивающее занятие «Умники и умницы» по теме «Тренировка внимания.
15.	24.09 Пн.	Конкурс знатоков: «Что? Где? Когда?» Развитие мышления. Графический диктант»
16.	25.09 Вт	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям» (беседа – размышление)
17.	26.09 Ср.	Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр на развитие координации движений. Музыкальное занятие
18.	27.09 Чт.	Прогулка. Подвижные игры. Повторение игр на развитие координации движений Развивающее занятие «Волшебная кисточка» по теме «Рисование спектр цвета. Цветовые решения»
19.	28.09 Пт.	Спортивное соревнование «Сильный. Крепкий. выносливый»

<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	«Откуда книга пришла?»	Расширять знания и представления о происхождении предметов, активизация словаря
2	«Читаем стихи»	Развитие ритмической стороны речи, умения выразительно читать стихи
3	Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзами «чтобы, потому что»
4	Чтение книги: «Витя Малеев в школе и дома»	Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. формирование коммуникативных навыков
5	День Учителя	Обучение рассказыванию (составление коротких рассказов об учителях), обогащение словаря признаков
6	Труд на участке	Обучение рассказыванию (составление рассказа о проделанной работе), активизация глагольного словаря, воспитание трудолюбия
7	«Где, какое дерево?»	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи
8	Клуб «Светофорик»: «Как перейти улицу, если нет светофора?»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности
9	Составление рассказа «Моя школа»	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению
10	«Моё имя»	Развивать интерес к собственному «Я», отношения к себе и к другим как к личности.
11	«Осенние работы»	Активизация номинативного словаря: листопад, помощь дворнику; подготовка почвы к зиме, развитие коммуникативной функции речи
12	Комнатные растения	Расширение кругозора, представлений об окружающем, приобщение к трудовой деятельности
13	«Летят перелётные птицы»	Расширение кругозора, представлений об окружающем, уточнять названия перелётных птиц, выявлять причинно-следственные связи
14	Загадки светофора	Расширение запаса знаний о ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
15	Мой адрес	Обучение рассказыванию (составление рассказа по схеме)
16	Экологический час: «Путешествие капельки»	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции
17	«Наш город»	Расширение кругозора, умения работать с картой города
18	«Я вам расскажу»	Развитие монологической речи, умения слушать не перебивая
19	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания
20	«Поделки из бумаги»	Совершенствовать пространственные представления, развитие навыков планирования, действий по образцу.
21	<b>Дорогие мои старики", посвящённой Дню пожилого человека</b>	Укрепление связи между поколениями. Формировать доброе, уважительное отношение к старшему поколению. Развивать артистичность, выразительность исполнения стихотворений. Создать позитивное, праздничное настроение у аудитории.
22	ко Дню Учителя <b>«Учителей, мы, славить будем»</b>	Воспитание самостоятельности у учащихся, чувства ответственности и благодарности учителям за их работу; организация торжественного мероприятия, охватывающего учебное учреждение.
23	<b>Праздник</b>	Познакомить с историей возникновения праздника, с жителями

	<b>Покрова пресвятой богородицы</b>	святого Андрея; развивать речь и мышление учащихся.
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	«Как я провёл каникулы»	Коррекция и развитие связной речи (составление рассказа из личного опыта), коммуникативных навыков
2	Советы Айболита: «Одеться по погоде – как это?»	Приобщение к здоровому образу жизни, коррекция и развитие произвольного внимания
3	Беседа «Смех – дело серьёзное»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
4	Клуб «Светофорик»: «Какой я пешеход»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
5	«Пословица не даром молвится»	Формирование положительного отношения к УНТ, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, развитие словесно-логического мышления
6	«Как и что мы говорим»	Развитие умения следить за своей речью, формирование и развитие навыков самоконтроля, речеслухового анализатора (слухоречевой памяти, слухоречевого внимания, фонематических процессов)
7	Экскурсия в парк	Наблюдение признаков поздней осени, закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи
8	«Учимся общаться»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
9	Разговор о правильном питании	Формировать представления о правильном питании – основе здорового образа жизни
10	Поделки из природного материала	Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала, развивать умение рассказывать связно о ходе работы
11	«Весёлый счёт»	Формировать математические представления, умение быстро считать, ориентироваться в пространстве
12	«Какой я пешеход?»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
13	«Как хорошо уметь читать»	Привитие любви к книге, активизация читательской деятельности, совершенствование пространственных представлений, развитие речеслухового анализатора
14	«Вот и осень прошла»	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах, развивать описательную функцию речи
15	«Осень – непогодушка»	Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков
16	Правила обучающихся (детей младшего школьного возраста)	Развитие навыка сознательного соблюдения правил обучающихся, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
17	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания
18	<b>Внеклассное мероприятие: «День народного единства»</b>	<p>Ознакомление учащихся с новым государственным праздником – Днём народного единства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить учащихся с историческими корнями праздника, посвященного дню народного единства;</li> <li>- воспитать чувства патриотизма, единства, сплоченности, согласия, уважения к истории своей страны, толерантности на примере героической борьбы русского народа с иностранной интервенцией.</li> <li>- формировать чувства сопричастности к истории своей страны, ощущения себя частицей всего народа.</li> </ul>

19	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации «Есть на кого равняться!»	Воспитывать нравственные качества у детей детского дома, чувство патриотизма.
20	праздник "Синичкин день"	Познакомить детей с зимующими птицами. Закрепить знания о том, какие звуки издают птицы. Развивать у детей внимание Закрепить умение распознавать птиц по издаваемым звукам, способам передвижения. Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.
21	"18 ноября – день рождения Деда Мороза"	Познакомить учащихся начальной школы с новой традицией празднования дня рождения Деда Мороза.
22	«День матери»	Развивать эмоциональную сферу, артистизм детей; воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим. создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми, пробудить во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг другу.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	«Завтра и вчера»	Развитие умение ориентироваться во времени, словесно-логического мышления, речеслухового анализатора
2	«Учимся играть в шашки»	Знакомство с игрой в шашки, развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания
3	«Где работают мои родители?»	Обучение рассказыванию (составление рассказа по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
4	«Для чего знать адрес?»	Развитие воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления, уточнение места проживания, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
5	Клуб «Светофорик». Рисунки по ПДД	Уточнение знания ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
6	Письмо Деду Морозу	Развитие связной речи, умения составления письма, профилактика нарушений письменной речи
7	Ещё о правилах, обучающихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил обучающихся, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
8	«Читаем сказки»	Формирование интереса к УНТ, содействие развитию связной речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
9	«Любим добрые поступки»	Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря
10	Стихи к Новому году	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
11	«Лёд – это опасно» - советы Айболита	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда
12	«Игрушки на ёлку»	Развивать воображение, фантазию, чувство цвета при изготовлении ёлочных украшений
13	Экологический час «Чистый ли снег?»	Расширять представления об окружающем, делать выводы исходя из результатов эксперимента, развивать связную речь
14	«Придумываем Новогоднюю сказку»	Развивать воображение, фантазию, связную речь, умение составлять рассказ по плану
15	Мастерская Деда Мороза	Формирование положительной мотивации за счёт совместной работы, развитие воображения, творческого потенциала, снятие

		психоэмоционального напряжения
16	«Нарисуем Новогоднюю открытку»	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
17	Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля
18	Новогодний праздник	Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения, совершенствование умения выразительно читать стихи
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	Как я провёл зимние каникулы	Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие связной речи
2	«Найди слова в слове»	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания
3	«Ещё раз о Новом годе»	Расширять представления об окружающем, истории жизни общества
4	Изготовление игры «Домино»	Развитие умения соблюдать правила в совместной игре, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
5	Акция «Поможем птицам»	Формирование бережного отношения к птицам, коррекция и развитие мелкой моторики, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
6	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице»	Совершенствование знаний о своём организме, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
7	Составление рассказа-сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
8	Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок)	Совершенствование умения работать ножницами, кистью, клеем и т.п., зрительного и тактильного восприятия, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, коррекция и развитие мелкой моторики, формирование и развитие навыков самоконтроля
9	Экологический клуб «Путешествие снежинки»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения, закрепление знаний о свойствах снега
10	«Комнатные растения»	Закрепление знаний об уходе за комнатными растениями, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире
11	«Нас пригласили в гости»	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил
12	Клуб «Светофорик» - «О чём ты бы предупредил товарищей?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
13	«Весёлый счёт»	Развитие вычислительных навыков, математических понятий и речи, развитие механической и логической памяти
14	«Читаем сказки»	Развивать желание внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы, участвовать в драматизации

15	«Январь – году начало, зиме - середина»	Уточнять зимние признаки, составлять рассказы о зимних развлечениях, активизация словаря
16	Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Этическая беседа «Скромность – это что?»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи
2	«Календарь и погода»	Развитие словесно-логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование запаса знаний и представлений об окружающем мире
3	Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно?»	Формирование представление о вредной для здоровья пище – чипсов, газированных напитках, развитие коммуникативных навыков, словесно-логического мышления
4	Учимся разгадывать кроссворды	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
5	Изготовление ширмы настольного театра	Развивать образное мышление, умение работать сообща, учить договариваться о работе, развивать коммуникативные навыки
6	Чтение сказки о потерянном времени	Формирование умения представлять себя в различных ситуациях, находить выход из положения, развитие творческого воображения, коррекция и развитие связной речи
7	«Мы фантазёры»	Развитие воображения, фантазии, умения отличать ложь от фантазии, коррекция и развитие связной речи
8	«Подарки друзьям» - изготовление	Содействие развитию дружеских отношений, сплочению коллектива, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
9	Игра «Поле чудес»	Развитие мышления, смекалки, фонематического слуха, зрительного внимания
10	Клуб Светофорик «Если нет светофора»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
11	Книги о солдатах	Развитие положительного отношения к Российской Армии на основе художественной литературы, коррекция и развитие связной речи
12	Клуб волшебных рук – подарки папам и мальчикам	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
13	Конкурс чтецов (стихи к празднику)	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
14	Составление рассказа «Мой папа был...»	Развитие интереса к истории семьи, содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения
15	«Праздник мальчиков»	Доставить удовольствие детям от общения со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения
16	«Открытие театра (настольного)»	Развитие творческого воображения, просодической стороны речи, навыков перевоплощения, саморегуляции
17	Этическая беседа: «Вот это стол – за ним едят»	Формирование правил культуры еды, поведения за столом, развитие навыков самоконтроля

18	Пословицы, поговорки, скороговорки	Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, чётко проговаривая звуки
19	«Экологическая сказка»	Развивать творческое воображение, мышление, способствовать формированию связной речи
20	Последний день зимы	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
<b>МАРТ</b>		
1	«Вот прошли морозы, и весна настала»	Развитие описательной функции речи, активизация словаря признаков, составление сложных слов, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире
2	Советы Айболита «Как беречь зубы»	Формирование культуры здоровья, развитие навыков коммуникативного общения
3	Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам	Содействие развитию тесных семейных отношений, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения
4	Стихи о маме (конкурс)	Развивать выразительность чтения, формировать тёплые чувства к маме, бабушке
5	«Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа)	Воспитывать уважение, любовь к маме, желание всегда сделать ей приятное, развивать связную речь
6	Беседа «Чувства одинокого человека» (Человекознание)	Формирование внимательного отношения к другим людям, этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
7	Клуб «Светофорик» «Где играть?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
8	Экологический час «Что нужно растению для роста»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, знаний о природе, необходимых факторах роста растений
9	«Поговорим об умении дарить подарки»	Воспитывать культуру поведения, правил этикета
10	Настольный театр «Невыдуманные истории»	Развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения
11	«Математический счёт»	Расширять и уточнять математические представления, умение применять знание счёта в играх
12	Викторина по сказкам	Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок
13	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности
14	Школа вежливости	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми
15	Посещение библиотеки	Уточнение знаний необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
16	Инструктаж по ТБ	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности
17	ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА	познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой; способствовать всестороннему, гармоническому и физическому развитию школьников;
18	«8 марта - международный женский день».	познакомить с историей праздника, прививать детям чувство любви, уважения к женщине; способствовать развитию творческих способностей детей, их артистичности.
19	Праздник «Проводы	Создать радостное настроение, вызвать эмоциональный отклик

	зимы».	детей и желание участвовать в народных гуляниях, прививать любовь к играм-забавам русского народа, развивать интерес к традициям родного края.
20	конкурсно - игровая программы для детей «Посиделки с друзьями »	обогащать знания детей. развивать творческое мышление, навыки взаимодействия вовлечение детей в активную деятельность по организации детского досуга.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	«1 апреля – праздник смеха»	Расширять представление детей о празднике в народном календаре, умение различать шутки и плохие поступки
2	«Слово утешает и огорчает»	Воспитание уважительного отношения к труду, обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора
3	Советы Айболита «Кто долго жуёт, тот долго живёт»	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма, приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления
4	Беседа «Делу время, потехе час»	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать своё время
5	«Планета – земля»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса
6	Викторина по произведениям К.И. Чуковского	Уточнять знание произведений К.И. Чуковского, умение выразительно читать отрывки, драматизировать по содержанию сказок
7	Чтение о полёте Ю.А.Гагарина «Первые шаги»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса (космос, космонавт)
8	«Рисуем космос»	Совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства, содействие развитию воображения, творческого рассказывания
9	Беседа «Старый друг, лучше новых двух»	Воспитание умения дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива
10	Клуб «Светофорик» «Поведение в транспорте»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
11	Викторина «Угадай-ка»	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
12	Экскурсия «Весна в парке»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие умения передавать красоту природы, описательной функции речи
13	Театр настольный «Вести из леса»	Развитие умение составлять сценарии мини-спектакля, коррекция и развитие связной речи, выразительности
14	Посещение библиотеки	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
15	Школа вежливости	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми
16	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни
17	Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты)	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику
18	«Плох тот обед, если хлеба нет»	Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу



19	«Летят перелетные птицы»	Уточнять знания детей о перелётных птицах, воспитывать бережное отношение к ним, желание помочь (сделать скворечники, не разорять гнёзда), развивать связную речь
20	Рисунки на асфальте «Весна идёт!»	Развивать творческое воображение, желание выразить в рисунке своё видение мира, развитие мелкой моторики
21	«Читаем стихи о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать стихи, восприятие
22	«Читаем произведения о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать, восприятие
23	Школа вежливости	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми
24	Посещение библиотеки	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
25	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности

### *МАЙ*

1	Составление рассказа «Моя любимая книга»	Развитие связной речи (составление рассказа по плану), речеслухового анализатора, всех видов мышления
2	Беседа «Подвигу жить!»	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи
3	Чтение из цикла «О воинских подвигах»	Обогащение знаний детей о трудностях фронтовой жизни, смелости и отваге, привитие любви к чтению, обогащение словарного запаса
4	Стихи к 9 Мая (конкурс)	Развивать выразительность чтения стихов, умения слушать стихи, развивать восприятие, воображение
5	Конкурс рисунков «Победа!»	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
6	Советы Айболита «Не кричите слишком громко»	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора
7	Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
8	«Что могла бы парта рассказать о тебе»	Составление рассказа на предложенную тему, развитие воображения, мышления, связной речи
9	Труд на участке	Воспитание уважительного отношения к труду, желание беречь труд взрослых и свой обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора
10	Посещение библиотеки. Беседа о пионерах – героях.	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
11	Этическая беседа «Как надо вести себя в театре»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, развитие коммуникативных навыков уточнение и расширение знаний о правилах поведения в общественных местах
12	Клуб «Волшебные руки» - плетение плетня	Развитие образного мышления и воображения, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики
13	Беседа «Скоро каникулы»	Составление правил поведения во время каникул, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
14	Посещение кинотеатра	Воспитание у детей культуры поведения в общественных местах
15	Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
16	Инструктаж по ТБ на	Формирование сознательного соблюдения правил техники

	каникулы	безопасности
--	----------	--------------